# تأثير قدرات الذكاء التنظيمي في تحقيق التكيف الناجح نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة

دراسة تطبيقية على العاملين بمصنع الألومنيوم

The Impact of Organizational Intelligence Capabilities on Achieving Successful Adaptation towards the Pillars of Industry 4.0

"An Applied Study on the Employees at the Aluminum Factory"

د. محمود کمال عربی موسی \*\* د. نهی ناجی الخطیب \*\*

Email Mahmoud kamal@com.svu.edu.eg

(\*\*) د. نهى ناجى الخطيب : عضو هيئة تدريس بقسم إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة عين شمس

<sup>(\*)</sup> د. محمود كمال عربى موسى: استاذ مساعد قسم المحاسبة، كلية التجارة ،جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية

#### ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلي قياس تأثير قدرات "الذكاء التنظيمي Industry4.0" في مصنع على تحقيق التكيف الناجح نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة "Industry4.0" في مصنع الألومنيوم بمدينة نجع حمادي، وقدتم إستخدام المنهج الوصفي التحليلي وقائمة الاستقصاء كأداة لجمع البيانات من ٣٥٧ عاملاً في المصنع، وتم تحليل البيانات باستخدام برامج الإحصاء SPSS و AMOS لإختبار الفروض، وأظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير إيجابي ودال إحصائياً بين قدرات الذكاء النتظيمي وتحقيق التكيف الناجح نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة في مصنع الألومنيوم، و استنادًا إلى النتائج، أوصى الباحثان بعدد من التوصيات، بما في ذلك ضرورة تحسين البنية التحتية التكنولوجية في المصنع كوسيلة أساسية لتحقيق أهداف التحول بكفاءة وفعالية، كما أشار الباحثان إلى ضرورة التركيز على تطوير التكامل التقني وتحسين القدرات النتظيمية لمواكبة التحول إلى الجيل الرابع من الصناعة في مصنع الألومنيوم.

الكلمات المفتاحية: قدرات الذكاءالتنظيمي، الجيل الرابع من الصناعة، العاملين.

#### **Abstract:**

This study aimsto measure the impactof organizational intelligence capabilities on achieving successful adaptation towards the pillars of Industry 4.0 in the aluminum factory located in Nag Hammadi city, The descriptive-analytical approach and survey questionnaire were used as data collection tools from 357 employees in the factory, Data analysis was conducted using statistical software SPSS and AMOS to test the hypotheses, study results revealed a statistically significant positive impact between organizational intelligence capabilities and the successful adaptation towards the pillars of Industry 4.0 in the aluminum factory, Based on the findings, the researchers recommended several recommendations, including the necessity of improving the technological infrastructure in the factory as a fundamental means to efficiently and effectively achieve transformation goals, researchers also emphasized the importance of focusing on developing technical integration and enhancing organizational capabilities to keep up with the transition to Industry 4.0 in the aluminum factory.

**Keywords:** Organizational intelligence, Industry 4.0, Employees.

#### ١. المقدمة:

شهد العالم تحولات عميقة بفضل ظهور الثورة الصناعية الرابعة، والتي تم تسميتها في منتدى الاقتصاد العالمي في دافوس عام (٢٠١٦)إنها تمثل تتويجًا للثورات الصناعية السابقة (Botha,2018)،وفي الوقت الحاضر، يشهد العالم ثورة صناعية جديدة يقودها التكنولوجيا مثل الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والبلوكشين وتكنولوجيا سلسلة الكتل،والطباعة ثلاثية الأبعاد، والإنترنت الجيل الخامس، والحوسبة الكمية، والتكنولوجيا الحيوية،إنها ثورة غير مسبوقة في تاريخ البشرية، سواءًا من حيث الحجم أو الجودة، كما ورد في كتاب البروفيسور Klaus Schwab بعنوان "الثورة الصناعية الرابعة" أو المعروفة أيضًا بـ ١٠٥ مع فتح الباب أمام علاقات جديدة تتراوح بين إعادة صياغة هياكل الإنتاج وتغيير ديناميات السلطة، مع فتح الباب أمام علاقات جديدة تتراوح بين الصراع والتعاون (Akbari et al., 2023).

وقد دفعت هذه الثورة العديد من الدول المتقدمة إلى إعادة النظر في استراتيجياتها التصنيعية، بهدف الحفاظ على تقدمها وبدأت العديد من الدول في إعادة صياغة استراتيجيات التصنيع، من خلال التركيز على الابتكار والتطوير في التكنولوجيات المتطورة والمستدامة من حيث استهلاك الطاقة، بعيدًا عن الصناعات التقليدية. ومع ذلك، فإن هذه الثورة تؤثروستستمرفي التأثير على طرق الإنتاج والعمل والتعلم وغيرها من المجالات، فقد أصبحت Industry 4.0 مدخلاً استراتيجيًا مهمًا في التغيير التكنولوجي للتصنيع والخدمة اذا تهدف إلى ربط بين العالم المادي والافتراضي في الإنتاج الصناعي (Erol and Sihn, 2016).

وكشفت الدراسات السابقة،أن للتكنولوجيا الحديثة وخاصة نكنولوجيا الثورة الصناعية الرابعة (4IR)العديد من التأثيرات والنتائج التي تسببت في تغييرات جذرية في مختلف جوانب الحياة البشرية، سواء في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والثقافية. تمتاز هذه التكنولوجيات بالرقمنة التي أصبحت سائدة في جميع جوانب الحياة، مثل الاقتصاد الرقمي والعالم الرقمي والتعلم الرقمي والتعلم الرقمي والتسويق الرقمي. تغيرت علاقات الإنتاج من مجتمع مادي ومدخلات وأصول مادية إلى مخرجات رقمية، مما يجعل الحياة أكثر رقمنة. ومع ذلك، فإن النتيجة الرئيسية لتلك التكنولوجيات هي زيادة الأرباح(Sony and Naik, 2020).

وفي الوقت الحاضر، تواجه الشركات تغيرات سريعة في الأسواق، واستراتيجيات المنافسة، والابتكارات التكنولوجية، وإمكانية الوصول إلى المعلومات. وفي مثل هذه المواقف الديناميكية، يجب تتسيق العديد من العوامل لتحقيق عملية صنع القراربالإضافة إلى ذلك فإن تسعى المنظمات إلى تحقيق مفهوم الذكاء التنظيمي، والذي يشير إلى قدرتها على تحسين أدائها والتكيف مع التغيرات في بيئة العمل والاستفادة من الفرص الجديدة، في الأدبيات المتعلقة بالتنظيم والإدارة، ويُعتَبَرُ الذكاء التنظيمي مفهومًا نوعيًا. في هذا العصر الذي يتسم بالمعلوماتية، يُشدد على أن القوة العقلية تفوق القوة البعقلية القوة البعقلية القوة البعقلية المعلوماتية، كشدد على أن القوة العقلية القوة البعقلية القوة البعقلية المعلوماتية، المعلوماتية المعلوما

و بشكل عام، يُعتبر توفير بيئة تنظيمية ذكية أمرًا حاسمًا لتحقيق التنافسية والاستدامة في سوق الأعمال، حيث تشير الأبحاث إلى أن المنظمات الذكية تتمتع بأداء أفضل نتيجة لعدة عوامل. تعتمد التكنولوجيا المتقدمة للمعلومات والاتصالات على تعزيز التواصل وتبادل المعلومات وتمكين التعلم التنظيمي، بينما يلعب تنظيم العمل وتوزيع السلطة والمسؤولية بفعالية دورًا مهمًا في تعزيز الذكاء التنظيمي، يتطلب توجه استراتيجي من القيادة العليا وتبني ثقافة مفتوحة للتغيير والابتكار، إضافة إلى جذب وتطوير المواهب الذكية وتعزيز التعلم المستمر وتقديم الدعم والتشجيع للموظفين (Soltani et al., 2020).

بالإضافة إلى ذلك يعتبرمصنع الألومنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا بصعيد مصر هو أكبر قلعة لصناعة الألومنيوم في العالم العربي. تم إنشاؤه في عام ١٩٦٩ للاستفادة من الطاقة الكهرومائية التي تولد من السد العالي بأسوان، يقع مصنع الألومنيوم في مدينة نجع حمادي على مساحة تبلغ ٥٠٠٠ فدان. تم إنتاج آلاف الأطنان من الألومنيوم سنويًا في هذا المصنع، يضم المصنع وحدات سكنية للعاملين وأسرهم، ويعد المصنع واحدًا من أكبر المصانع في العالم العربي من حيث القدرة الإنتاجية، يحتوي المصنع على ٢٥٦ خلية إنتاج موزعة على ١٦ عنبرًا ضمن ٢ خطوط إنتاج. يحتوي كل خط إنتاج على ١٩ خلية، وبإجمالي طاقة كلية تصل إلى ٣٢٠ ألف طن من الألومنيوم سنويًا، يعمل المصنع طوال اليوم بنظام ورديات في ظروف قاسية، وخاصةً في فصل الصيف حيث ترتفع درجات الحرارة وينبعث لهيب نيران الصهر من الخلايا. وتصدر شركة مصر للألومنيوم حوالي نصف إنتاجها، وتختلف نسب الصادرات بحسب الفئات المنتجة، حيث تصل بعضها إلى ٩٥ من الصنف التام الصنع، ومن المتوقع أن ينخفض استهلاك الكهرباء في الخلايا الجديدة من ١٤ ألف كيلوواط في الساعة لكل طن إلى نحو ١٢,٥٠٠ كيلوواط في الساعة لكل طن إلى نحو ١٢,٥٠٠ كيلوواط في الساعة

للطن، ومن المتوقع أيضاً زيادة تيار الخلية وكفاءته، وتضاعف إنتاجية الخلية يوميًا، مع تقليل استهلاك الكربون من ٤٢٣ كيلوجرامًا لكل طن المصنع. الأثر البيئي للمصنع.

وفي الآونة الأخيرة على الرغم من الفوائد الكبيرة التي تقدمها عملية التوجه نحو الجيل الرابع الإ أنها تواجه أيضًا تحديات مثل قضايا الأمن والخصوصية والتحول الثقافي والتنظيمي. لذلك، يلزم توفير استعداد المنظمات والمؤسسات للتحول التنظيمي والرقمي واعتماد استراتيجيات مناسبة للاستفادة الكاملة من فوائد التوجه نحو الجيل الرابع من الصناعة. Industry 4.0، ولذا تأتي الدراسة الحالية في محاولة لرصد وقياس تأثير قدرات الذكاء التنظيمي في تحقيق ركائزالتحول إلى الجيل الرابع من الصناعة من وجهة نظر العاملين في مصنع الألومنيوم بمدينة نجع حمادي محل الدراسة. وذلك بهدف تقديم مجموعة من التوصيات التي قد تسهم في توفير العوامل الداعمة نحو النكيف مع الجيل الرابع من الصناعة (Makori, 2020).

## ٢. الإطار النظري والمفاهيمي:

(Organizational Intelligence Capabilities, O.I.C) "قدرات "الذكاء التنظيمي المناع التنظيمي المناع التنظيمي المناع التنظيمي المناع المنا

الأساسية والضرورية لتحقيق الأهداف المرجوة (Kimball et al., 2010) وفي ظل زيادة المنافسة الأساسية والضرورية لتحقيق الأهداف المرجوة (Kimball et al., 2010) وفي ظل زيادة المنافسة في قطاع الصناعة، يصبح الحفاظ على العملاء الحاليين وجذب عملاء جدد أمرًا بالغ الأهمية. ولذلك، يجب أن تتمتع المنظمات بروح المبادرة في هياكلها التنظيمية وتكون قادرة على التكيف مع البيئة الخارجية الغير مستقرة والديناميكية. يمكن للموارد البشرية الذكية أن تفعل الكثير في توليد الإبتكارات في هذه البيئة المتقلبة وتعزيز المنافسة في القطاع الصناعي. (Jadidiet al., 2013)

ويُعتبرالذكاء التنظيمي موردًا معرفيًا يمنح المنظمات قدرات فائقة تعزز هويتها وفلسفتها ولغة إدارتها وقيادتها،ويتجلى الذكاء التنظيمي في خصائص المرونة والتنوع والتكامل والتداؤب في نظم المنظمة، وفي مهامها وأنشطتها المعاصرة في التشكيل وتحقيق النتائج، وتتشأ فكرة الذكاء المنظمي المعاصر من حاجة المنظمات إلى إحداث تحولات وتغييرات جذرية، تتطلب قدرات عالية واستعدادًا غير مألوف للتكيف والتوافق داخليًا مع ذات المنظمة وخارجيًا مع التطورات المتسارعة في بيئة الاعمال المحيطة بها (العبادي، ٢٠١٢).

ولقد لاقى الذكاء التنظيمي اهتمام الباحثين والعلماء في مجال الإدارة نظرًا لحداثته وتأثيره الإيجابي على أداء المنظمات. يساعد الذكاء التنظيمي في استثمار القدرات العقلية للمنظمة واستخدام مواردها البشرية بشكل أمثل. كما يساعد في جمع ومعالجة البيانات وإنتاج المعرفة لاتخاذ قرارات صائبة وسريعة في المواقف غير المتوقعة والتكيف مع التغيرات المستمرة في بيئة العمل. بالإضافة إلى ذلك، يساهم الذكاء التنظيمي في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمنظمة وحل المشكلات(Balouei and Ghasemian 2014).

وفي العقود الأخيرة، شهد الاهتمام بالذكاء في مجال النتظيم زيادة كبيرة وملحوظة. قام الباحثون بدراسة هذا الموضوع واستكشاف مختلف أنواع الذكاء تحت أسماء مختلفة في الأدبيات المنظماتية. تشمل هذه الأنواع المسح البيئي، وذكاء الأعمال، والذكاء الاستراتيجي، وذكاء التنافس التقني، وذكاء السوق، والذكاء التنظيمي (Khosravi et al., 2014).

# ٢/١/2 مفهوم الذكاء التنظيمي:

- وفقًا ل(Liebowitz, 2019) يعرف الذكاء التنظيمي: القدرة التي تتمتع بها المنظمة على استخلاص أقصى قيمة ممكنة من بياناتها ومواردها،ويتم تحقيق ذلك من خلال إنشاء مسارات معرفية مرنة وفعالة تساهم في إثراء كل مرحلة من مراحل عمل المنظمة وتعزز أداء كل موظف فيها.
- وعرف(Nasiri and Bageriy, 2019)الذكاء التنظيمي على أنه مجموعة من القدرات الأساسية والمعرفة الضمنية التي تمتلكها المنظمة وتستخدمها في حل المشكلات التي تكون صعبة التعامل معها، من خلال توحيد قدراتها التقنية والبشرية.
- ويشير (Al-Awadhi et al .,2018) أن الذكاء التنظيمي يهدف إلي جمع ومعالجة وتفسير ونقل المعلومات الفنية والسياسية اللازمة لاتخاذ القرار داخل المنظمة. وهو ينطوي على النظر إلى المنظمات على أنها أنظمة تعلىمية وأنظمة إبداعية. كما يشمل أيضًا قدرة المنظمة على التعامل مع التعقيد، ويرتبط السلوك الذكي داخل المنظمات بتصميمها، ووظائف معالجة المعلومات، والتكيف مع المتطلبات البيئية، والقدرة على بدء الابتكار وتنفيذه.
- ويعرف (Seifollahi and Shirazian, 2021)الذكاء التنظيمي على أنه قدرة المنظمة على تعبئة وتحريك قوتها الذهنية المتاحة وتركيزها لتحقيق مهمة وأهداف المنظمة.

- ويعرف (الخفاجي، ٢٠١٠) الذكاء التنظيمي في إدارة المنظمة هو قدرة المنظمة على تعبئة كل طاقتها العقلية، وتركيز تلك القوة العقلية وتحقيق المهمة. يجب أن تكون المنظمة شاملة وواقعية وتوجيهية ومتعاطفة وتتموية.
- أما عن(Ahmad et al., 2019) يعرف الذكاء التنظيمي أنه الإدارة الفعالة وتنسيق المعلومات والأفكار لتلبية متطلبات العملاء. وهو يمثل القدرة الفكرية للمنظمة على حل التحديات التنظيمية من خلال دمج مواردها التقنية والبشرية. وتكمن أهمية الذكاء التنظيمي في قدرته على تعزيز الابتكار ومعالجة المعلومات والمعرفة الشاملة والأداء الفعال، وبالتالي منح المنظمات ميزة تنافسية من خلال تحويل المعلومات إلى معرفة قيمة.
- يعرف (Khoshroo and Mandjin, 2016)كقدرة فكرية للمنظمة تعتمد على سلامة قدراتها التقنية والبشرية، وتهدف إلى حل المشكلات التنظيمية التي تواجهها.
- وفقًا (Balouei and Ghasemian, 2014)يتم تعريف الذكاء التنظيمي على أنه قدرة المنظمة على حل المشاكل التنظيمية من خلال دمج الذكاء الفردي للموظفين لتحقيق الذكاء الجماعي.
- من ناحية أخرى، يعرف (Bakhshian et al.,2011) الذكاء التنظيمي بأنه قدرة المنظمة على استخدام معرفتها للتكيف استراتيجيًا مع بيئتها.
- (Tang, 2003) يعرف الذكاء التنظيمي إلى قدرة المنظمة على استخدام المعلومات بشكل استراتيجي، والتكيف مع مكان العمل، والاستجابة بفعالية للبيئة المحيطة بها.
- بينما يعرف (Keshavarz et al., 2018) الذكاء التنظيمي هو مجموعة القدرات الذهنية المطلوبة لإنتاج المعلومات الضرورية، والتي تكون متوفرة في منظمة معينة، ويمكن اعتبارها كقدرة استراتيجية.

# ٢/١/2 أبعاد الذكاء التنظيمي:

من خلال الاطلاع على البحوث السابقة والمؤلفات التي تناولت الذكاء التنظيمي نجدها قد اتفقت على استخدام نموذج Albrecht الذي وضعه عام ٢٠٠٣ للذكاء التنظيمي والذي يتكون من سبعة أبعاد أساسية (الرؤية الإستراتيجية والمصير المشترك، والرغبه في التغير، والعطاء، والتوافق

والتطابق، ونشر المعرفة، وضغط الأداء)، ويعتبر ( Albrecht, ۲۰۰۳) أول من وضع أبعاد أساسية لقياس الذكاء التنظيمي، يمكن تناولهم بشئ من التفصيل على النحو التالي:

# 1/۲/۱/2 الرؤية الإستراتيجية Strategic Vision

الرؤية الاستراتيجية تعبر عن القدرة على تصميم وتطوير رؤية استراتيجية في مجال نكنولوجيا المعلومات، بهدف اعتماد وتطبيق التكنولوجيا الحديثة التي تسهم في تعزيز وتطوير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات. تهدف هذه الرؤية الاستراتيجية إلى توجيه وتشكيل استراتيجيات المؤسسة في استخدام التكنولوجيا الجديدة والمبتكرة، وتحقيق تحسينات وتقدم في مجال تكنولوجيا المعلومات. تعتبر الرؤية الاستراتيجية في هذا السياق عملية مستدامة لتحديد الاتجاه المستقبلي والأهداف الطموحة للمؤسسة في تطوير البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات، واستغلال التكنولوجيا الحديثة بأقصى قدر ممكن لتحقيق الكفاءة والابتكار في العمليات المؤسسية وتحقيق أهدافها الاستراتيجية ( AgarwalandSambamurthy, 2020; Khoshroo, and Mandjin, 2016)

ويري ( Keshavarz et al.,2018) أن الرؤية الاستراتيجية تتمثل في مجموعة الأهداف المنشودة لمنظمة ما، تسعى إلى تحقيق مصير مشترك والإعتقاد بأن موظفي المنظمة يمكنهم تحقيق أهدافها من خلال التعاون مع بعضهم البعض، كما تعني قدرة المنظمة على إيجاد العناصر المميزة للمنظمة واستخدامها في تحقيق أهدافها، بينما يري (GholamiandSafaee,2012)أنه عندما تضع المنظمة رؤيتها الاستراتيجية يجب أن تضع أمامها عوامل الضعف التي تهدد تحقيق تلك الرؤية في المدى الطويل، وتستخدم في ذلك عملية تحليل نقاط القوة والضعف من خلال الإبقاء على النقاط القوية وتغيير النقاط التي تحتاج إلى تعديل وصيانة.

ويرى الباحثان: أن الرؤية الاستراتيجية هي نظرة مستقبلية تحدد الوجهه التي تهدف المنظمة (المصنع) للوصول إليها في المستقبل.

# 3/۲/۱/2 المصير المشترك . Shared Fate

يرتبط مفهوم المصير المشترك بمدي وضوح الرؤية الاستراتيجية للمنظمة، حيث يكون لدى الموظفين هدف مشترك يسعون جميعا لتحقيقه (Keshavarz et al.,2018) أن المصير المشترك يحدث عندما يعرف جميع الأفراد بالمنظمة المهام التي يقومون بها ويشعرون بأن لديهم

هدفاً مشتركاً يسعون لتحقيقه ويتصور كل منهم نجاح المنظمة , (Malekzadeh et al., ۲۰۱٦) واضاف (2019، واضاف (المصير المشترك يحدث أيضاً عندما يفهم جميع أطراف المصلحة ذات العلاقة بالمنظمة (من مساهمين وموردين وشركاء وغيرهم) رسالة المنظمة بشكل جيد. وفي حال إعتبر الموظفون والأعضاء أنفسهم جزءاً لا يتجزأ من المنظمة ولديهم فهم صحيح لرسالة المنظمة ورؤيتها، ويعرفون أنهم يساهمون في نجاح المنظمة ومن ثم، فإن جهودهم تتحد لتحقيق الأهداف والمهام التنظيمية (Torkamani and Maymand, 2016)

ويرى الباحثان أن المصير المشترك هو ارتباط جميع الموظفين بالمنظمة (المصنع) وشعورهم بالهدف المشترك لتحقيق رؤية المنظمة، والشعور بالمصير المشترك لا يتم إنشاؤه أو الحفاظ عليه بشكل مصطنع، ولكن يتم ترسيخه بشكل منطقى.

# Appetite for Change:الرغبة في التغيير 3/2/1/2

تُعرف رغبة التغيير (Appetite for Change) بأنها استعداد ورغبة في استكشاف وتطبيق ممارسات وتجارب جديدة، أو مواجهة تحديات تستدعي التصدي لها، أو استغلال فرص لإحداث تغيير جذري. يدرك الأفراد في هذه البيئات الضرورة الملحة للابتكار كنمط عمل وللتكيف مع التحديات المتعددة، وتحتاج المنظمات إلى تغيير رؤيتها الاستراتيجية لتتوافق مع الظروف المتغيرة. تمثل رغبة التغيير في المنظمات الذكية فرصًا كبيرة لتحويل البيئة الداخلية للمنظمة ومواكبة التطورات السريعة في البيئة الخارجية. ويتحقق ذلك من خلال تعديل الثقافة التنظيمية وتعزيز العمليات التي تشجع المشاركة الفعّالة والصبر في مواجهة التحديات واستكشاف أفكار وتجارب جديدة ((Nasabi and Safarpour, 2009).

ويشير (Chegani, 2016)ان الرغبة في التغيير هو المفهوم المقابل المقاومة التغيير والذي يعتبر (مقاومة التغيير) من المشكلات الاكثر شيوعا التي تواجه المنظمات دائما والمنظمة الذكية هي تلك المنظمة التي يشيع بها حب التغيير، ويقصد به إمتلاك المنظمة الإمكانات بشرية، تنظيمية مرنة وأن تكون المنظمة أكثر تقبلاً للتغيرات البيئية وهو ما يمكنها من تحقيق أهدافها بشكل فعال (Gholami and Safaee,2012)، ومن العوامل المشجعة على التغيير مرونة القواعد والإجراءات وطرق النفكير والاستجابة للتغيرات التي تحدث بالبيئة ،أن المنظمات الذكية يجب أن

تمتلك ثقافة التغيير (Keshavarz et al., 2018) فهي تعتبر التغيير فرصة للتعلم وإكتساب خبرات جديدة، واكتشاف طرق جديده للنجاح.

ويشير james,1995 أنه يمكن لإدارة المصنع أن تكون قادرة على تنفيذ عدد من التغييرات في أربعة مجالات رئيسية على النحو التالى:

-التغيير الاستراتيجي: يتضمن هذا المجال التغيير في استراتيجيات المنظمة، بما في ذلك الاستراتيجية العامة للمنظمة واستراتيجيات الإدارات الفرعية والوظيفية.

-التغيير الهيكلي أو البنيوي: يتعامل هذا المجال مع تغيير أساليب العمل، والعلاقات بين الأفراد، والأدوار، وعمليات اتخاذ القرار، بالإضافة إلى تغيير التركيب التنظيمي للمنظمة وهياكل الإدارات الفرعية وتوزيع الوظائف، وأنظمة المكافآت، وتقييم الأداء، وأنظمة المراقبة. ويشمل أيضًا خطوط الاتصال وتدفق العمل في المنظمة.

-التغيير التكنولوجي: يشمل هذا المجال إدخال وسائل إنتاج حديثة ومتقدمة، أو تغيير طرق وخطوط الإنتاج، سواء فيما يتعلق بالعمليات الإنتاجية أو تحسين وسائل الاتصال في المنظمة باستخدام التقنيات المتقدمة. يمكن أن تستخدم المنظمة التكنولوجيا لتحسين جميع جوانب أعمالها وأنشطتها، بما في ذلك القيام بالمعاملات عبر الإنترنت واستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية.

-التغيير الإنساني: يهدف هذا المجال إلى تغيير سلوك الأفراد وتحسين جانب العمل البشري في المنظمة. فالمنظمة تتألف في المقام الأول من الأفراد، وبالتالي يجب أن تتم عملية التغيير في جميع المجالات بالتوافق مع تغيير الأفراد، وذلك من خلال توفير فهم للتغييرات وتعزيز الرغبة والقدرة على تتفيذها.

بشكل عام، يرى الباحثان أن الرغبة في التغيير تعني قبول الموظفين للتطورات والتغييرات والتي قد تحدث بالمنظمة أو البيئة المحيطة والتكيف معها، واعتبارها فرصه لتعلم طرق جديدة للنجاح.

#### Heart العطاء 4/2/1/2

يمكن تعريف مفهوم العطاء بأنه الجهد الذي يبذله الفرد كعضو في المنظمة للمساهمة بفعالية وتأثير إيجابي يتجاوز المجرد الالتزام بالروتين والعلاقات العادية. يتضمن ذلك التقدير الصحيح لقدرات الفرد وقيمته في سياق المنظمة. يتطلب العطاء تنسيقًا وتوافقًا لعمليات الأفراد، حيث ينبغي على المصممين والقادة إزالة التناقضات الهيكلية وتعزيز توافق الفرد مع قدراته الفردية واستغلالها

لتحقيق هدف مشترك. يشمل ذلك توجيه وتكبيف التباينات بين المعايير والإجراءات والأساليب والمواصفات والأنظمة كجوانب من عملية التسيق والتوازن. يهدف ذلك إلى تجنب التشتت والاختلافات في جهود العمل وضمان توافقها وتكاملها لتحقيق النجاح المشترك( Ghasemian,2014).

ويعتبر العطاء مشتقاً من بعد المصير المشترك، ويعني بالعطاء الرغبة في تقديم الجهود بشكل يفوق الجهود المعيارية(Gholami and Safaee،2012). ويقصد بالعطاء رغبة الموظفين في المساهمة بشيء أكثر من المتوقع وبما يتجاوز المستوى المطلوب، والجهود التطوعية للأعضاء الذين يتعاونون على مستوى أعلى من الوصف الوظيفي لهم، لأنهم يربطون نجاحهم بنجاح المنظمة ويريدون أن تتجح المنظمة، وفي نفس الوقت يركز القادة بطريقة أو بأخرى على تقدير ذلك الجهد(Karimi and Akbari ,2015)، وبالنسبة للمنظمات التي تتسم بانخفاض العطاء، يقوم الأفراد فيها بأداء وظائفهم الأساسية فقط، بينما في المنظمات التي تتمتع بالعطاء المرتفع يقوم الأفراد فيها يبذل الجهود الاضافية دائماً (Chegani, 2016).

ويرى الباحثان أن العطاء هو رغبة الموظفين في المساهمة بمجهودات أكثر مما هو متفق عليه مع المنظمة، وتكون هذه الرغبة تابعه من الإيمان بأهداف وقيم المنظمة والرغبة القوية في تحقيق نجاح المنظمة.

# Alignment and Congruence. حالتوافق والتطابق /۲/۱/2

يشير (Upadhyay and Singh,2018) إلى أن مفهوم التوافق والتطابق هو تنظيم الأفراد والفرق لتحقيق المهمة التنظيمية، وإعداد اللوائح المنظمة للعمل بحيث لا تعانى المجموعات من مشكلة في عملهم ولا تحدث خلافات بينهم. وإضاف (Fahami et al., ۲۰۱۳) أنه يجب على الموظفين والجماعات بالمنظمة إعداد أنفسهم لتحقيق أهداف المنظمة، ففي أي منظمة ذكية، تتحد الأنظمة والمعرفة على نطاق واسع جميعها لتمكين الموظفين من تحقيق أهداف المنظمة، وقد صرح (Malekzadeh et al., 2016; Karimi and Akbari, 2015) بأنه لتحقيق التوافق والتطابق ينبغي إزالة كافة التناقضات بين أعضاء فريق العمل وتوجية طاقة المرؤسين لتحقيق الأهداف المشتركة.

بينما يشير (Balouei and Ghasemian,2014) إلى المواءمة والتطابق باعتبارهما عملية للتحكم في التناقضات والاختلافات بين مختلف المعايير والإجراءات والأساليب والمواصفات والأنظمة، وجعلها متوافقة ومنسجمة، بهدف تفادي التضارب في جهود العمل. يهدف ذلك إلى تحقيق التوافق والتكامل، وتجنب التشتت في الجهود المبذولة.

ويرى الباحثان أن التوافق والتطابق هو ازالة كل التناقضات والتعاون والاتفاق على تنظيم الوظائف والمسؤوليات، لتحقيق رؤية (المصنع) المنظمة.

# 6/2/1/2 نشر المعرفة Knowledge Deployment

في هذه الأيام، تعتبر المعرفة من الأصول الهامة ذات القيمة للمنظمة، حيث احتل رأس المال البشري ورأس المال المادي المرتبة الثانية بالمقارنة برأس المال المعرفي الذي احتل المرتبة الأولى (Matin, ۲۰۱۰) ويرتبط نجاح أو فشل المنظمات بفعالية استخدام المعرفة والمعلومات والبيانات (Yaghoubi et al.,2011)، ويقصد بهذا البعد القدرة على إيجاد ونقل وتنظيم ومشاركة وتطبيق المعرفة أن الذكاء التنظيمي (Albrecht, 2003).

يشير نشر المعرفة إلى أن الذكاء التنظيمي يجب أن يساهم في تدفق المعرفة والعلم عبر ثقافات متنوعة، مع الحفاظ على التوازن بين الصدق في التعامل مع المعلومات الحساسة والابتكارات الجديدة، والتعاطي بعقلانية مفتوحة تجاه الأسئلة التي تستحق الاهتمام. وفي نهاية المطاف، مع تطور الاقتصاد العالمي، يحدث تطور في العقل الكوني أو العقل العالمي، وهو مرحلة تطورية يشترك فيها النظام المعرفي البشري، ويعتبر هذا التطور إعلانًا عن ولادة العقل الكوني ( 2014).

ويري (Gholami and Safaee, 2012)يجب أن يتضمن التدفق الحر للمعرفة في جميع أنحاء المنظمة، مع مراعاة تحقيق التوازن الدقيق بين سرية المعلومات الحساسة، وتوفير المعلومات الضرورية عند الحاجة اليها، وكذلك يجب أن يتضمن دعماً وتشجيعا للأفكار والابتكارات الجديدة وذلك للإستفادة من مواردها الفكرية والمعلوماتية القيمة في اتخاذ قرارات فاعله في بيئات الأعمال المعقدة.

ويرى الباحثان أن نشر المعرفة هو قدرة (المصنع على إنشاء المعرفة وتحليلها وتنظيمها ومشاركتها وتطبيقها)

# V/۲/۱/2 ضغط الأداء Performance pressure

يشير هذا المفهوم إلى الاعتقاد بأن الموظفين يمتلكون إمكانات إضافية ويشعرون برغبتهم في تحقيق مزيد من الأعمال والإسهامات. يقوم القادة بتعزيز ودعم هذا الشعور بالاعتقاد بالإمكانيات الإضافية للموظفين، ولكن يجب أن يتم قبول ذلك من قبل جميع أعضاء المنظمة وينظرون إليه كترجمة واستجابة لتوقعاتهم وعمليات النجاح المشترك الأساسية (Daňa et al., 2020).

وفقًا لـ (Maymand and Torkamani, 2016)، في المنظمات الذكية، يتم تنفيذ العمل بشكل صحيح من قِبل جميع الأفراد لأنهم يؤمنون بأهداف المنظمة. يتحقق توازنًا بين التوقعات الشخصية للأفراد وتوقعات المنظمة، وبالتالي، يأخذ كل فرد ضغط الأداء في الاعتبار. يشير هذا الضغط إلى الضغوط التي يضعها الفرد على نفسه لتحقيق النجاح المشترك، حيث يعتبر كل فرد في المنظمة مسؤولًا عن أداء فريقه.

ووفقًا لـ (Chegani, 2016; Malekzadeh et al., 2016) ، يمكن للقائد تعزيز ودعم الشعور بضغط الأداء لدى مرؤوسيه. يكون لهذا النوع من الضغط تأثيرًا أكبر عندما يقبل أعضاء المنظمة تحقيق الأداء المتوقع كمجموعة من الضغوط التي يضعها الشخص على نفسه، وتم التوافق على الأولويات بين القائد والمرؤوس من أجل تحقيق النجاح المشترك.

وفقًا لاستنتاج الباحثين يتمتع الموظفون في بيئة المصنع بضغط الأداء، والذي يعبرعن الالتزام الذي يفرضه الموظفون على أنفسهم لإنجاز المهام الوظيفية وفقًا للمخطط المحدد. يعكس هذا الضغط تفاني الموظفين في تحقيق الأداء المطلوب والقيام بالمهام بكفاءة وفقًا للتوقعات المحددة في سياق العمل.

وأشار Albrecht في عام ٢٠٠٣ إلى أن المنظمة الذكية هي تلك التي تستغل بشكل كامل القدرات العقلية المتاحة لديها، تشبه قدرات الأفراد الذكاء الفردي، ولكن المنظمة أيضًا لديها ذكاء تنظيمي خاص بها. قام Albrecht بنطوير نموذج للذكاء التنظيمي يتكون من سبعة أبعاد مختلفة ، ويرتكز نموذج الذكاء التنظيمي على هذه الأبعاد لتقييم وفهم مدى قدرة المنظمة على الاستفادة من المواهب والقدرات والمعرفة المتاحة لديها لتحقيق التفوق التنظيمي، وقد وضع مؤشرات لقياس كل بعد من هذه الأبعاد. يوضح الشكل رقم (١) نموذج الذكاء التنظيمي على النحو التالى:





شكل رقم(1) نموذج Albrecht لأبعاد للذكاء التنظيمي

Source: Albrecht, Karl. (2003). the power of minds at work: Organizational intelligence in action. AMACOM Books, USA

وفقًا للاستنتاجات التي توصل إليها الباحثان من نموذج Albrecht,2003، يتضح أن هناك سبعة أبعاد رئيسية يستند إليها الذكاء التنظيمي. تشمل هذه الأبعاد الرؤية الاستراتيجية، والمصير المشترك، والرغبة في التغيير، والعطاء، والتوافق والتطابق، ونشر المعرفة، وضغط الأداء. هذه الأبعاد تم اتفاق البحوث السابقة على أنها أبعاد أساسية في هذا المجال.

## 2/2 ركائز الجيل الرابع من الصناعة 1.4 Tright ( 1.0 ) 1/2

1/۲/2 تمهيد: الجيل الرابع من الصناعة أو ما يطلق عليه 1/۲/2 تمهيد: الجيل الرابع من الصناعة أو ما يطلق عليه الشركات والمجتمعات،حيث تعزز Industry القطاع التصنيعي وقد أحدث ثورة في طريقة عمل الشركات والمجتمعات،حيث تعزز عمليات التصنيع والإدارة،وتسمح هذه التقنيات بتحسين الكفاءة والمرونة وزيادة الإنتاجية، كما تساعد في تحسين عمليات إدارة الجودة والصيانة والتواصل مع العملاء،بفضل 1.0 المركات أن تبتكر منتجات وخدمات جديدة وتحسن تجربة العملاء، كما توفر فرصًا جديدة للابتكار وتعزز التنافسية في السوق العالمية،ومن ثم فإن الاستثمار في 1.0 المستثمار عليه المستثمار المس

استراتيجيًا يمكن أن يساعد الشركات والمجتمعات على النمو والتطور في عصر التكنولوجيا المتقدمة (Zawadzki and Żywicki, 2016).

تم تطوير مفهوم Industry 4.0 كجزء أساسي من النقاش حول العوامل التي تحفز الشركات على تبنيه. يتطلب هذا تحديد واختبار التطبيقات المساهمة في Industry 4.0 والتحقق من فعاليتها من خلال التجارب العملية، بهدف تحقيق فهم مشترك لعملية تنفيذ HorváthandSzabó,2019 وإنشاء إطار شامل أو نموذج يمكن الاعتماد عليه (HorváthandSzabó,2019)ويشير هذا المفهوم إلى التحول في العمليات الصناعية وعمليات التصنيع باستخدام التكنولوجيا الرقمية، الذكاء الاصطناعي، التواصل بين الأجهزة، والأتمتة. تتضمن تقنيات 4.0 الستفادة من تكنولوجيا مثل الإنترنت من الأشياء (Iot)، الحوسبة السحابية، الروبوتات، وتحليل البيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية، الكفاءة، والجودة في قطاع الصناعة، وتدور 4.0 Industry 4.0 يمكن العالمين المادي والافتراضي بهدف تطوير عمليات الإنتاج. في سياق Industry 4.0، يمكن (ÖztemelandGursev, 2020).

وقدتأثرت الأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية للشركات والحكومات والمجتمعات على مر التاريخ بالثورات الصناعية. بدأت الثورة الصناعية الأولى في بريطانيا في أواخر القرن الثامن عشر، وقد ساهمت في تحول صناعة النسيج من الإنتاج اليدوي إلى الإنتاج الآلي بفضل استخدام مصادر الطاقة الخارجية. استمرت الثورة الصناعية الثانية لمدة تقريبية قرن، وشهدت تقدمًا في مجالات النقل مثل السكك الحديدية والاتصالات التلغرافية والكهرباء، بعد الحرب العالمية الثانية، ظهرت الثورة الصناعية الثالثة مع اختراع الترانزستور في الولايات المتحدة عام ١٩٤٧، مما أدى الحوير تقنيات النقل والاتصالات من خلال الحواسيب الرقمية .(Helmold, 2020)

ويري (Zonta et al.,2020) من الممكن تحديد الثورات الصناعية في أربع مراحل تظهر التحول في الصناعة: المرحلة الأولى هي الصناعة ١٠٠ حيث تم التوجه للتكنولوجيا الميكانيكية بدعم من المحركات البخارية. المرحلة الثانية هي الصناعة ٢٠٠ التي شهدت استخدام الكهرباء وخطوط التجميع لتعزيز الإنتاجية بشكل هائل. المرحلة الثالثة هي الصناعة ٣٠٠ حيث تم استخدام التقنيات الحاسوبية مع الأنظمة المؤتمتة والفعالة. وأخيرًا، المرحلة الحالية هي الصالية على المؤتمتة والفعالة.

4.0 التكوين تعتمد على الأنظمة المادية السيبرانية (CPS) لتكوين تكامل بين العالم الفيزيائي والعالم الرقمي.

جدول (1) سمات الثورات الصناعية الأربعة عبر الزمن

| الجيل الرابع     | الجيل الثالث               | الجيل الثاني              | الجيل الأول             |
|------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| الذكاء الاصطناعي | التصنيع الرقمي والتكنولوجي | التصنيع الآلي والميكانيكي | التصنيع اليدوي والحرفي  |
| الروبوتات        | العمالة المهرة والتقنية    | العمالة المهرة والتقنية   | العمالة اليدوية والمهرة |

Source: Oztemeland Gursev, (2020), "Literature review of Industry 4.0 and related technologies.

يشير الجدول السابق إلي التحول التدريجي من الجيل الأول للصناعة حيث كانت العمليات تعتمد على التصنيع اليدوي والحرفي واستخدام العمالة اليدوية، ثم تطور إلى الجيل الثاني بالاعتماد على التصنيع الآلي والميكانيكي واستخدام العمالة المهرة والتقنية ثم حدث تحول إلى الجيل الثالث بالاعتماد على التصنيع الرقمي والتكنولوجي واستخدام العمالة المهرة والتقنية المتقدمة. وأخيرًا، يمثل الجيل الرابع تحولًا أكبر بالاعتماد على التصنيع بواسطة الذكاء الاصطناعي واستخدام الروبوتات في العمليات الصناعية.

ويمكن عرض التحول السريع الذي حدث من الصناعة ١ إلى الصناعة ٤ من خلال الشكل التالى:



شكل (2) التطور التاريخي للثورات الصناعية الأربعة

Source: Mohamed et al., 2022: The Role of Industry 4.0 Technologies in Design Process Management.

ووفقاً ل(Chauhan and Singh, 2020) يجب على الشركات والمجتمعات التكيف مع وتيرة التغيير السريعة واستغلال الفرص التي توفرها تقنيات4.0 الشركات واستغلال الفرص التي توفرها تقنيات

الصناعية إلى تغيير جذري في أسلوب إنتاجنا واستهلاكنا للسلع والخدمات، مما أثر بشكل كبير على الاقتصادات والمجتمعات على مستوى العالم. من خلال الاستفادة من الفرص ومواجهة التحديات التي تطرحها Industry 4.0، يمكننا بناء مستقبل مستدام ومزدهر للجميع في هذا العصر الرقمي. يعتقد العديد من الباحثين أن تنفيذ تقنيات Industry 4.0 سيؤدي إلى تحسينات في الإنتاجية، تقليل تكاليف التشغيل، تحسين جودة المنتجات، تعزيز الاستدامة، وزيادة الاستجابة والمرونة.

#### ٢/٢/2 مفهوم الجيل الرابع من الصناعة:

- يعرف (Horvarth, 2019) الجيل الرابع من الصناعة "تحول في العمليات الصناعية والتصنيع باستخدام التكنولوجيا الرقمية والذكاء الاصطناعي والتواصل بين الأجهزة والأتمتة". يتضمن الجيل الرابع من الصناعة استخدام تقنيات مثل الإنترنت من الأشياء (IoT) والحوسبة السحابية والروبوتات وتحليل البيانات الضخمة لتحسين الإنتاجية والكفاءة والجودة في الصناعة.
- ويعرف (Helmold, 2020) على أنها مرحلة جديدة في الثورة الصناعية التي تركز بشكل كبير على التوصيل البيني والأتمتة والتعلم الآلي والبيانات في الوقت الفعلى. تشمل (إنترنت الأشياء الصناعي) والتصنيع الذكي، وربط الإنتاج المادي والعمليات مع التكنولوجيا الرقمية الذكية والتعلم الآلي والبيانات الضخمة لإنشاء نظام بيئي أكثر شمولية وأفضل اتصالاً للشركات التي تركز على التصنيع وادارة سلسلة التوريد.
- ويعرفها (Ghadge et al .,2020) هي تطور لمفهوم الرقمنة من تكنولوجيا المعلومات إلى التكنولوجيا التشغيلية، مما يشكل مؤسسة التكنولوجيا التشغيلية، مما يشكل مؤسسة رقمية واحدة. تستخدم التقنيات المتقدمة مثل أجهزة الاستشعار والروبوتات والواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي لتحقيق كفاءة وتحسين العمليات الإنتاجية.
- يعرفها (Deloitte,2015): هي رؤية مستقبلية للصناعة، تهدف إلى تحقيق تحول كبير في عمليات الإنتاج والصناعة باستخدام التكنولوجيا الرقمية والتكامل بين الأنظمة.
- ويعرفها (السيد، وآخرون، ٢٠٢١) مفهوم يشير إلى التحول الكبير في الصناعة والإنتاج عبر دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نظم التصنيع. ويطلق عليها في الولايات المتحدة الأمريكية "التصنيع الذكي" وفي الصين "صنع في الصين "مدت وفي اليابان "الابتكار ٢٠". وهي تهدف

إلى تطوير الصناعة وزيادة المرونة وكفاءة الموارد عبر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنتاج منتجات أسرع وأكثر كفاءة. ومن أهم العناصر في Industry 4.0: نظم المادية السيبرانية التي تتبع العمليات المادية وتخلق نسخة افتراضية من العالم المادي وتتخذ القرارات اللامركزية وتتواصل باستخدام انترنت الأشياء وتخزين المعلومات ومعالجتها باستخدام الحوسبة السحابية.

- ويعرفها (Niesen etal., 2016)هي العملية التي تعتمد على دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نظم التصنيع من خلال دمج النظم المادية السيبرانية وانترنت الأشياء كما تركز على إنشاء مكونات التصنيع الذكية والأشياء الذكية وعمليات الإنتاج الجديدة لتطوير المنتجات بسرعة والإنتاج المرن والآلي.
- عرفها (نشأت وآخرون، ٢٠٢٣) بالتطورات الصناعية والتكنولوجية الفائقة التي ارتبطت بالإنترنت، وتشمل الهواتف الذكية وشبكة الإنترنت والحواسيب الشخصية. تلك التطورات ساهمت في تغيير العديد من الكيانات والأماكن السابقة المألوفة، مثل ساحات الطباعة والفهرسة المطبوعة وأكشاك الهواتف وهوائيات التلفاز وغيرها. هذه الثورة تعكس تقدمًا هائلاً في التكنولوجيا وتأثيرها الكبير على الحياة اليومية والاتصالات والمجتمعات.
- تعريف الثورة الصناعية الرابعة، وفقًا لتعريف (Klaus Chwab,2017)، يشير إلى الثورة التي تتميز بالأنظمة الفيزيائية السيبرانية. وتشمل هذه الثورة التوسع في استخدام الاتصالات العالمية والإنترنت، وذلك من خلال التقدم التكنولوجي في مجالات مثل الإنترنت من الأشياء والطباعة ثلاثية الأبعاد والذكاء الاصطناعي والروبوتات ذاتية القيادة وتكنولوجيا النانو ومخازن الطاقة والحوسبة الإلكترونية وغيرها. تتسم هذه التكنولوجيات بتطبيقاتها في جميع مجالات الحياة والعمل. وفقاً ل ((Helmold and Terry, 2021) هي الاتجاه الحالي في تقنيات التصنيع، حيث يتم
- وقا الشيرانية، وتبادل البيانات. تشمل هذه التقنيات الأنظمة المادية السيبرانية، وانترنت الأشياء، والحوسبة السحابية، والحوسبة المعرفية. وعادة ما يشار إلى Industry 4.0 بالثورة الصناعية الرابعة. تعمل Industry 4.0 على تعزيز مفهوم المصنع الذكي (المصنع الذكي)، حيث تراقب الأنظمة المادية السيبرانية العمليات المادية وتنشئ نسخة افتراضية للعالم المادي، وتتخذ قرارات غير مركزية عبر اتصالات إنترنت الأشياء. تتفاعل هذه الأنظمة وتتعاون مع بعضها البعض ومع البشر في الوقت الفعلى على الصعيد الداخلي وعبر الخدمات التنظيمية.

- ووفقاً ل(Nagy et al., 2018) تعبر صناعة ٤.٠ عن مجموعة المتطلبات الأساسية التي تلزم الشركات لتحقيق تحول جذري في قطاع الصناعة عن طريق استخدام التكنولوجيا الذكية والتقدم التكنولوجي، مثل الذكاء الاصطناعي والإنترنت الأشياء والتحليلات الضخمة والروبوتات وغيرها. يتميز هذا التحول بتكامل التكنولوجيا الرقمية والعالم الفيزيائي في عمليات الصناعة لتحقيق أنظمة صناعية ذكية وفعالة ومرنة
- ويشير (Rojko, 2017) هي الأنظمة تتضمن استغلال مزايا التكنولوجيا الجديدة ، منها انترنت الأشياء ، ودمج العمليات التقنية مع المؤسسات ، والخراط الرقمي والمحاكاة الافتراضية للعالم الحقيقي ، والمصنع الذكي الذي يشمل وسائل ذكية للإنتاج الصناعي والمنتجات الذكية ، بهدف تخفيض التكاليف وزيادة الربح ، وتقليل وقت تسويق المنتجات الجديدة ، وبيئة عمل أكثر مرونة مع الاستخدام الأكثر كفاءة للموارد الطبيعية والطاقة.

### ٣/٢/٢ أبعاد الجيل الرابع من الصناعة:

تشير 4.0 Industry الي الثورة الصناعية الرابعة، حيث تهدف إلي زيادة مستوى الأتمتة وتبادل البيانات في تقنيات التصنيع. تحدد Industry 4.0 منهجية للتحول من التصنيع المهيمن على الآلة إلى التصنيع الرقمي. يتضمن هذا النموذج نهجًا جديدًا للإنتاج وتغييرات في هياكل التحكم المركزية التقليدية لصالح الهياكل اللامركزية. وتعتبر Industry 4.0 مسألة نشرواعتماد التكنولوجيا واللامركزية في العمليات التجارية بفعل التقدم التكنولوجيا. (, 2020).

يتمثل الهدف الرئيسي للصناعة ٤٠٠ في تمكين عمليات التصنيع المستقلة والمتكاملة والمحسنة والديناميكية، وذلك بفضل إنترنت الأشياء والبيانات الضخمة والتقنيات العالية. بهدف زيادة شفافية العمليات بأقصى حد من خلال استغلال إمكانيات الرقمنة ودمج سلسلة قيمة المصنع وسلسلة التوريد في مستوى جديد من خلق القيمة للعملاء،وتسمح Industry 4.0 للأنظمة الصناعية بتطوير شبكة سيبرانية مادية عالمية تتضمن الآلات والمعدات وأجهزة الاستشعار والمرافق، وذلك لتحسين تبادل البيانات والتحكم فيها. يتطلب اعتماد Industry 4.0 تعمل فيه الشركة ( Fatorachian and Kazemi, النظام البيئي الذي تعمل فيه الشركة ( 2021).

ووفقًا للدراسة التي أجراها (Dumanand Akdemir, 2021)،فإن مكونات تكنولوجيا ووفقًا للدراسة التي أجراها (الأداء التنظيمي مثل الربحية والمبيعات وحجم الإنتاج وحجم الإنتاج للفرد ومعدل استخدام القدرات وسرعة الإنتاج وجودة المنتج، مما يؤدي في النهاية إلى تقليل الإنتاج للفرد ومعدل استخدام القدرات وسرعة الإنتاج من الصناعة (Industry 4.0) أشار العديد تكاليف الإنتاج بشكل كبير، وفي سياق الجيل الرابع من الصناعة (Erol, and Sihn, 2016; Helmold, 2020; Am et al., 2019) من الباحثين (et al., 2018; Abiodun et al., 2023 Fortin et al., 2019 Dalenogare متطلبات الجيل الرابع من الصناعة تتضمن عدة أبعاد وجوانب تؤثر في قطاع الصناعة وهي على النحو التالي:

# (Interconnection):الترابط،

الترابط:هو أحد مرتكزات 4.0 (IoT) ويشير إلى قدرة الآلات والأجهزة وأجهزة الاستشعار والأشخاص على التواصل والتفاعل مع بعضهم البعض عبر إنترنت الأشياء (IoT)أو إنترنت الأشخاص (IOP)يتيح الترابط تبادل البيانات والمعلومات في الوقت الحقيقي بين الأجهزة والآلات، مما يسهم في التعاون واتخاذ القرارات المشتركة وتحقيق التكامل في عمليات الإنتاج. كما يساهم الترابط في توصيل الأشخاص بالأنظمة والتكنولوجيا، مما يعزز التواصل والتعاون بين الفرق ويسهم في تحسين الإنتاجية والكفاءة. (.(Helmoldand Terry, 2021)

وأشار (Fortin et al.,2020) هو القدرة على ربط وتوصيل الأجهزة والأشخاص والأنظمة مع بعضها البعض باستخدام تقنيات التواصل المتقدمة. يتيح الترابط تبادل البيانات والمعلومات وتحقيق التفاعل بين الكيانات المختلفة. يعزز الترابط التعاون والتنسيق ويمكنه تحسين الكفاءة وتحقيق فوائد عديدة في مجالات مثل الصناعة الذكية والمدن الذكية والرعاية الصحية والزراعة وغيرها، ومن خلال الترابط، يمكن للأجهزة والآلات تبادل البيانات والمعلومات في الوقت الحقيقي، مما يمكنها من التعاون واتخاذ القرارات المشتركة والتكامل في عمليات الإنتاج.

ويري (Dalenogare et al.,2018) يتيح الترابط أيضًا توصيل الأشخاص بالأنظمة والتكنولوجيا، مما يعزز التواصل والتعاون بين الفرق ويسهم في تحسين الإنتاجية والكفاءة ويسهم الترابط في تحقيق التحسينات في الإنتاجية والجودة والسلامة والتكلفة في Industry 4.0.

، وبفضل إنترنت الأشياء وإنترنت الأشخاص، يمكن للأجهزة والأشخاص أن يصبحوا أجزاءًا مترابطة من البيئة الصناعية، حيث يمكنهم تبادل المعلومات والتحكم في العمليات والتفاعل بشكل فعال.

ويري الباحثان أنه يمكن استخدام تقنيات الترابط لربط أجهزة الاستشعار في مصنع الألومنيوم لمراقبة درجات الحرارة والضغط والتدفق في عمليات الصهر والتشكيل.

# : Information transparency شفافية المعلومات ٢/٣/٢/2

شفافية المعلومات في إطار ركائزالجيل الرابع من الصناعة تعني توفير الوصول إلى معلومات محدثة ودقيقة من جميع مناطق التصنيع وتوفيرها للمشغلين لاتخاذ القرارات المناسبة. وتساعد في جمع وتحليل البيانات والمعلومات المتاحة، مما يساعد على تحسين الوظائف وتحديد المجالات التي يمكن تحسينها وابتكارها. الشفافية تسمح بالتفاعل بين عناصر النظام وتحسين الكفاءة والجودة في العمليات الصناعية.(Tortorella and Fettermann, 2018).

ويري (Bettiol et al.,2020) شفافية المعلومات هي التي تتيحها تقنية (Bettiol et al.,2020) للمشغلين ، توفر كميات هائلة من المعلومات المفيدة اللازمة لتصميم القرارات المناسبة. باستخدام الترابط (Interconnectivity) لتفاعل العناصر النظامية مع بعضها البعض، يمكن جمع كميات كبيرة من البيانات والمعلومات من كافة مناطق التصنيع، وبالتالي يدعم كافة الوظائف (functionality)وتحديد المجالات الرئيسية التي يمكن أن تستفيد من الابتكار والتحسين. وتساعد هذه الشفافية في تحسين إنتاج المصنع، وتقليل الوقف وال waste وتحسين الكفاءة العامة للعمليات. ، توفر تقنية 1.4 المعلية المشغلين بمعلومات أكثر ومزيد من الرؤية في العملية الصناعية، مما يساعدهم على تصميم القرارات بشكل أفضل، وتحديد المناطق التي يمكن أن تستفيد من الابتكار والتحسين ، وتحسين الإنتاج والكفاءة العامة للعمليات.

ويشير (Abiodun et al.,2023) شفافية المعلومات هي ميزة مهمة توفرها تقنية (Abiodun et al.,2023) للمشغلين، حيث تمكنهم من الوصول إلى كميات ضخمة من المعلومات المفيدة التي تساعدهم في اتخاذ القرارات الصحيحة. يتحقق ذلك من خلال تفاعل عناصر النظام مع بعضها البعض بواسطة الترابط(Interconnectivity) ، حيث يتم جمع كميات هائلة من البيانات والمعلومات من جميع مناطق التصنيع. وبالتالي، يتم تمكين جميع وظائف النظام وتحديد المجالات الرئيسية التي يمكن أن تستفيد من التحسين والابتكار.

ويري الباحثان أنه يمكن تطبيق شفافية المعلومات من خلال:استخدام أجهزة الاستشعار لرصد درجات الحرارة والضغط والتدفق في عمليات الصهر والتشكيل يمكن للمشغلين مراقبة العمليات بشكل فعال وتحسينها. على سبيل المثال، إذا كان هناك ارتفاع غير طبيعي في درجة الحرارة في أحد المراحل، يمكن للمشغلين أن يتلقوا تنبيها فوريًا واتخاذ إجراءات لتعديل العملية قبل حدوث مشكلة أو تأثير سلبي على جودة المنتج.

# : Technical Assistance: الدعم التقنى ٣/٣/٢/2

الدعم التقني هو أحد متطلبات ركائزالجيل الرابع من الصناعة: إنه يشير إلى الدعم والمساعدة التقنية التي تقدم للشركات والمؤسسات لتبني وتطبيق التقنيات المتقدمة والأنظمة الذكية في عملياتها. يهدف الدعم التقني إلى تمكين الشركات من الاستفادة القصوى من التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، والإنترنت الأشياء، وتحليل البيانات، والأتمتة، وتوفير الأدوات والخبرات اللازمة لتطبيقها بنجاح. يعزز الدعم التقني الكفاءة والإنتاجية، ويساعد على تحسين الجودة وتقليل التكاليف، ويسهم في تحقيق تحول رقمي شامل في الصناعة (Fortin et al., 2019).

ويري (Ameri et al.,2019) الدعم التقني هو عنصر أساسي من (Ameri et al.,2019) ويتكون من نقاطين رئيسيتين:

الأولى: القدرة على دعم النظم المساعدة على البشر عن طريق جمع المعلومات وتصورها بشكل شامل لأخذ القرارات المبررة وحل المشاكل الموجودة فورًا في الوقت القصير.

الثانية: القدرة على دعم النظم المادية - السيبرانية على البشر عن طريق تنفيذ مجموعة من المهام المعقدة أو المتعبة جدا أو غير الآمنة للبشر في العمل.

ويتيح للدعم التقني في Industry 4.0 تحسين الكفاءة والإنتاجية والأمان في العمليات الصناعية عن طريق توفير بيانات وتحليل حقيقي في الوقت الحقيقي وتلاعب بعمليات وتقليل خطر الخطأ البشري، فإن الدعم التقني في Industry 4.0 يشير إلى استخدام التكنولوجيا لمساعدة البشر في القرار الأفضل، وأداء المهام بشكل أكثر فاعلنة، وتحسين الأمان في المساحات الصناعية. ويمكن أن يشمل ذلك المراقبة الحقيقية والتحليل الفوري للبيانات، وتلاعب بعمليات تعقيدة واستخدام الآلات لإنجاز المهام التي قد يتعب البشر عنها أو يكونون عليها خطر للأمان.

ويعرف (Technical assistance) الدعم التقني (Abiodun et al.,2019) هو أحد مرتكزات Industry 4.0، ويشمل عدة جوانب. أولاً، يتعلق الدعم التقني بقدرة الأنظمة المساعدة على دعم البشر من خلال جمع المعلومات وتحليلها بشكل شامل، مما يمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة وحل المشكلات العاجلة في وقت قصير. وثانياً، يتعلق الدعم التقني بقدرة الأنظمة المادية والسيبرانية على دعم البشر جسدياً، حيث يقومون بتنفيذ مهام متعبة أو مرهقة للغاية أو غير آمنة للبشر في بيئة العمل. بفضل هذا الدعم التقني، يتم تعزيز إمكانيات العمال وتحسين سلامتهم وراحتهم أثناء العمل.

ويري (Botha, 2018) تنفيذ تقنيات المعلومات والاتصالات الرقمية في أنظمة الإنتاج والعمليات يتضمن دمج عدة تقنيات تشمل الشبكات المعلوماتية الجزئية والحوسبة في السحابة والذكاء الاصطناعي وتعلم الآلات. وتتيح هذه التقنيات الوصول الحقيقي إلى البيانات وعمليات المعالجة في الوقت الحقيقي ، وهذا يتيح القرار السريع والتلاعب بالمهام وزيادة الأداء الكلي لأنظمة الإنتاج والعمليات. وعن طريق اقتتاء هذه التقنيات ، يمكن للشركات احتلال موضع رقم واحد في السوق وتحسين الأرباح واللاتي تتطلب العملاء.

ويري الباحثان أنه يمكن تطبيق الدعم الفني في مصنع الألمنيوم، من خلال استخدام تقنيات متقدمة مثل الواقع المعزز والاتصالات اللاسلكية. عند وجود مشكلة في المعدات، يمكن للمشغل استخدام نظارات الواقع المعزز للاتصال بفريق الدعم الفني ومشاركة الصور والفيديوهات للمشكلة. يتلقى الفريق الفني المشاهدة ويقدم التوجيهات للمشغل لحل المشكلة على الفور. يتم أيضًا استخدام الاتصالات اللاسلكية للتواصل الفوري بين الفريق الفني والمشغل في المصنع، مما يسهم في تحسين كفاءة العمل وتقليل وقت التوقف في الإنتاج.

# (Decentralized Decisions)؛ القرارات اللامركزية:

يشير (Helmold, and Terry, 2021) إلي "القدرة على اتخاذ القرارات وتنفيذ المهام بنفس النظم المادية السيبرانية بشكل أو بطريقة مستقلة قدر الإمكان وفي حالة الاستثناءات أو التدخلات أو الأهداف المتضاربة ، يتم توجيه المهام إلى المستوى الأعلى،حيث يتم تغويض المهام إلى مستوى أعلى لاتخاذ القرارات المناسبة. بفضل هذه القدرة على اتخاذ القرارات اللامركزية، تصبح الأنظمة أكثر مرونة وقدرة على التكيف، مما يسهم في تحسين الكفاءة والاستجابة في بيئة العمل.

ويؤكد على ذلك (Ameri et al., 2019) مفهوم القرارات اللامركزية يشير إلى قدرة الأنظمة المادية والسيبرانية في صناعة ٤٠٠ على اتخاذ القرارات بشكل مستقل وأداء المهام بشكل ذاتي قدر الإمكان. تعتمد هذه القرارات على المعلومات والبيانات المتاحة للأنظمة الذكية للتعامل مع التحديات واتخاذ القرارات في الوقت الحقيقي. ومع ذلك، في حالة وجود استثناءات أو تدخلات أو أهداف متضاربة، يتم تفويض المهام إلى مستوى أعلى مثل الفرق الخبراء أو القيادة البشرية. يتيح هذا المفهوم قدرة الأنظمة على التكيف والاستجابة السريعة في بيئة الصناعة الذكية.

ويري (Helmold, 2020) قرارات اللامركزية في Industry 4.0 تشير إلى استخدام التكنولوجيا لتحسين القدرة على اتخاذ القرارات وإنجاز المهام بشكل غير مستوي للأجهزة ، وتقليل حاجة الإنسان إلى التدخل وتحسين الكفاءة والأمان في المساحات الصناعية، وتعتبرعنصر من السيبرانية بكافة الإمكانات. وبذلك ، يمكن للنظم عمل بشكل غير مستوي وتنفيذ القرارات على أساس البيانات والتحليل الحقيقي دون حاجة إلى التدخل الإنساني المستوى الأعلى للتعامل معها، وتتيح هذه التدخلات أو الأهداف المتضاربة ، يتم توجيه المهام إلى المستوى الأعلى للتعامل معها، وتتيح هذه القدرة على القرارات اللامركزية للتحقق من التحسينات في السرعة في القرار السريع والكفاءة والإنتاجية في العمليات الصناعية ، حيث يمكن للنظم أن تتحدث بسرعة إلى الظروف المتغيرة وتتسين الأمان وتطوير الأداء الكلى للنظام الصناعي.

ويشير (Ameriet al .,2019) يشكل التحليل والبيانات الحقيقية العناصر الأساسية للقرارات اللامركزية ، حيث تتيح للنظم اتخاذ القرارات المبررة على أساس البيانات الأخيرة. ويمكن أن يشمل ذلك البيانات من الحساسات والآلات وغيرها من المصادر ، والتي تتم فيها التحليل والمعالجة في الوقت الحقيقي لتوفير المعلومات والتراخيص للقرار السريع. ويمكن أن تزيد استخدام التحليلات المتقدمة لتطوير القدرة على اتخاذ القرارات ، حيث يمكن للنظم تعلم من الخبرات السابقة وتحسين قدرتها على القرار المبرر في الوقت الحقيقي.

ويري الباحثان في مصنع الألمنيوم، يمكن استخدام القرارات اللامركزية لتحسين عمليات الإنتاج. على سبيل المثال، يمكن للماكينات الذكية المتصلة بشبكة الإنترنت أن تتخذ قرارات بناءً على البيانات المستشعرة والمعلومات المتاحة، مثل ضبط سرعة الإنتاج أو إجراءات الصيانة الوقائية. هذا

يعزز كفاءة الإنتاج ويقلل من الأعطال والتوقفات غير المخطط لها، مما يحسن الأداء العام للمصنع.

## ٣. الدراسات السابقة:

قام الباحثان بمراجعة العديد من الأبحاث المتعلقة بالموضوع الحالي سواءبشكل مباشر أو غير مباشروذلك على النحو التالي:

# ٣/ ١ الدراسات التي تناولت قدرات الذكاء التنظيمي:

من خلال مراجعة الباحثان للخلفية النظرية والجهود البحثية المرتبطة بالمتغير المستقل ،وجد الباحثان أنه تم إستخدام عدة مفاهيم مثل :الذكاء التنظيمي،البيئة التنظيمية الذكية ،الذكاء المؤسسي ،المنظمات الذكية ،وجميع هذه المفاهيم في مضمونها موجهة نحو تعزيز الابتكار وتحسين الأداء والتكيف مع التغيرات في بيئة العمل، مما يمنح المنظمة موقعًا قويًا للاستفادة من الفرص وتحقيق النجاح على المدى الطويل،ولذا سيتم إستخدام مصطلح "البيئة التنظيمية الذكية"بإعتماد (نموذج النجاح على المدى الطويل،ولذا سيتم إستخدام مصطلح "البيئة التنظيمية الذكية"بإعتماد (نموذج على المدى الطويل،ولذا على عرضاً للجهود البحثية مرتباً وفقاً لمعيار الأحدث فالأقدم ،وذلك على النحو التالى:

- دراسة (كامل، ٢٠٢٤) هدف هذا البحث هو فهم مستوى تطبيق الذكاء التنظيمي من وجهة نظر العاملين في مصلحة الضرائب المصرية بني سويف، وكذلك دراسة انتشار سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية وتحديد نوع وقوة العلاقة بين الذكاء التنظيمي وسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية، لتحقيق هذا الهدف، تم تصميم استبيان يتضمن ٣٢ عبارة، وشملت العينة ٣٢٢ فردًا من العاملين في مصلحة الضرائب المصرية بني سويف. تم جمع آراء المشاركين وتحليلها إحصائيًا. أظهرت نتائج البحث أن ممارسات الذكاء التنظيمي تتوافر بدرجة متوسطة في مجتمع البحث، وأن انتشار سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية في مجتمع البحث منخفض. كما توصل البحث إلى وجود علاقة سلبية بين الذكاء التنظيمي وسلوكيات العمل المضادة للإنتاجية، وتأثير سلبي معنوي لأبعاد الذكاء التنظيمي على أبعاد سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية.
- دراسة (على و محمد، ٢٠٢٣) تناولت الدراسة تصور العاملين في القطاع الصحي في المملكة العربية السعودية فيما يتعلق بالذكاء التنظيمي والهوية التنظيمية والدعم التنظيمي المتصور. يعد الذكاء التنظيمي من أفضل الطرق لتأسيس منظمة ذكية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن التحديد التنظيمي

له أهمية كبيرة في تعزيز أداء المنظمة. عندما يكون الموظفون سعداء وملتزمين بالمنظمة، فإنهم يساهمون في تحقيق الأهداف التنظيمية. وللتوصل إلى هذه الأفكار، تم استخدام منهج البحث التحليلي لتحليل البيانات وتفسيرها واختبار الفرضيات. وقد تبين أن هناك مستوى عال من الذكاء المتظيمي والتعرف النتظيمي لدى العاملين في العديد من المؤسسات الصحية في المملكة العربية السعودية. على ذلك، كشفت النتائج أن المستجيبين تماهوا مع مؤسستهم من خلال إعادة تشكيل قيمهم وأهدافهم لتتماشى مع قيم وأهداف المؤسسة وأن لديهم علاقة إيجابية مع مؤسستهم.

- دراسة (Awamleh and Ertugan,2021): هدفت الدراسة إلى التعرف على الدور الوسيط للذكاء التنظيمي بين قدرات تكنولوجيا المعلومات والميزة التنافسيةوتم جمع البيانات من عينة مكونة من ٢٢٤ موظفا في مناصب إدارية مختلفة في شركات التجارة الإلكترونية في الأردن،تم معالجة البيانات التي تم جمعها،وخلصت الدراسة إلى أن قدرات تكنولوجيا المعلومات والذكاء التنظيمي يؤديان دورا أساسيا في رفع وتحسين الميزة التنافسية والاستجابة للتغيرات البيئية للأعمال،وأشارت النتائج التجريبية إلى ضرورة تطوير قدرات تكنولوجيا المعلومات من خلال الذكاء التنظيمي لما له من تأثير إيجابي على الميزة التنافسية.
- دراسة (Altındağ and Öngel,2021):تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير ممارسات إدارة المعلومات والذكاء التنظيمي على أداء الابتكار للشركات في قطاع التكنولوجيا وتكنولوجيا المعلومات. تم إجراء الدراسة باستخدام دراسات ميدانية تجريبية في شركات التكنولوجيا وتكنولوجيا المعلومات في منطقة مرمرة في تركيا. تم جمع بيانات الدراسة من ٩٥٠ مديرًا خلال الفترة من المعلومات في منطقة مرمرة في تركيا. تم جمع بيانات الدراسة من ٩٥٠ مديرًا خلال الفترة من النتظيمي وأداء الابتكار والأداء المالي والنمو. أظهرت النتائج وجود علاقة مهمة بين ممارسات إدارة المعلومات وأداء الابتكار والأداء المالي والنمو. تبين أيضًا أن الأداء الابتكاري له تأثير مباشر وإيجابي على النمو والأداء المالي للشركات. على الرغم من أن وجود المعرفة المدركة لم تكن لها تأثير مباشر وإيجابي على أداء الابتكار، إلا أن تطوير النموذج العقلي للذكاء التنظيمي كان له تأثير مباشر وإيجابي على أداء الابتكار. يعزز وجود هذه الدراسة أهمية قلة الأدبيات المتاحة التي تدرس معًا ممارسات إدارة المعلومات والذكاء النتظيمي وأداء الابتكار والأداء المالي والنمو، ومن المتوقع أن تطوير الأدبيات النظرية والإدارية.

- مراسة (Teimouri et al .,2017) تتاول هذه الدراسة العلاقة بين الذكاء التنظيمي والريادة التنظيمية في فروع بنك صادرات في مدينة أصفهان. ولتحقيق هذا الهدف تم دراسة العلاقة بين أبعاد الذكاء التنظيمي وريادة الأعمال التنظيمية. هدف الدراسة تطبيقي وطبيعته وصفية. وقد تم استخدام استبانة ذاتية لجمع البيانات لاختبار استبانة الفرضيات بمقبولية الثبات والصلاحية. يتكون مجتمع البحث من خبراء ومديري مستويات مختلفة من فروع بنك صادرات في مدينة أصفهان. ولأخذ العينات، يتم استخدام طريقة حجم العينات العنقودية الطبقية التي تشمل المناطق الخمسة لبنك صادرات في المدينة، لذلك، من خلال أخذ عينات عشوائية وخبراء ومديرين من مختلف مستويات بنك أصفهان. ويبلغ حجم العينة حسب جدول مورغان ٢١٦ حالة وتم تحليل ٢١٤ استبياناً مكتملاً. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين أبعاد الذكاء التنظيمي والريادة التنظيمية في فروع بنك صادرات في مدينة أصفهان.
- و دراسة :(Bahrami et al.,2016) تهدف هذه الدراسة إلى فهم دور التعلم التنظيمي في العلاقة بين الذكاء التنظيمي وخفة الحركة التنظيمية في المنظمات. تمت الدراسة في أربعة مستشفيات تعلمية في مدينة يزد، إيران، وشملت ٣٧٠ فردًا من الطاقم الإداري والطبي. تم استخدام استبيانات لقياس الذكاء التنظيمي والتعلم التنظيمي والرشاقة التنظيمية. توصلت النتائج إلى أن التعلم التنظيمي يعمل كوسيط في العلاقة بين الذكاء التنظيمي والرشاقة التنظيمية. كما توصلت الدراسة إلى أن تحسين التعلم التنظيمي يمكن أن يؤثر إيجابًا على مرونة المنظمة. هذه النتائج تشير إلى أهمية تطوير قدرات التعلم التنظيمي في المنظمات للحفاظ على الرشاقة والتكيف في بيئة تنافسية.
- دراسة :(Mosleh and Allahyari, 2014) هدفت هذه الدراسة إلى معرفة أثر الذكاء التنظيمي على الابتكار التكنولوجي في المؤسسات القائمة على المعرفة ، تمت دراسة ٩٣ موظفًا من موظفي الشركات في مصنع العلوم والتكنولوجيا في فارس (FSTP) وتم جمع البيانات،وتم استخدام نمذجة المعادلة البنائية بالمربع الأصغر الجزئي لفحص الفرضيات. وأظهرت النتائج أن الذكاء التنظيمي له تأثير إيجابي وكبير على الابتكار التكنولوجي. كما تم تحديد أن الرؤية الإستراتيجية والمواءمة والمصير المشترك، على التوالي، لهما تأثير أكثر إيجابية على الابتكار التكنولوجي في التكنولوجي. وكاستتاج عام فإن زيادة الذكاء التنظيمي تؤدي إلى الابتكار التكنولوجي في المعرفة.

- دراسة (HosseiniandChellisseril,2013) تهدف هذه إلى استكشاف العلاقة بين الذكاء التنظيمي والتعلم التنظيمي في سياق المنظمات. تم جمع البيانات من مجتمع إحصائي يشمل جميع العاملين في مركز شيراز الطبي والرنين المغناطيسي، وتم تحليل البيانات باستخدام تقنية نمذجة المعادلات الهيكلية، أظهرت النتائج أن هناك علاقة إيجابية وذات دلالة إحصائية بين الذكاء التنظيمي والتعلم التنظيمي. يعني ذلك أن القدرة على فهم وتحليل التحديات التنظيمية وتطوير استراتيجيات وأساليب جديدة يمكن أن تعزز عملية التعلم والابتكار في المنظمة، تشير هذه النتائج إلى أن الاستثمار في تعزيز الذكاء التنظيمي وتشجيع عملية التعلم في المنظمة قد يكون له تأثير إيجابي على قدرتها التنافسية وتميزها عن المنظمات الأخرى في بيئة العمل الحالية الديناميكية وغير المؤكدة والمعقدة.
- دراسة (Jadidiand Anbari, 2013) هدفت إلى فهم العلاقة بين الهيكل التنظيمي والذكاء التنظيمي في المستشفى التعليمي التابع لجامعة أراك الطبية. تم استخدام استبيانين لجمع البيانات وتحليلها باستخدام الإحصاءات. أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين الهيكل التنظيمي والذكاء التنظيمي في المستشفى التعليمي. بناءً على هذه النتائج، يوصى بتحسين الهيكل التنظيمي لتعليم التعليمية.
- دراسة (Albescu et al .,2008) أشارت الدراسة إلي أن جدوى ونجاح المؤسسات الحديثة تتطلب التكيف مع الديناميكية المتزايدة للبيئة الاقتصادية. يجب على المؤسسات تعديل سياساتها واستراتيجياتها بسرعة للتكيف مع تطور المنافسين والعملاء والموردين وعولمة الأعمال التجارية والمنافسة الدولية. يُعتبر الاستفادة من جميع المعلومات المتاحة سواء كانت داخلية أو خارجية العنصر الأكثر أهمية لنجاح المؤسسة الحديثة. إن فهم واستغلال هذه المعلومات واكتساب القيمة والميزة التنافسية يشكل تحديًا حقيقيًا للمؤسسة. تم تطوير حلول تكنولوجيا المعلومات لمعالجة هذه التحديات بنهجين مختلفين: إدارة البيانات المنظمة (ذكاء الأعمال) وإدارة المحتوى غير المنظم (إدارة المعرفة في تطبيقات البرمجيات الجديدة لتخزين البيانات عالية التنظيم واستغلالها في الوقت الفعلى، فضلاً عن تفسير النتائج وإيصالها إلى صانعي القرار لدعم الإدارة الإستراتيجية.

# ٢/٣ الدراسات التى تناولت بالجيل الرابع من الصناعة "Industry 4.0": بوجد العديد من جهود الباحثين والدراسات السابقة التى تناولت متغير الجيل الرابع من الصناعة

يوجد العديد من جهود الباحثين والدراسات السابقة التي تناولت متغير الجيل الرابع من الصناعة،ومن أهمها:

- مراسة: (Hansen et al., 2024) وأشارت الدراسة على الرغم من أن الدراسات حول الجيل الرابع من الصناعة التي تركز على المرونة والاستدامة والتركيز على الإنسان قد بدأت، إلا أن التحول الرقمي لا يزال بطيئًا وخاصة في الشركات الصغيرة والمتوسطة. يعتمد التحول الرقمي بشكل كبير على كفاءات العمال، ولكن الشركات نادرًا ما تعمل بنشاط لاكتساب تلك الكفاءات. في هذه الدراسة، تم التحقيق في ٣٠ شركة تصنيع صغيرة ومتوسطة تسعى للتحول الرقمي، وذلك لزيادة وتبين أن هناك حاجة لدعم تلك الشركات في المراحل الأولى من التحول الرقمي، وذلك لزيادة فهمها لمفاهيم 1.0 المهارات والتدريب وقدرات الإدارة الاستراتيجية. يقترح البحث اتباع نهج السقالات لتطوير الكفاءات، حيث يمكن أن يساعد في اكتساب المعرفة وتشكيل استراتيجيات التحول الرقمي.
- دراسة :Akbari et al.,2023 تهدف هذه الدراسة إلى فهم تحول 1.0 Industry 4.0 سلاسل التوريد في فيتنام،تم استخدام استطلاع عبر الإنترنت وتحليلات إحصائية لاستكشاف تبني التقنيات الرئيسية وتأثيرها المتوقع والاستثمارات المالية. أظهرت النتائج أن التحليلات الضخمة للبيانات وإنترنت الأشياء ستكون لها تأثير كبير، بينما قد تكون تقنية Block chain ذات إمكانات أقل للاستثمار،تم تحديد عدة توجهات تكنولوجية مثل الجمع بين الروبوتات المتقدمة والذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء. تقدم هذه الدراسة رؤى قيمة حول التأثير والاستثمار في Industry 4.0 في فيتنام وتساهم في فهم 1.0 المتعددات النامية.
- دراسة: (Yüksel, 2022) تهدف هذه الدراسة إلى فهم تأثير تطبيقات (Yüksel, 2022) وتحليل العوامل التي تؤثر على اعتمادها في الشركات،تم استخدام استبيان وتحليلات إحصائية التحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة والتأثيرات المتوقعة. أظهرت النتائج أن هناك علاقة قوية بين التحول إلى Industry 4.0 ومستوى الأتمتة وتخصيص الميزانية للبحث والتطوير. وتأثيرات المعلقة وتشمل تحليل البيانات في الوقت الحقيقي وتتبع عمليات الإنتاج

والتكامل في الشركات وزيادة الإنتاجية. ومع ذلك، لا يوجد تأثير كبير لحجم الشركة ومستوى التكنولوجيا ومرونة سلاسل التوريد على التحول إلى Industry 4.0. تقدم الدراسة مساهمات جديدة في فهم العوامل المؤثرة وتأثيرات Industry 4.0 على الشركات.

- دراسة : (Yubing et al.,2021) هدفت الدراسة الى استكشاف كيف يمكن للشركات في صناعة ٤٠٠ استغلال رأس المال العلاقات ومبادرات الإدارة الخضراء لتحسين أدائها المالي وتعزيز سلسلة التوريد،وتم تطوير نموذج مفاهيمي باستخدام تحليل المعادلات الهيكلية وبرنامج SPSSلاختبار الفرضيات باستخدام بيانات من ٣٠٨ شركة تصنيع صينية،وأظهرت النتائج أن رأس المال العلاقات في سلسلة التوريد يؤثر بشكل إيجابي على الإدارة الخضراء ويعزز الأداء المالي، ويسهم أيضًا في تحسين الأداء المالي بشكل غير مباشر عن طريق استفادة الشركات من مبادرات الإدارة الخضراء الخاصة بها. هذه النتائج تساهم في تعزيز فهمنا لأثر رأس المال العلاقات في سلاسل التوريد وجدوى الإدارة الخضراء، وتوفر توجيهات عملية للشركات لتحقيق فعالية برامج الإدارة الخضراء واستثمار رأس المال العلاقات بشكل أمثل.
- دراسة (Hizam et al.,2020) أشارت إلي أنه من الضروري أن تقوم المؤسسات بتقييم استعدادها للصناعة ٤٠٠ للبقاء والازدهار في عصر الثورة الصناعية الرابعة،وتهدف الدراسة إلى تطوير نموذج جاهزية 1.0 Industry 4.0 مع أبعاد أساسية. تم استخدام منهجية المراجعة المنهجية للأدبيات لمراجعة ٩٧ ورقة بحثية وتقارير الصناعة من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠١. تم تحديد ١٠٠٠ نموذجًا لجاهزية 4.0 الطهزية المواتبجية، القيادة، المعملية، الابتكار) التي تعتبر الأكثر أهمية رئيسية (التكنولوجيا، الأفراد، الاستراتيجية، القيادة، العملية، الابتكار) التي تعتبر الأكثر أهمية المؤسسات. كما توضح الدراسة أن ٧٠% من الأبعاد المتعلقة بجاهزية 4.0 المؤسسات للصناعة ٤٠٠ بتقييم التكنولوجيا. يؤكد ذلك أهمية تحسين التكنولوجيا لتعزيز جاهزية المؤسسات للصناعة ٤٠٠. Industry 4.0.
- دراسة: (Moeuf et al.,2020)تهدف هذه الدراسة إلى فهم مخاطر وفرص 4.0 (Moeuf et al.,2020) في الشركات الصغيرة والمتوسطة، والتي تلعب دورًا بارزًا في الصناعة. يعتبر الوقت الفعلى وإنتاج نهجًا جديدًا يمكن من خلاله التحكم في عمليات الإنتاج وتحقيق التزامن في الوقت الفعلى وإنتاج منتجات موحدة ومخصصة. للتحقق من ذلك، قمنا بدراسة ١٢ خبيرًا واستخدمنا طرق دراسة الملاحملة بمعدادات رينبيه. أظهرت الدراسة أن المخاطر الرئيسية لاعتماد 10 (المعمدادات العربية المعدادات العربية العربية المكملة بمعدادات العربية المكملة المعدادات العربية العربية الدراسة أن المخاطر الرئيسية العتماد المعدادات العربية المكملة المعدادات العربية العربية العربية العربية العربية المكملة المعدادات العربية العربية

في الشركات الصغيرة والمتوسطة تتمثل في نقص الخبرة والعقلية الاستراتيجية القصيرة المدى. يشير البحث أيضًا إلى أن التدريب هو العامل الأكثر أهمية للنجاح، وأن المديرين يلعبون دورًا حاسمًا في نجاح أو فشل مشروع4.0 Industry ، وأن الشركات الصغيرة والمتوسطة يجب أن تتلقى الدعم من الخبراء الخارجيين. وأخيرًا، توفر Industry 4.0 فرصًا فريدة لإعادة تصميم عمليات الإنتاج واعتماد نماذج أعمال جديدة في الشركات الصغيرة والمتوسطة.

دراسة العلاقة دراسة العلاقة المرن وتنفيذ Tortorella and Fettermann, 2018) تهدف هذه الدراسة إلى دراسة العلاقة بين ممارسات الإنتاج المرن وتنفيذ Industry 4.0 في شركات التصنيع البرازيلية. تم استخدام بيانات من استطلاع أجري مع ١١٠ شركة تصنيع برازيلية في مراحل مختلفة من تنفيذ. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل المتعدد المتغيرات. أظهرت النتائج أن ممارسات الانتاج المرن ترتبط بشكل إيجابي بتقنيات 1.0 (المستخدام المتغيرات السياقية في هذه العلاقة، على الرغم من أنه ليست كل الجوانب مهمة بنفس القدر والتأثير.

# ٣/٣ نظرة تحليلية للنتائج التي توصلت اليها الدراسات السابقة:

بناءً على الجهود السابقة في دراسة قدرات الذكاء التنظيمي والجيل الرابع من الصناعة، يخلص الباحثان إلي أن بعض النتائج الرئيسية التي توصلت إليها الدراسات السابقة قد تكون هذه النتائج متنوعة بسبب اختلاف أهداف الدراسات ومنهجياتها وأدواتها ونتائجها،وفيما يلي نظرة تحليلية لبعض النتائج التي تم الوصول إليها في الدراسات السابقة:

- يلاحظ أن معظم الدراسات قد تناولت متغيرات الدراسة إما بشكل منفرد أو من خلال علاقتها
   ببعض المتغيرات التنظيمية الأخرى، وهناك تنوع في أهدافها، ومنهجيتها وأدواتها ونتائجها.
- بوجد اتفاق لدي عدد من الدراسات Akbari et al.,2023 عدد من الدراسات Yüksel, 2022; Yu, Yubing, et al.,2021; Tortorella and Fettermann, 2020) على أن متغيرالثورة الصناعية الرابعة Industry 4.0 مستوى الأتمتة وتبادل البيانات في التصنيع، ويعتب نموذجًا للتصنيع الرقمي وتغيير هياكل التحكم المركزية التقليدية، ويتطلب تبني Industry:

- نشر التكنولوجيا والاعتماد علىها، ويؤدي إلى اللامركزية في العمليات التجارية،ويركز العمل على دمج إنترنت الأشياء وإنترنت الخدمات في عمليات التصنيع،ويعمل على زيادة شفافية العمليات وتكامل سلسلة القيمة وسلسلة التوريد لخلق قيمة للعملاء، وتتضمن 1ndustry 4.0 تطوير شبكة سيبرانية مادية عالمية لتحسين تبادل البيانات والتحكم فيها. ويتطلب تغييرات في جميع جوانب الإدارة ومشاركة جميع الجهات المعنية في النظام البيئي للشركة.
- التأثيرات الإيجابية للجيل الرابع من الصناعة: أشارت الدراسات إلى أن الجيل الرابع من الصناعة (الذي يشمل تكنولوجيا مثل الذكاء الاصطناعي والإنترنت من الأشياء والتحليلات الضخمة) يمكن أن يحقق تحسينات كبيرة في الإنتاجية والكفاءة والابتكار في العمليات الصناعية. قد يسهم هذا الجيل في تحسين المرونة وتقليل التكاليف وزيادة الاستدامة البيئية.
- تحديات التبني والتكيف مع الجيل الرابع: أشارت الدراسات إلى أن هناك تحديات تواجه المؤسسات في التبني والتكيف مع الجيل الرابع من الصناعة. تشمل هذه التحديات التغيير في الثقافة التنظيمية والتدريب والتطوير المستمر للموظفين وضمان الأمان وحماية البيانات في سياق تكنولوجيا المعلومات.
- الدور المحتمل للقيادة والإدارة: أظهرت بعض الدراسات أن القيادة والإدارة الفعالة تلعب دورًا مهمًا في تعزيز الذكمل هذا النص، ولاحقاً سأقدم لك تحليلاً للنتائج.
- ( Nasiri et al.,2013; Simic, Ivana,2005; : ممااتفقت دراسة كل من ص Torkamani and Maymand ,2016; Awamleh and Ertugan,2021; Altındağ and Öngel,2021; Bahrami et al.,2016; HosseiniandChellisseril, 2013; Jadidiand Anbari, 2013; Mosleh and Allahyari, 2014; Albescu et al ,2008; Teimouri et al ,2017; كامل، ٢٠٢٤؛ على و محمد، ٢٠٢٣): أن زيادة الوعى بالذكاء التنظيمي لدى الأفراد يمكن أن تؤدى إلى تحسين أدائهم في العمل وزيادة فعاليتهم التنظيمية. وتشير النتائج إلى أن التدريب والتطوير يمكن أن يسهم في تعزيز الذكاء التنظيمي للأفراد، الذكاء التنظيمي للموظفين يرتبط بشكل إيجابي بالأداء المؤسسي. يعتبر الذكاء التنظيمي مهمًا في التعامل مع التحديات المختلفة في بيئة العمل المتغيرة ويمكن أن يسهم في تعزيز الابتكار والتكيف مع التغييرات، يتضمن الذكاء التنظيمي المعرفة والخبرة والمعلومات والقدرة على التعلم وحل المشكلات

التنظيمية. يتم تحقيق المنظمة الذكية من خلال توجيه الاهتمام نحو تطوير المعرفة والتعلم المشترك، تعتبر القدرة على تعزيز الأداء التنظيمي لأعضاء المنظمة وتطوير المعرفة بشكل مشترك ومناقشة التعلم التنظيمي داخل المنظمة عوامل رئيسية في الذكاء التنظيمي. يستخدم الذكاء التنظيمي القدرات العقلية للمنظمة لتحقيق مهمتها بشكل فعال.

- و بالإضافة إلى ذلك، أشارت بعض الدراسات(Simic; Ivana,2005) إلى أن الذكاء النتظيمي يمكن أن يؤدي إلى تحقيق تتوع في الموارد المالية للشركة وتحسين تقديم المنتجات والخدمات الجديدة وتطوير أسواق جديدة، مما يسهم في تحقيق أداء ابتكاري إيجابي، و أظهرت الدراسات أن الذكاء التنظيمي يشمل مجموعة من القدرات والمهارات التي تساهم في تحسين أداء المنظمة(Nasiri et al.,2013).
- وفي دراسات سابقة، تم العثور على علاقة إيجابية بين مكونات الذكاء التنظيمي وإدارة الابتكار وأداء الشركة. وأيضًا، يعزز الذكاء التنظيمي قدرة المنظمة على التعامل مع تحديات البيئة المتغيرة والاستفادة من الفرص الجديدة، ويسهم في تحقيق أداء تنافسي قوي وابتكارات مستدامة،وتم اكتشاف أن العوامل المتعلقة بإدارة المعلومات والذكاء التنظيمي لها تأثير على المتغير التابع للدراسة. (Torkamani and Maymand, 2016).

تعتبر هذه الدراسة مكملة للدراسات السابقة في هذا المجال،ولكن تختلف من حيث الهدف وبيئة التطبيق وبالتالي فإن نتائجها سوف تدعم نتائج تلك الدراسات، معظم الدراسات والأبحاث في الذكاء النتظيمي كانت دراسات متنوعة عربية ومحلية وأجنبية تميل أكثر للمجال الخدمي والتعلمي، وقد تشابهت الدراسة مع بعض الدراسات التي تناولت أبعاد الذكاء وهي سبعة ابعاد "الرؤية الاستراتيجية، والمصير المشترك، والميل إلى التغيير، والعطاء، والمحاذاة او التوافق، ونشر المعرفة، وضغط الإداء" (نموذج Albrecht,2003) واستخدمه كذلك مجموعة من الدراسات كدراسة (بالمعرفة، وضغط الإداء (بالموزية الإسانة وضغط الإداء) واستخدمه والأبعاد الأكثر (Matin et al., 2010; Marjani; and Soheilipour) واستخداما وارتباطا بالدراسة الحالية والدراسات السابقة وهي الأبعاد التي يتناولها الباحثان في دراستهما الحالية.

- كما أستفاد الباحثان أيضاً في التوصل إلي أبعاد الجيل الرابع من الصناعة والمتمثلة في (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) معتمداً على دراسة كل من
   Tortorella and Fettermann, 2018;Yüksel, 2022; Moeuf et ) وهي الأبعاد التي يتناولها الباحثان في دراستهما الحالية
- لاتوجد دراسة على حد علم الباحثان قد نتاولت قياس أثرقدرات الذكاء التنظيمي على ركائزالجيل الرابع من الصناعة كمتغير تابع في مصنع الالمونيوم. كمجال للتطبيق،الأمر الذي يجعل هذه الدراسة إضافة جديدة للبحوث المصرية وتمثل فجوة بحثية للدراسة الحالية.

#### ٤. الدراسة الاستطلاعية:

في سياق فهم الظواهر والسلوكيات وتحديد العلاقات والاتجاهات بين المتغيرات الخاصة بالدراسة وتوجهات الشرائح المستهدفة من الدراسة،وأيضًا توفيراستنتاجات قائمة على الأدلة ومعلومات قابلة للاستخدام،قام الباحثان بعمل دراسة استرشادية وذلك لتحديد وصياغة مشكلة وتساؤلاتها،تم عقد مقابلات مع عينة قوامها ٤٠ موظف في مستويات وظيفية مختلفة في المصنع وذلك خلال شهر أكتوبر ٢٠٢٣م ،بهدف التعرف على مجموعة من الظواهرالتي تشكل المشكلة البحثية من خلال متغيري الدراسة وهما قدرات الذكاء التنظيمي بإعتبارها أحد عوامل التوجه نحو الجيل الرابع من الصناعة واتجاهاتهم نحوها ومدى تحقيق الاستفادة المطلوبة منها في هذا التوجه وكانت أهم الأهداف والنتائج لتلك المقابلات كما يلى:

# ٤/١/١الهدف من المقابلات:

جاءت أهم الاسئلة التي تتاولها الباحثان من خلال المقابلات التي أجرتها مع عدد من المسئولين والمدراء والعاملين بمصنع الالمونيوم محل الدراسة على النحو التالي:

- هل يمكن للمصنع توفير ظروف أفضل للعاملين تساهم في خلق بيئة عمل ريادية؟
  - هل المصنع يمتلك بنية تحتية داعمة للتكيف مع التقنيات الحديثة؟
    - ماذا تعني بالنسبة لك المنظمة الذكية ؟
  - ما هو مستوى إدراك العاملين لعملية التغيير نحو متطلبات الصناعة الحديثة؟
    - هل يتوفر في المصنع تكنولوجيا كافية وما هي درجة توافرها؟
    - هل توجد علاقة بين توافرذكاء تنظيمي وركائزالجيل الرابع من الصناعة؟

# 1/1/٢ نتائج الدراسة الاستطلاعية:

نتائج المقابلات الميدانية التي أجريت مع العاملين في مصنع الألمونيوم تسلط الضوء على بعض الجوانب المهمة وتوفر رؤية حول مدى توافر قدرات الذكاء التنظيمي واتجاهاتهم نحو ركائزالجيل الرابع من الصناعة،وفيما يلي أهم النتائج التي تم إستنتاجهاوالحصول عليها من تلك المقابلات:

- ❖ مدى توافر قدرات الذكاء التنظيمي: توصلت المقابلات إلى أن هناك تباينًا في مستوى توافر قدرات الذكاء التنظيمي بين الموظفين حيث:
- أشارعدد كبير من المشاركين ما يقارب من ٤٤% إلى أن قدرات الذكاء التنظيمي لها تأثير إيجابي على تحقيق التكيف الناجح.
- بينما أشارما يقارب من ٢٤% أن قدرات الذكاء التنظيمي ليست ذات تأثير ملحوظ على التكيف الناجح.
  - بينما أشارما يقارب من ٣٢% عدم إدراك كامل لمصطلح قدرات الذكاء النتظيمي.
- ❖ الوعي بالجيل الرابع من الصناعة: تبين أن بعض العاملين في المصنع لديهم دراية محدودة بالجيل الرابع من الصناعة وتكنولوجياته المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي. يعزى ذلك جزئيًا إلى نقص التدريب والتوعية في هذا المجال حيث:
- أشارعدد كبير من المشاركين ما يقارب من نسبة ٤٠% ضرورة التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة.
- بينماأشار عدد قليل من المشاركين إلى نسبة ١٥% أن التحول لن يكون ذات تأثير كبير على المصنع.
- ما يقارب من ٤٠% لديهم فقط معرفة جزئية عن المصطلحات المرتبطة بالجيل الرابع من الصناعة.
- ♦ استفادة العاملين من التكنولوجيا المتقدمة: أظهرت المقابلات أن العاملين يرون بعض المزايا المحتملة لاعتماد التكنولوجيا المتقدمة في العملية الإنتاجية،من بين هذه المزايا تحسين الكفاءة والجودة وتقليل الأخطاء وتسهيل التواصل والتعاون بين الفرق.

- ❖ التحديات المرتبطة بالجيل الرابع من الصناعة: كشفت المقابلات عن بعض التحديات التي يواجهها العاملون في التبني والتكيف مع التكنولوجيا المتقدمة. تشمل هذه التحديات التدريب والتأهيل المستمر، والمقاومة التنظيمية للتغيير، والمخاوف المتعلقة بفقدان الوظائف وتأثير التكنولوجيا على بيئة العمل.
- ❖ دور القيادة في الاستفادة من التحول التكنولوجي: أشارت المقابلات إلى أن القيادة الفعالة والداعمة للتحول التكنولوجي وتوفير بيئة ذكية تلعب دورًا هامًا في تعزيز استفادة العاملين من الجيل الرابع من الصناعة. يتعين على القادة توفير التوجيه والتدريب وتعزيز ثقافة التجربة والابتكار في المصنع.

في المجمل من خلال تحسين ظروف العمل وتوفير بنية تحتية داعمة للتكنولوجيا الحديثة ورفع مستوى إدراك الموظفين لركائزالصناعة الحديثة، يمكن للمصنع تعزيز فرص النجاح في ركائزالجيل الرابع من الصناعةوخلق بيئة عمل ريادية، يتطلب ذلك التزامًا قويًا من قبل إدارة المصنع للتحسين المستمر وتنفيذ استراتيجيات تعزز التكنولوجيا والذكاء التنظيمي وتطوير المهارات، بإتاحة الفرص للعاملين للابتكار والمشاركة في صنع القرار وتعزيز التعلم المستمر، يمكن للمصنع أن ينمو ويزدهر في السوق المتغيرة بسرعة ويحقق التنافسية والاستدامة في المستقبل، ومن خلال هذه النتائج التي تعكس تجارب بعض العاملين في المصنع الذين تمت مقابلتهم والتي ساعدت الباحثان في تحديدمشكلة الدراسة وتوجيه الجهود نحو بناء الإطار النظري والنطبيقي المرتبط بالذكاء التنظيمي والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة في الصناعة، وقام الباحثان بدراسة هذه النتائج بعناية وتحليلها في الدراسة الحالية بغية تطوير استراتيجيات فعالة لتعزيز الذكاء التنظيمي والتكيف مع التحول التكنولوجي في المصنع.

#### خلاصة الدراسة الاستطلاعية:

معرفياً توصل الباحثان إلي أن قدرات الذكاء التنظيمي تؤدى لنتائج إيجابية نحو تبني مفاهيم الجيل الرابع من الصناعة، وهذا ما أشارت إليه نتائج الدراسة السابقة الاستطلاعية من وجودفجوة بحثية متمثلة في إنخفاض الوعي بأثر قدرات الذكاء التنظيمي على ركائزالجيل الرابع من الصناعة في المصنع محل الدراسة.

# ٥. مشكلة الدراسة وتساؤلاتها:

تُعتبر المنظمة الذكية استجابة للتحديات والاضطرابات المتزايدة في البيئة، حيث نقوم بعمليات مستمرة لمسح وتكيف نفسها مع البيئة بشكل مستمر بدلاً من الاعتماد على عمليات المسح والتخطيط السنوي التقليدي، تشمل عملية التكيف المستمرة جهود القمم الاستراتيجية في المنظمات لتحقيق توافق ناجح بين المنظمة والبيئة المحيطة، من خلال تطوير المزايا النتافسية باستخدام مبادئ وخصائص المنظمات الذكية (العبادي، ٢٠١٢)، ومن هذا المنطلق تسعى المنظمات جاهدة إلى تمكين موظفيها من امتلاك أعمال الموهبة والذكاء التي تؤهلهم لخوض المعركة التنافسية التي ترتكز في الوقت الحاضر على الذكاء النتظيمي. وفي المقابل، فإن الموظفين الأذكياء ينسجمون مع منظماتهم الذكية، مما يحقق لهم الكثير من الفوائد التنظيمية، ويعتبر التوجه نحو نحو يل المنظمات إلي منظمات ذكية توجه عالمي في كافة القطاعات ،كما أشارألبريش ,Albrecht) المنظمات إلى منظمات ذكية توجه عالمي في كافة القطاعات ،كما أشارألبريش , بينما موظفي (2003 أن الذكاء التنظيمي والأنشطة المهمة،،كما أشار (Lefter et al ,2008) أن فقط ٣٠٪ من موظفي الشركات المتوسطة والكبيرة كانوا على دراية بمفهوم الذكاء التنظيمي، بينما لم يكن موظفو الشركات الصغيرة على دراية بهذا المفهوم على الإطلاق.

ونتيجة للتطورات العالمية المستمرة ظهر مفهوم الجيل الرابع من الصناعة ولتفاعلنة ولتفاعلنة والتفاعلنة وللذي يشير إلي التحول الكبير في قطاع الصناعة ويتميز بالتكنولوجيا الرقمية الذكية والتفاعلنة ويهدف إلى تحسين الكفاءة والإنتاجية والجودة في عمليات الإنتاج والتصنيع (Botha, 2018)، وتمثل Industry 4.0 تحولًا نوعيًا في طريقة تشغيل المصانع والمنشآت الصناعية، حيث تتكامل التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي والإنترنت الذي يربط الأشياء لتكوين بيئة صناعية ذكية ومتصلة. تسمح هذه التقنيات للماكينات والأنظمة بالتواصل والتعاون مع بعضها البعض واتخاذ القرارات بشكل مستقل، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية وتحسين جودة المنتجات وتقليل التكاليف. (Sonyand Naik, 2020

وعلى النحو الآخريعدمصنع الألومنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا من أكبر المصانع في العالم العربي من حيث القدرة الإنتاجية والتكنولوجيا. تم تأسيسه عام ١٩٦٩ بعد إنشاء سد العالي بأسوان للاستفادة من الطاقة الكهرومائية التي تولد منه. ويقع المصنع على مساحة تبلغ ٥٠٠٠ فدانًا

ويضم ٢٥٦ خلية إنتاج موزعة على ١٦ عنبرًا ضمن ٦ خطوط إنتاجية،ويستخدم المصنع في عملية تحليل الألومنيوم الكهربائي خامات الألومنيوم (الألومنا، البوكسيت) ويحتاج لكميات كبيرة من الطاقة الكهربائية. وتتم إنتاج الألومنيوم بنظام ٢/٢ باستخدام نظام الورديات للعمل في ظروف قاسية، ويتم تزويد المصنع بالطاقة اللازمة من محطة تحويل قربه. ويتم بناء المصنع للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في صناعة الألومنيوم وتطوير القدرة الإنتاجية وزيادة الإنتاج وتحسين الكفاءة والجودة والبيئة. وتصدر شركة مصر للألومنيوم حوالي نصف إنتاجها وتختلف نسب الصادرات بحسب الفئات المنتجة. ويتوقع أن يتم تطوير المصنع في المستقبل للاستفادة من التطورات التكنولوجية الجديدة وتطبيقها في عملية الإنتاج والتخزين والتسويق.

وإستناداً لما سبق، فإن عملية التوجه المرتبط بتحويل المنظمات إلى منظمات ذكية يعتبر توجهًا عالميًا في جميع القطاعات، ويتضمن الذكاء التنظيمي قدرة المنظمة على تنفيذ المهام والأنشطة المهمة،وعلى الرغم من أهمية العوامل الاجتماعية والبيئية والتنظيمية في تحقيق التحول نحو الجيل الرابع من الصناعة، إلا أن البحوث والممارسات السابقة في مجال 4.0 Industry بعط الاهتمام الكافي للعوامل الاجتماعية والبيئية والتنظيمية وتأثيرها على أداء الشركات والمصانع الذا يتناول البحث الحالي شكل العلاقة والتاثيرالمتوقع بين توافرقدرات البيئة التنظيمية الذكية والتكيف الناجح مع متطلبات الجيل الرابع من الصناعة بمصنع الالمونيوم.

ويناءً على ما كشفت عنه نتائج الدراسة الاستطلاعية وتحليل البحوث والدراسات السابقة، لم توجددراسة تناولت متغيرات الدراسة في الشركة محل الدراسة مما يشكل فجوة معرفة تتطلب ضرورة إجراء دراسة، وعليه يتم صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيس: ماهي درجة تأثير أبعاد قدرات الذكاء التنظيمي (الرؤية الاستراتيجية ، المصير المشترك ، الميل إلى في التغيير ، العطاء ،التوافق والتطابق ، نشر المعرفة ، ضغط الأداء)، على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة (الترابط ، شفافية المعلومات ، الدعم التقني ، القرارات اللامركزية)، بمصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا .

## وينبثق من هذا التساؤل التساؤلات الفرعية التالية:

- ما هي طبيعة العلاقة بين أبعاد قدرات الذكاء النتظيمي وأبعادركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟

- ما هو تأثير الرؤية الاستراتيجية علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟
- ما هوتأثيرالمصير المشترك علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟
- ما هو تأثير الميل إلى في التغيير علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟
- ما هوتأثير العطاء علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟
- ما هوتأثيرالتوافق والتطابق المحاذاة أو التوافق علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟
- ما هوتأثير نشر المعرفة علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟
- ما هودرجة تأثيرضغط الأداء علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا ؟

## ٦. أهداف الدراسة:

- قياس وتحليل تأثير قدرات الذكاء التنظيمي على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا .
- قياس وتحليل تأثير الرؤية الاستراتيجية على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة
   نجع حمادي بمحافظة قنا .
- قياس وتحليل تأثيرالمصير المشترك على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة
   نجع حمادي بمحافظة قنا .
- قياس وتحليل تأثير الميل إلى التغيير على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا .
- قياس وتحليل تأثير العطاء على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا .

- قياس وتحليل تأثير التوافق والتطابق المحاذاة أو التوافق على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا .
- قياس وتحليل تأثير نشر المعرفة على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا .
- قياس وتحليل تأثير ضغط الأداء على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بمدينة نجع حمادي بمحافظة قنا .
- التوصل إلى مجموعة من التوصيات التي تسهم في دعم توافر بيئة تنظيمية ذكية والتي بدورها تحقق ركائزالجيل الرابع من الصناعة،وكذلك التوصل إلي إستنتاجات تساعد وتفيدالباحثين و إدارة المصنع محل الدراسة للتعرف على هذه المتغيرات البحثية الحديثة في مجال إدارة الأعمال والقطاع الصناعي .

#### ٧. أهمية الدراسة:

# ١/٧ .الجانب النظرى والأكاديمي:

من المتوقع أنها ستعزز في التعرف على المفاهيم العلمية والنظريات المتعلقة بالذكاء النتظيمي وركائزالجيل الرابع من الصناعة في المكتبة العربية. ويتيح ذلك للباحثين فهم أفضل حول تأثير البيئة النتظيمية الذكية على تحقيق ركائز ومتطلبات التحول نحو الجيل الرابع من الصناعة. كما يتيح للباحثين استخدام هذه المعلومات النظرية لتطوير نماذج وأدلة للبحث التطبيقي والعملي. ويمكن للباحثين أيضا الانتقاء من أفضل الممارسات العلمية والنظريات المتعلقة بالذكاء التنظيمي والتحول نحو الجيل الرابع من الصناعة.

# ٢/٧ .الجانب التطبيق والعملي:

على الرغم من أهمية الجانب النظري والأكاديمي، إلا أن الدراسة تهم الجانب التطبيقي والعملي،وذلك على النحو التالي:

- تساعد الدراسة المديرين وصناع القرار في مصنع الألومنيوم ومصانع أخرى على فهم أهمية البيئة المنظيمية الذكية في تحقيق التحول الرقمي والجيل الرابع من الصناعة.
- توفر الدراسة إرشادات وتوصيات عملية لتطبيق استراتيجيات التحول الرقمي وتتمية القدرات التنظيمية المطلوبة لدعم هذا التحول في مصنع الألومنيوم ومنظمات مماثلة.

- تعزز الدراسة فهمنا لتأثير العوامل الاجتماعية والبيئية والتنظيمية على أداء الشركات والمصانع في سياق التحول الرقمي، وبالتالي تساهم في تحسين الأداء وتحقيق التنافسية.
- تساهم الدراسة في تعزيز التفاهم والتعاون بين القطاع الأكاديمي والصناعي، حيث يمكن استخدام النتائج والتوصيات في تطوير سياسات وممارسات عملية تدعم التحول الرقمي في الصناعة.
- بناء على ما سبق، فإن الدراسة تهم الجانبين النظري والأكاديمي والتطبيقي والعملي. فالدراسة تساعد في التعرف على المفاهيم العلمية والنظريات المتعلقة بالذكاء التنظيمي والتحول نحو الجيل الرابع من الصناعة، كما تساعد في تطبيق هذه النظريات لمتخذي القرارفي عملية التحول في مصنع الألومنيوم في نجع حمادي.
- ٨. متغيرات الدراسة وقياسها:قام الباحثان بإعداد وتصميم وتطوير أداة قياس متمثلة في قائمة الاستقصاء بهدف جمع البيانات ،وقد تم تطويرعبارات قائمة الاستقصاء بما يتناسب مع البيئة المصرية وطبيعة القطاع الصناعي المطبق عليه الدرسة،وقد تضمنت قياس للمتغيرات التالية:

## ٨/١المتغير المستقل: قدرات الذكاء التنظيمي،العبارات (١-٣٣):

يشير إلي قدرة المصنع على التكيف والتعلم واتخاذ القرارات الفعالة في ظل التغيرات والضغوط المحيطة بها. يعتمد على استخدام المعرفة والخبرة وتعزيز التعاون والعمل الجماعي داخل المصنع، وقد تم قياسه من خلال، نموذج (Albrecht, 2003) المكون من الأبعاد "الرؤية الإستراتيجية، المصيرالمشترك، الميل إلي التغيير، العطاء، التوافق والتطابق، نشرالمعرفة ، ضغط الأداء "وهي الأبعاد الأكثر إستخداماً وارتباطاً بالدراسة الحالية والدراسات السابقة والتي أعتمدت عليها الدراسات (Matin et al., 2010; Kimballand Loya, 2017).

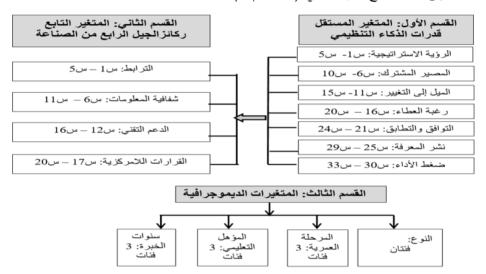
# 8/٢ المتغير التابع: ركائز الجيل الرابع من الصناعة،العبارات (١-٢٠):

يشير إلى المتطلبات الأساسية التي تحتاجها الشركات لتحقيق تحول جذري في قطاع الصناعة نتيجة للتقدم التكنولوجي واستخدام التكنولوجيا الذكية بيتميز هذا التحول بتكامل التكنولوجيا الرقمية في عمليات الصناعة لتحقيق نظم صناعية ذكية وفعالة ومرنة، وتشمل أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة الترابط شفافية المعلومات الدعم التقتي القرارات اللامركزية وذلك طبقاً للدراسات (et al., 2019; Helmold, 2020; Ameri et al., 2019; Helmold and Terry,

2021; Moeuf et al., 2020) والتي تدعم الشركات والمصانع في تحديد وتنفيذ سيناريوهات الصناعة.

## ٩. نموذج الدراسة:

استنادًا إلى الأسس النظرية للدراسة وعرض النتائج الخاصة بالدراسات السابقة ومراجعتها، توصل الباحثان إلى بناء نموذج الدرسةالتالي (شكل رقم ٣).



شكل رقم (3) متغيرات الدراسة وأبعادهاو الأسئلة المناظرة بقائمة الاستقصاء المصدر: من إعداد الباحثان إعتماداً على الإطار النظري و الدراسات السابقة

## ١٠. فروض الدراسة:

بناءً على نتائج الدراسات السابقة والهدف من الدراسة ونموذج الدراسة السابق (شكل رقم ١) قام الباحثان بإشتقاق الفروض البحثية:

H1: الفرض الرئيس الأول: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية لقدرات الذكاء التنظيمي (الرؤية الإستراتيجية،المصيرالمشترك،الميل إلي التغيير،العطاء،التوافق والتطابق،نشرالمعرفة ،ضغط الأداء) علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط،شفافية المعلومات،الدعم التقني،القرارات اللامركزية) لدي عاملين مصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا.

وينبثق من هذا الفرض الفروض الفرعية التالية:

- H1.1 : الفرض الفرعي الأول: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية للرؤية الاستراتيجية على ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) لدي عاملين المصنع محل الدراسة.
- H1.2 : الفرض الفرعي الثاني: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية للمصيرالمشترك على ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) لدي عاملين المصنع محل الدراسة
- H1.3 : الفرض الفرعي الثالث: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية للميل إلى على ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) لدي عاملين المصنع محل الدراسة.
- H1.4 : الفرض الفرعي الرابع: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية للعطاء على ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) لدي عاملين المصنع محل الدراسة.
- H1.5 : الفرض الفرعي الخامس: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية للتوافق والتطابق على ركائزالجيل الرابع من الصناعة بأبعادها التفصيلية (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) لدي عاملين المصنع محل الدراسة.
- H1.6 : الفرض الفرعي السادس: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية لنشرالمعرفة على ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم النقني، القرارات اللامركزية) لدي عاملين المصنع محل الدراسة.
- H1.7 : الفرض الفرعي السابع: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية لضغط الأداءعلى ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) لدي عاملين المصنع محل الدراسة.

### H2: الفرض الرئيس الثاني:

توجدإختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراكات المستقصي منهم لقدرات الذكاء التنظيمي وركائزالجيل الرابع من الصناعة والتي تعزى للمتغيرات الديموجرافية المعتمدة في الدراسة بالمصنع محل الدراسة.

#### وتندرج ضمن هذا الفرض فرضيتين جزئيتين على النحو التالى:

- H2.1: الفرض الفرعي الأول: توجدإختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراكات المستقصي منهم لقدرات الذكاء التنظيمي والتي تعزى إلى المتغيرات الديموغرافية (السن،التعلم،النوع،الخبرة) في المصنع محل الدراسة.
- H2.2: الفرض الفرعي الثاني: توجدإختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراكات المستقصي منهم لركائزالجيل الرابع من الصناعةوالتي تعزى إلي المتغيرات الديموغرافية (السن،التعلم،النوع،الخبرة) في المصنع محل الدراسة.

### ١١. منهجية الدراسة:

بإستخدام المنهج الوصفي التحليلي تتناول الدراسة الميدانية عرضاً لأسلوب جمع البيانات وتحليلها واختبار فروض الدراسة، وذلك من خلال الإجابة عن أسئلة استقصاء تم تصميمها لاستطلاع آراء عينة من مجتمع الدراسة، وتحليل تلك البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام المعالجات الإحصائية المناسبة، للتوصل إلى نتائج يمكن أن تؤدي إلى توصيات تساهم في تحقيق التكيف الناجح نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة في مصنع نجع حمادي للألومنيوم، وفيما يلي يعرض الباحثان خطوات إجراء منهجية الدراسة ، وذلك على النحوالتالي:

## ١ / / ١ مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من العاملين بمصنع الألمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا والبالغ عددهم يعدمه على العاملين بمصنع الألمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا والبالغ عددهم بعده بعده بالإعتماد على العاملين بالمصنع كوحدة معاينة، وقد تم تحديد حجم العينة بالاعتماد على الجداول الإحصائية للمصنع كوحدة معاينة، وقد تم تحديد حجم العينة بالاعتماد على الجداول الإحصائية المحجم الإجمالي للعينة ١٩٥٧ مفردة ، وقام الباحثان بتوزيع عدد أكبر للحصول على العدد المطلوب، عن طريق تصميم الاستقصاء إليكترونيا عن طريق مريق مدد أكبر للحصول على العدد المطلوب، عن طريق تصميم الاستقصاء المكترونيا عن طريق مريق مدد أكبر للحصول على العدد المطلوب، عن طريق تصميم الاستقصاء المكترونيا

## ١ / ٢/١ أداة جمع البيانات (قائمة الاستقصاء)

اعتمد الباحثان في الدراسة على قائمة الاستقصاء كأداة لجمع البيانات حول موضوع الدراسة، وتم تصميمها بطريقة تتفق مع فروض الدراسة وأهدافها، ويتكون هذا الاستقصاء من ثلاثة أقسام رئيسة يندرج تحتهما أبعاد فرعية كما يلي:

- القسم الأول المتغير المستقل: قدرات الذكاء النتظيمي بأبعادها (الرؤية الاستراتيجية، والمصير المشترك، والميل إلى التغيير، ورغبة العطاء، والتوافق والتطابق، ونشر المعرفة، وضغط الأداء).

- القسم الثاني المتغير التابع: ركائز الجيل الرابع من الصناعة بأبعادها (الترابط، وشفافية المعلومات، والدعم التقني، والقرارات اللامركزية).
- القسم الثالث: يتضمن المتغيرات الديموغرافية: النوع، والمؤهل العلمي، والعمر، وسنوات الخيرة.

وقد تم قياس استجابات أفراد العينة لفقرات المقياس، طبقا لمقياس ليكرت الخماسي كما يلي:

جدول رقم (٢) مقياس ليكرت الخماسي

| موافق بشدة | موافق | محايد | غير موافق | غير موافق إطلاقاً |
|------------|-------|-------|-----------|-------------------|
| o          | ٤     | ٣     | ۲         | 1                 |

وبعد أخذ متوسط الاستجابات، ونظراً لأن المدي (٥ -١ = ٤) يتوزع على خمس مسافات فإن طول المسافة = ٤ ÷ ٥ = ٠٠.٠، لذا فقد تم تحديد درجة الموافقة كما يلى:

جدول رقم (٣) تحديد فئات مقياس ليكرت الخماسي

| موافق بشدة | موافق     | محايد       | غير موافق  | غير موافق إطلاقاً |
|------------|-----------|-------------|------------|-------------------|
| 0-1.7.     | ٤.١٩-٣.٤، | ۳.۳۹ – ۲.٦٠ | ۲.09 -۱.۸۰ | 1. 4 - 1          |

وقد تضمنت قائمة شرحاً تفصيلياً بكافة المصطلحات المستخدمة في الدراسة لفهم تلك المصطلحات دون لبس مما يضمن دقة الاستجابات، ولضمان حيادية الاستجابات أكد الباحث على سرية المعلومات، وعدم الإشارة إلى أي بيانات فردية تخص المستجيبين.

## ١ ١/٣ الأساليب الإحصائية المستخدمة:

تم تحليل البيانات باستخدام البرامج الإحصائية SPSS, AMOS، وقد تم استخدم الأساليب الإحصائية التالية:

1/٣/١ صدق وثبات أداة الدراسة، والمتملة في استجابات العينة على أسئلة قائمة الاستقصاء:

- اختبار الاتساق الداخلي: للتأكد من صدق الاتساق الداخلي للاستبيان وذلك بإيجاد معامل الارتباط بين كل بُعد من الأبعاد والدرجة الكلية للأبعاد بهدف قياس مدى ترابط العناصر الموجودة في الأبعاد المختلفة للاستبيان.
- معامل ألفا كرونباخCronbach's alpha: للتأكد من ثبات أداة الدراسة ،ويُستخدم لقياس مدى الترابط الداخلي بين عناصر الأداة ولتحديد مدى اعتمادية الأداة في قياس المتغير المراد دراسته.

- ٢/٣/١ توصيف متغيرات الدراسة: تم استخدام المقابيس الإحصائية التالية لتوصيف متغيرات الدراسة:
- التكرارات والنسب المئوية Frequency tables: وذلك لتوصيف المتغيرات الديموجرافية للعينة بحساب التكرارات والنسبب المئوية لكل فئة من فئات تلك المتغيرات.
- الإحصاء الوصفي لمتغيرات الدراسة: تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والمتوسط المئوي المرجح في نتائج التحليل الوصفي للمتغيرات: ويستخدم المتوسط الحسابي Mean لمعرفة مدي الأتفاق بين مفردات عينة الدراسة نحو متغيرات الدراسة " ارتفاع أو انخفاض استجابات أفراد الدراسة بخصوص أبعاد الدراسة الأساسية"، كما استخدام الانحراف المعياري (Standard Deviation) للتعرف على مدي انحراف استجابات أفراد الدراسة لكل بُعد من أبعادها الرئيسية عن متوسطها الحسابي، ويلاحظ أن الانحراف المعياري يوضح التشتت في استجابات أفراد الدراسة، فكلما اقتربت قيمته من الصفر كلما تركزت الاستجابات وانخفض تشتتها.
- ا ٣/٣/١ تحليل النتائج واختبار الفروض: تم استخدام المعالجات الإحصائية التالية لتحليل نتائج الدراسة الميدانية، واختبار فروضها:
- معامل الارتباط الخطي لبيرسون Person Correlation: لقياس معنوية واتجاه وقوة العلاقة بين متغيرات الدراسة.
- نموذج المعادلات الهيكلية (Structure Equations Model (SEM): يستخدم نموذج المعادلات الهيكلية في حالة وجود أكثر من متغير مستقل Dependent variables وأكثر من متغير تابع Dependent Variables، وأكثر من متغير تابع Simultaneously.
- الإنحدار المتعدد (Multiple regression) هو أسلوب إحصائي يُستخدم في التحليل الإحصائي لفهم العلاقة بين متغير اعتمادي ومتغيرات استقلالية متعددة. يتيح الإنحدار المتعدد فهم كيفية تأثير التغيرات في المتغيرات الاستقلالية على المتغير الاعتمادي.
- اختار مان ويتني Man Whitney لعينتين مستقلتين: وذلك لاختبار وجود فروق ذات دلالة معنوية في متغيرات الدراسة بين مجموعتين فقط مثل النوع (ذكور، وإناث).

• اختبار كروسكال ويلز Kruskal Wails للعينات المستقلة: وذلك لاختبار وجود فروق ذات دلالة معنوية في متغيرات الدراسة بين أكثر من مجموعتين مثل فئات السن (٣ فئات عمرية)، والمؤهل العلمي (٣ مستويات للمؤهلات العلمية)، والخبرة (٣ فئات سنوات خبرة).

وفيما يلى تطبيق تلك الأساليب الإحصائية لتوصيف وتحليل بيانات الدراسة:

### ١١/٤ توصيف البيانات الديموجرافية لعينة الدراسة:

يهدف توصيف البيانات الديموجرافية لعينة الدراسة إلى التعرف على مواصفات تلك العينة من حيث النوع، والعمر، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، للتأكد من تمثيلها لمجتمع الدراسة، وملاءمتها لاستيعاب أسئلة قائمة الاستقصاء، والرد عليها بدقة وموضوعية، وجاءت النتائج كما يوضحها الجدول التالى:

جدول (٤) البيانات الديموجرافية لعينة الدراسة

| نسبة % | 775         | الفئات                  | المتغيرات الديموجرافية |
|--------|-------------|-------------------------|------------------------|
| %٨٢.٦  | 790         | نکر                     | - 11                   |
| %1V.£  | ٦٢          | أنثى                    | النوع                  |
| %۱۰۰   | <b>70</b> V | <b>إ</b> جمالى          | 71                     |
| %٢٧.0  | ٩٨          | أقل من ٣٥ سنة           |                        |
| %٥٣.٥  | 191         | من ٣٥ – أقل من ٥٠ سنة   | العمر                  |
| %19    | ٦٨          | من ٥٠ سنة فأكبر         |                        |
| %1     | <b>70</b> V | <b>إجمال</b> ى          | 71                     |
| %£٣.٧  | 107         | مؤهل متوسط وفوق المتوسط |                        |
| 07.1%  | ١٨٦         | مؤهل جامعي              | المؤهل التعليمي        |
| %٤.٢   | 10          | مؤهل أعلى من الجامعي    |                        |
| %1     | <b>70</b> V | <b>إجمال</b> ى          | 71                     |
| %1·.£  | ٣٧          | أقل من ١٠ سنوات         |                        |
| %٤١.٢  | 1 2 7       | من ۱۰ – أقل من ۲۰ سنة   | سنوات الخبرة           |
| %£A.0  | ١٧٣         | من ۲۰ سنة فأكثر         |                        |
| %١٠٠   | <b>70</b> V | <b>إجمال</b> ى          | 71                     |

المصدر:نتائج التحليل الإحصائي لقائمة الاستقصاء

#### يوضح الجدول ما يلي:

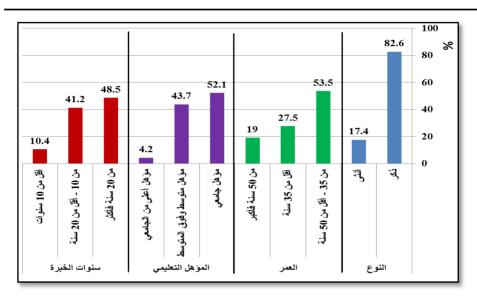
توزيع عينة بحسب النوع: تتوعت العينة وشملت لكلا النوعين "الذكور والإناث"، وإن كانت نسبة الذكور هي الأكبر حيث بلغت نسبتهم ٨٠٦٨%، أي ما يزيد على أربعة أخماس العينة، بينما بلغت نسبة الإناث المكبر من إجمالي العينة، وقد يرجع زيادة عدد الذكور في العينة عن الإناث إلى زيادة أعداد العاملين الذكور بالمصنع محل الدراسة عن أعداد الإناث نظراً لطبيعة العمل.

توزيع عينة الدراسة بحسب العمر: تركزت عينة الدراسة في فئتي العمر "من ٣٥ – أقل من ٥٠ سنة" حيث بلغت النسبة ٥٣٠٥% أي ما يزيد على نصف العينة، يلي ذلك الفئة "أقل من ٣٥ سنة"، حيث بلغت النسبة ٢٧٠٥%، بينما كانت أقل النسب في الفئة "من ٥٠ سنة فأكثر" حيث بلغت النسبة ١٩٠٠%، مما يدل على تركز العينة في فئات العمر المتوسطة، وهي فئات الشباب وذوي الخبرة، وهي الفئات الأكثر قدرة على الإبداع والابتكار، كما أنها الفئات الأكثر قدرة على توصيف الواقع العملى بدقة وموضوعية.

توزيع عينة الدراسة بحسب المؤهل العلمي: وجد أن ما يزيد على نصف العينة حاصلون على مؤهلات متوسطة وأعلى جامعية حيث مثلوا نسبة ٢٠١% من إجمالي العينة، يلي ذلك الحاصلون على مؤهلات متوسطة وأعلى من المتوسطة بنسبة ٢٣٠٧%، كما وجدت نسبة ٢٠٤% حاصلو على مؤهلات أعلى من الجامعية حيث بلغت نسبتهم ٢٠٤%، وبذك يتضح أن التأهيل العلمي لعينة الدراسة لاستيعاب الأسئلة بقائمة الاستقصاء والإجابة عليها بدقة وموضوعية.

توزيع عينة الدراسة بحسب سنوات الخبرة: تركزت عينة الدراسة في فئات الخبرة المرتفعة، وكان أعلاها في الفئة "من ٢٠ سنة فأكثر "حيث مثلوا نسبة ٤٨٠٥% أي ما يقارب نصف العينة، يلي ذلك الفئة "من ١٠ – أقل من ٢٠ سنة" حيث بلغت نسبتهم ٢٠١٤%، بينما كانت أقل نسبة في الفئة "أقل من ١٠ سنوات" حيث بلغت النسبة ٢٠٠٤% من إجمالي العينة، وبذلك يتضح أن خبرة العينة تعتبر كافية، مما يمكنهم من إجابة أسئلة قائمة الاستقصاء بدقة.

ويوضح الشكل التالي توزيع عينة الدراسة بحسب الخصائص الديموجرافية:



شكل رقم(4)

توزيع عينة الدراسة بحسب الخصائص الديموجرافية

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

يخلص الباحثان مما سبق إلى أن أفراد عينة الدراسة مؤهلون علمياً للإجابة على أسئلة قائمة الاستقصاء بدقة وموضوعية، بالإضافة إلى أنهم في فئات عمرية مناسبة، وذوي خبرة مرتفعة في مجال عملهم.

# ١ ١/٥ صدق وثبات أداة الدراسة:

قبل البدء في توصيف وتحليل متغيرات الدراسة قام الباحثان باختبار صلاحيتها من حيث: الاتساق الداخلي Internal consistency، وثبات (Reliability) وصدق (Validity)المقياس، وفيما يلى نتائج تلك الاختبارات:

#### ١/٥/١١ اختبار الاتساق الداخلي لأبعاد قائمة الاستقصاء:

يقصد بالاتساق الداخلي مدى اتساق كل بعد من أبعاد قائمة الاستقصاء مع القسم الذي ينتمي إليه ذلك البعد، وقد قام الباحث بحساب الاتساق الداخلي للاستقصاء وذلك من خلال حساب معامل الارتباط بين كل بعد من أبعاد قائمة الاستقصاء، والمتوسط العام للقسم الذي ينتمي إليه ذلك البعد، وفيما يلي نتائج الاتساق الداخلي:

### ١ / ١ / ١ / ١ اختبار الاتساق الداخلي للمتغيرات المستقلة" قدرات الذكاء التنظيمي":

يوضح الجدول التالي معامل ارتباط كل بعد من أبعاد قدرات الذكاء النتظيمي مع الدرجة الكلية للقسم الذي ينتمي إليه:

جدول (٤) نتائج الاتساق الداخلي لمتطلبات البيئة النتظيمية الذكية

| معاملات الصلاحية (١) | معاملات الارتباط R | أبعاد قدرات الذكاء التنظيمي |
|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| ٠.٩٦٦                | ** • . 9 ٣ ٤       | الرؤية الاستراتيجية         |
| ٠.٩٦٤                | ** • . 9 ٣ •       | المصير المشترك              |
| ٠.٩٦٩                | ** • . 9 £ •       | الميل إلى التغيير           |
| ٠.٩٦٥                | **•.9٣٢            | رغبة العطاء                 |
| ٠.٩٦١                | **970              | التوافق والتطابق            |
| ٠.٩٧٠                | ** • . 9 £ 1       | نشر المعرفة                 |
| ٠.٩٥٩                | **•.9۲۲            | ضغط الأداء                  |

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

(\*\*) دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١

### الارتباط. R معامل الصلاحية ، حيث R = 2\*R/(1+R)

يتضح من الجدول أن جميع أبعاد قدرات الذكاء النتظيمي والمتمثة في (الرؤية الاستراتيجية، المصير المشترك، الميل إلى التغيير، رغية العطاء، التوافق والتطابق، نشر المعرفة، ضغط الأداء) ترتبط ارتباطاً موجباً وله دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ١٠.٠ بالدرجة الكلية للقسم الذي تتتمي إليه، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين ٢٠٩٠، ١٩٤٠، والذي انعكس بدوره على معاملات الصلاحية فقد تراوحت بين ٩٠٩،، ٩٧٠، لتلك الأبعاد، وهذا يؤكد أن كافة أبعاد قدرات الذكاء النظيمي تتمتع بدرجة عالية من الاتساق.

#### ١ / / / / / اختبار الاتساق الداخلي للمتغيرات التابعة: ركائز الجيل الرابع من الصناعة

يوضح الجدول التالي معامل ارتباط كل بعد من أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة مع الدرجة الكلية للقسم الذي ينتمي إليه:

|                                 | ي د د.ي            | U ( / -3 ·                          |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| معاملات الصلاحية <sup>(١)</sup> | معاملات الارتباط R | أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة |
| ٠.٩٧٣                           | ** • .9 ٤٨         | الترابط                             |
| ٠.٩٨١                           | ** • . 9 7 ٣       | شفافية المعلومات                    |
| 977                             | ** 9 0 0           | الدعم النقني                        |
| ٠.٩٦٤                           | ** 9 ٣ ١           | القرارات اللامركزية                 |

جدول (°) نتائج الاتساق الداخلي لركائز الجيل الرابع من الصناعة

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

#### (\*\*) دالة عند مستوى معنوية ٠.٠١

#### . معامل الارتباط R معامل الصلاحية ، حيث R معامل الارتباط = 2\*R/(1+R)

يتضح من الجدول أن جميع أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة والمتمثلة في (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم الفني، القرارات اللامركزيية) ترتبط ارتباطاً موجباً وله دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ١٠٠٠ بالدرجة الكلية للقسم الذي تنتمي إليه، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين مستوى دلالة ١٠٠٠، والذي انعكس بدوره على معاملات الصلاحية فقد تراوحت بين ١٩٦٤، ممالات الصلاحية فقد تراوحت بين ١٩٦٤، ممالات الأبعاد، وهذا يؤكد أن كافة أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة تتمتع بدرجة عالية من الاتساق.

# ٢/٥/١١ ثبات الاستقصاء:

تحقق الباحثان من ثبات (Reliability) الاستقصاء" يعطي نفس درجات المقياس إذا أعيد استخدامه بعدفترة محدودة من الزمن بواسطة نفس الفرد" وصدقه (Validity)" التأكد من أن قائمة الاستقصاء سوق تقيس ما أعدت لقياسه بمعني شمول قائمة الاستقصاء لكل العناصرالتي يجب أن تدخل في التحليل ووضوح فقراتها ومفرداتها ببحيث تكون واضحة ومفهومه لكل من يستخدمها "وذلك من من خلال معامل ألفا كرونباخ، ويعتبر الحصول على  $(0.60) \leq (Alpha)$  مقبولا، والجدول التالي يوضح نتائج اختبار ثبات أبعاد المقياس باستخدام ألفاكرونباخ:

جدول (٦) نتائج اختبار ألفا كرونباخ لأبعاد قائمة الاستقصاء

| معامل الصدق <sup>(*)</sup> | قيمة ألفا | عدد العبارات | الأبعاد                       |
|----------------------------|-----------|--------------|-------------------------------|
| ٠.٩٨٨                      | ٠.٩٧٧     | ٣٣           | قدرات الذكاء التنظيمي         |
| ٠.٩١٨                      | ٠.٨٤٢     | ٥            | الرؤية الاستراتيجية           |
| ٠.٩٣٥                      | ۰.۸۷٥     | ٥            | المصير المشترك                |
| ١٨٩.٠                      | ٠.٩٦٢     | ٥            | الميل إلى التغيير             |
| ٠.٩٢٩                      | ۰.۸٦٣     | ٥            | رغية العطاء                   |
| ٠.٨٩٨                      | ٠.٨٠٧     | ٤            | التوافق والتطابق              |
| ٠.٩٥٤                      | ٠.٩١٠     | ٥            | نشر المعرفة                   |
| ٠.٩٢٠                      | ٠.٨٤٦     | ٤            | ضغط الأداء                    |
| ٠.٩٨٦                      | ٠.٩٧٢     | ۲.           | ركائز الجيل الرابع من الصناعة |
| ٠.٩٤٦                      | ٠.٨٩٥     | ٥            | الترابط                       |
| ٠.٩٥٧                      | 910       | ٦            | شفافية المعلومات              |
| .901                       | ٠.٩٠٤     | ٥            | الدعم النقني                  |
| 950                        | ۰.۸۹۳     | ٤            | القرارات اللامركزية           |

المصدر :التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

#### (\*) معامل الصدق = الجذر التربيعي لمعامل الثبات

يتضح من الجدول أن معاملات الثبات قد بلغت ۱۹۷۷، على عبارات قدرات الذكاء التنظيمي ككل، وعلى عبارات الأبعاد تراوحت بين ۱۰٬۸۸۷، والذي انعكس بدوره على معاملات الصدق فقد بلغ ۱۹۸۸، على العبارات ككل، وعلى عبارات الأبعاد تراوحت بين ۱۹۸۹، وعلى وأن معاملات الثبات قد بلغت ۱۹۷۲، على عبارات ركائز الجيل الرابع من الصناعة ككل، وعلى عبارات الأبعاد تراوحت بين ۱۹۸۰، ۱۹۷۰، والذي انعكس بدوره على معاملات الصدق فقد بلغ عبارات الأبعاد تراوحت بين ۱۹۸۰، وهذا يدل على ۱۹۸۰، على العبارات ككل، وعلى عبارات الأبعاد تراوحت بين ۱۹۸۰، وهذا يدل على أن أبعاد الاستقصاء تتمتع بدرجة عالية من الثبات يطمئن الباحث إلى تطبيق نتائجها على مجتمع الدراسة.

# ١ ١/٦ نتائج الإحصاء الوصفي لمتغيرات الدراسة:

يهدف الإحصاء الوصفي لمتغيرات الدراسة توصيف تلك المتغيرات من حيث النزعة المركزية (الوسط الحسابي، والوسط الحسابي النسبي)، والتشتت (الانحراف المعياري، ومعامل الاختلاف) بهدف تحديد الأهمية النسبية لتلك المتغيرات وترتيبها حسب تلك الأهمية من وجهة نظر عينة البحث، وفيما يلى نتائج توصيف المتغيرات:

## ١/٦/١ نتائج الإحصاء الوصفي للمتغيرات المستقلة: متطلبات البيئة التنظيمية الذكية

يهدف توصيف المتغيرات المستقلة إلى تحديد مدى توافر أبعاد قدرات الذكاء التنظيمي بمصنع الألمنيوم بنجع حمادي بمحافظة قنا من وجهة نظر عينة من العاملين بالمصنع، وجاءت النتائج كما يوضحها الجدول التالى:

| الذكية بكافة أبعادها | السئة التنظيمة | سفى لمتطلبات | نتائح الاحصاء الوص | حدول (۷) |
|----------------------|----------------|--------------|--------------------|----------|
|                      |                | ٠ .          | J ' - [ •          | ( ) —) . |

| ترتيب | درجة<br>الموافقة | نسبة<br>الاتفاق | معامل<br>الاختلاف % | انحراف<br>معياري | وسط<br>حسابي<br>نسبي % | وسط<br>حساب <i>ي</i> | أبعاد قدرات الذكاء التنظيمي                |
|-------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|------------------------|----------------------|--|
| ٦     | محايد            | ٧٦.٣            | 77.7                | ٠.٧٣             | ٦١.٥                   | ٣.٠٧                 | X1 الرؤية الاستراتيجية                     |
| ٣     | موافق            | ٧٨.٠            | 77                  | ٠.٧٥             | ۲۸.۲                   | ٣.٤١                 | X2 المصير المشترك                          |
| ٧     | محايد            | ٧٥.٥            | 7 £ . 0             | ٠.٧٥             | ٦١.٣                   | ٣.٠٦                 | X3 الميل إلى التغيير                       |
| ۲     | موافق            | ٧٨.٣            | ۲۱.۷                | ٠.٧٧             | ٧١.٠                   | ٣.٥٥                 | X4 رغية العطاء                             |
| ١     | موافق            | ٧٨.٦            | ۲۱.٤                | ٠.٧٦             | ٧١.١                   | ٣.٥٦                 | X5 التوافق والتطابق                        |
| ٥     | محايد            | ٧٦.١            | 74.9                | ٠.٧٦             | ٦٣.٧                   | ۳.۱۸                 | X6 نشر المعرفة                             |
| ٤     | محايد            | ٧٥.٨            | 7 £ . 7             | ٠.٧٩             | ٦٥.٣                   | ٣.٢٦                 | X7 ضغط الأداء                              |
|       | محايد            | ٧٨.٥            | ۲۱.۰                | ٠.٧١             | ٦٥.٩                   | ٣.٢٩                 | X قدرات الذكاء التنظيمي<br>(المتوسط العام) |

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

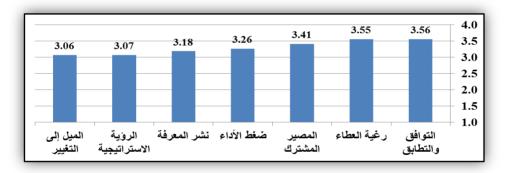
#### يظهر الجدول ما يلى:

جاءت درجة الموافقة على قدرات الذكاء التنظيمي على المستوى العام "محايد" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣٠٢٩ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٢٥٠٩%، بانحراف معياري قدره ١٠٠٧، ويدل صغر الانحراف المعياري على تجانس الاستجابات وقلة تشتتها، فقد بلغ معامل الاختلاف ٢٠٠٥%، أي بنسبة اتفاق ٥٨٠٠% بين أفراد العينة، مما يدل على أنها متوفرة بدرجة متوسطة، كما

- أنها لم تصل إلى حيز القبول والاستحسان والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥، مما يدل على أنها بحاجة إلى التحسين المستمر، وقد جاءت تلك المتطلبات مرتبة وفقاً لدرجة توفرها من وجهة نظر العينة كما يلى:
- جاء في الترتيب الأول "التوافق والتطابق" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣٠٥٦ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٢١٠١% أي أن درجة الموافقة "موافق" مما يدل على أنها متوفرة بدرجة كبيرة، بانحراف معياري قدره ٢٠٠٠، فقد بلغ معامل الاختلاف ٢١٠٤%، أي بنسبة اتفاق ٣٨٠٦% بين أفراد العينة، ورغم الموافقة إلا أنه لم يصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنه بحاجة إلى التحسين المستمر.
- جاء في الترتيب الثاني "رغبة العطاء" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣٠٥٥ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٢١٠٠% أي أن درجة الموافقة "موافق" مما يدل على أنها متوفرة بدرجة كبيرة ، بانحراف معياري قدره ٧٠٠٠، فقد بلغ معامل الاختلاف ٢١٠٧%، أي بنسبة اتفاق ٣٨٠٧% بين أفراد العينة، ورغم الموافقة إلا أنه لم يصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنه بحاجة إلى التحسين المستمر.
- جاء في الترتيب الثالث "المصير المشترك" حيث بلغ متوسط استجابات العينة 7.81 مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ 7.8.7% أي أن درجة الموافقة "موافق" مما يدل على أنها متوفرة بدرجة كبيرة بانحراف معياري قدره 9.8.70 فقد بلغ معامل الاختلاف 9.870، أي بنسبة اتفاق 9.870 بين أفراد العينة، ورغم الموافقة إلا أنه لم يصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين 9.900 مما يدل على أنه بحاجة إلى التحسين المستمر.
- جاء في الترتيب الرابع "ضغط الأداء" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣.٢٦ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٣٠٥٦% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنه متوفر بدرجة متوسطة، أي أنه لم يصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنه بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف المعياري ٢٤٠٩، ومعامل الاختلاف ٢٤٠٢%، أي بنسبة اتفاق ٨٠٥٠% بين أفراد العينة.
- جاء في الترتيب الخامس "تشرالمعرفة" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣.١٨ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٣.٣٠% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنها متوفرة بدرجة متوسطة، أي أنها لم تصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنه بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف المعياري ٢٠.٧، ومعامل الاختلاف ٢٣.٩%، أي بنسبة اتفاق ٢٠.١٧ بين أفراد العينة.

- جاء في الترتيب السادس "الرؤية الاستراتيجية" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣٠٠٧ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٢١٠٦% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنها متوفرة بدرجة متوسطة، أي أنها لم تصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنها بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف المعياري ٧٣.٧، ومعامل الاختلاف ٧٣.٧%، أي بنسبة اتفاق ٧٦.٣% بين أفراد العينة.
- جاء في الترتيب الأخير "الميل إلى التغيير" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣٠٠٦ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٣١٠٣% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنه متوفر بدرجة متوسطة، أي أنه لم يصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنها بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف المعياري ٢٠٠٠، ومعامل الاختلاف ٢٤٠٥%، أي بنسبة اتفاق ٥٠٧٠، بين أفراد العينة.

ويوضح الشكل التالي متوسط استجابات العينة حول أبعاد قدرات الذكاء التنظيمي مرتبة وفقاً لأهميتها، ومستوى تواجدها من وجهة نظر العينة:



شكل ( ٥ ) متوسط استجابات العينة حول أبعاد قدرات الذكاء التنظيمي

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

### ٢/٦/١١ نتائج الإحصاء الوصفى للمتغيرات التابعة: ركائز الجيل الرابع من الصناعة

يهدف توصيف المتغيرات المستقلة إلى تحديد مدى توافر أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بمصنع الألمنيوم بنجع حمادي بمحافظة قنا من وجهة نظر عينة من العاملين بالمصنع، وجاءت النتائج كما يوضحها الجدول التالى:

| لصناعة بكافة أبعادها | الجيل الرابع من ا | اء الوصفي ركائز | نتائج الإحص | جدول (۸) |
|----------------------|-------------------|-----------------|-------------|----------|
|----------------------|-------------------|-----------------|-------------|----------|

| ترتيب | درجة<br>التوفر | نسبة<br>الاتفاق | معامل<br>الاختلاف<br>% | انحراف<br>معياري | وسط<br>حسابي<br>نسبي % | وسط<br>حساب <i>ي</i> | أبعاد ركائز الجيل الرابع من<br>الصناعة          |
|-------|----------------|-----------------|------------------------|------------------|------------------------|----------------------|---|
| ١     | محايد          | ٧٧.١            | 77.9                   | ٠.٧٧             | ٦٧.١                   | ٣.٣٥                 | Y1 الترابط                                      |
| ٤     | محايد          | ٧٥.١            | 7 £ . 9                | ٠.٧٨             | ۸.۲۲                   | ٣.١٤                 | Y2 شفافية المعلومات                             |
| ۲     | محايد          | ٧٦.٤            | ۲۳.٦                   | ٠.٧٩             | ٦٦.٨                   | ٣.٣٤                 | Y3 الدعم التقني                                 |
| ٣     | محايد          | ٧٤.٣            | ۲٥.٧                   | ٠.٨٢             | ٦٣.٦                   | ٣.١٨                 | Y4 القرارات اللامركزية                          |
|       | محايد          | ٧٧.٠            | ۲۳.۰                   | ٠.٧٥             | ٦٥.٠                   | ٣.٢٥                 | Y ركائز الجيل الرابع من الصناعة (المتوسط العام) |

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

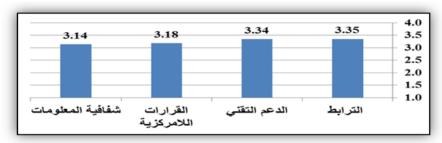
#### يظهر الجدول ما يلي:

- جاءت درجة الموافقة على ركائز الجيل الرابع من الصناعة على المستوى العام "محايد" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣٠٠٥ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٢٠٠٠%، بانحراف معياري قدره ٥٠٠٠، ويدل صغر الانحراف المعياري على تجانس الاستجابات وقلة تشتتها، فقد بلغ معامل الاختلاف ٢٣٠٠%، أي بنسبة اتفاق ٧٠٠٠% بين أفراد العينة، مما يدل على أنها متوفرة بدرجة متوسطة، كما أنها لم تصل إلى حيز القبول والاستحسان والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥، مما يدل على أنها بحاجة إلى التحسين المستمر، وقد جاءت تلك الركائز مرتبة وفقاً لدرجة توفرها من وجهة نظر العينة كما بلى:
- جاء في الترتيب الأول "الترابط" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣٠٣٥ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٢٠٠١% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنه متوفر بدرجة متوسطة، أي أنه لم يصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنه بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف المعياري ٧٧٠٠، ومعامل الاختلاف ٢٢٠٩%، أي بسبة اتفاق ٧٧٠٠، بين أفراد العينة.
- جاء في الترتيب الثاني "الدعم التقني" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣.٣٤ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٦٦.٨% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنه متوسط النسبي قد بلغ ١٦٦.٨% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنه

بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف المعياري ٠٠.٧٩، ومعامل الاختلاف ٢٣.٦%، أي بنسبة اتفاق ٧٦.٤% بين أفراد العينة.

- جاء في الترتيب الثالث "القرارات اللامركزية" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٣.١٨ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٦٣٠٦% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنها متوفرة بدرجة متوسطة، أي أنها لم تصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنها بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف المعياري ٢٠.٨٠، ومعامل الاختلاف ٧٥.٧٠، أي بنسبة اتفاق ٧٤٠٠، بين أفراد العينة.
- جاء في الترتيب الأخير "شفافية المعلومات" حيث بلغ متوسط استجابات العينة ٢.١٤ مما يدل على أن الوسط النسبي قد بلغ ٢٠٨٨% أي أن درجة الموافقة "محايد" أي أنها متوفرة بدرجة متوسطة، أي أنها لم تصل إلى حيز التميز والاستحسان، والذي يتراوح فيه متوسط الاستجابات بين ٤ ٥ مما يدل على أنها بحاجة إلى التحسين المستمر، كما بلغ الانحراف ٧٨، ومعامل الاختلاف ٢٤.٩%، أي بنسبة اتفاق ٧٥.١، بين أفراد العينة.

ويوضح الشكل التالي متوسط استجابات العينة حول أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة مرتبة وفقاً لأهميتها، ومستوى تواجدها من وجهة نظر العينة:



شكل (6) متوسط استجابات العينة حول أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

# ١ / / ٧إختبار فروض الدراسة:

# ١ /٧/١ مصفوفة الارتباط الخطى الثنائي بين متغيرات الدراسة:

يوضح الجدول (٩)التالي مصفوفة الارتباط بين الأبعاد المكونة لمتغيرات البحث:

والتي توضح النتائج التالية:

- يوجد ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين الأبعاد السبعة لقدرات الذكاء التنظيمي (الرؤية الاستراتيجية، المصير المشترك، الميل إلى التغيير، رغية العطاء، التوافق والتطابق، نشر المعرفة، ضغط الأداء) حيث تراوح معامل الارتباط بين ١٨١٠ و ١٨٧٢ عند مستوى معنوية ١٠٠٠٠.
- يوجد ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين الأبعاد الأربعة لركائز الجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) حيث تراوح معامل الارتباط بين ٨٨٥٠ و ٨٩٠١ عند مستوى معنوية ٠٠٠٠.
- يوجد ارتباط طردي ذو دلالة معنوية بين الأبعاد السبعة لمتطلبات البيئة التنظيمية الذكية، والأبعاد الأربعة لركائز الجيل الرابع من الصناعة، حيث تراوح معامل الارتباط بين ١٠٨٠٨ و ١٠٨٠٨ عند مستوى معنوية ١٠٠٠٠.

جدول (9) مصفوفة الارتباط الخطى الثنائي بين الأبعاد المكونة لمتغيرات الدراسة

|                                 |        | •      | <b>J</b> | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
|---------------------------------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| المتغيرات                       | X      | X1     | X2       | X3     | X4     | X5     | X6     | X7     | Y      | Y1     | T2     | Y3     | Y4 |
| X قدرات الذكاء التنظيمي         | 1      |        |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
| الاستراتيجية الرؤية X1          | .934** | 1      |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
| المصير المشترك X2               | .930** | .856** | 1        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
| الميل إلى التغيير X3            | .940** | .869** | .854**   | 1      |        |        |        |        |        |        |        |        |    |
| رغية العطاء X4                  | .932** | .834** | .839**   | .840** | 1      |        |        |        |        |        |        |        |    |
| التو افق و التطابق X5           | .925** | .815** | .834**   | .851** | .872** | 1      |        |        |        |        |        |        |    |
| نشر المعرفة X6                  | .941** | .866** | .848**   | .864** | .859** | .854** | 1      |        |        |        |        |        |    |
| ضغط الأداء X7                   | .922** | .850** | .832**   | .855** | .834** | .833** | .837** | 1      |        |        |        |        |    |
| Y ركائز الجيل الرابع من الصناعة | .959** | .895** | .893**   | .898** | .905** | .878** | .907** | .880** | 1      |        |        |        |    |
| الترابط Y1                      | .907** | .849** | .849**   | .832** | .859** | .843** | .851** | .839** | .948** | 1      |        |        |    |
| شفافية المعلومات Y2             | .927** | .869** | .862**   | .883** | .872** | .848** | .875** | .837** | .963** | .891** | 1      |        |    |
| الدعم التقني Y3                 | .907** | .840** | .836**   | .849** | .855** | .834** | .859** | .842** | .955** | .871** | .886** | 1      |    |
| اللامركزية القرارات Y4          | .901** | .838** | .845**   | .844** | .850** | .808** | .859** | .826** | .931** | .837** | .856** | .872** | 1  |

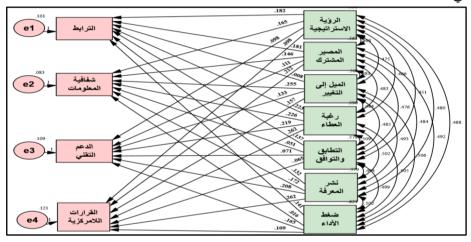
\*\* ارتباط معنوي عند مستوى معنوية 0.01

المصدر: التحليل الإحصائي لنتائج الدراسة الميدانية

#### (Structural Equation Modeling - SEM) نموذج المعادلات الهيكلية (٢/٧/١ نموذج المعادلات الهيكلية

أداة إحصائية تستخدم لتحليل العلاقات بين المتغيرات في دراسة العلاقات السببية بيهدف النموذج إلى قياس وتحليل الأثر المباشر وغير المباشر للمتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة ،ويستخدم في حالة وجود عدة متغيرات مستقلة Dependent Variables،وعدة متغيرات التابعة تابعة Dependent Variables وذلك لإختبار تأثير المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة

في آن واحد Simultaneously ويعرف بأنه أسلوب متعدد المتغيرات يجمع بين جوانب التحليل العاملي والانحدار المتعدد، والذي يُمكِّن الباحث من إجراء اختبار متزامن لسلسلة من العلاقات أو التأثيرات بين المتغيرات، وكذلك تقدير العديد من المعادلات في وقت واحد، والذي يحتوي المتغيرات الرئيسية للبحث، حيث تمثل المتغيرات المستقلة الأبعاد السبعة قدرات الذكاء التنظيمي (الرؤية الاستراتيجية، المصير المشترك، الميل إلى التغيير، رغية العطاء، التوافق والتطابق، نشر المعرفة، ضغط الأداء)، كما تمثل المتغيرات التابعة (ركائز الجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية)، ويمكن تمثيل تلك العلاقات كما في الشكل التالي:



شكل (٧)

نموذج المعادلات الهيكلية لتأثير المتغيرات المستقلة في المتغيرات التابعة

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

يتضح من الشكل (٧)السابق أن هذه العلاقات تفترض ما يلي:

تؤثر أبعاد المتغير المستقل المتمثل في قدرات الذكاء التنظيمي (الرؤية الاستراتيجية، المصير المشترك، الميل إلى التغيير، رغية العطاء، التوافق والتطابق، نشر المعرفة، ضغط الأداء) في أبعاد المتغير التابع المتمثل في ركائز الجيل الرابع من الصناعة (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم الفني، القرارات اللامركزية)

# ٣/٧/١١ نتائج اختبار صحة الفروض الخاصة بالنموذج المقترح الدراسة:

نوضح نتائج اختبار فروض الدراسة الرئيسة والفرعية للنموذج المقترح النهائي للدراسة، والخاص باختبار تأثيرقدرات الذكاء التنظيمي على تحقيق التكيف الناجح نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة،وتم ذلك عن طريق استخدام نموذج المعادلات الهيكلية AMOS وتم التحليل ببرنامج التحليل الإحصائي AMOS وذلك كما يلي:

0/٧/٧ اختبار الفرض الرئيس الأول: يوجدتأثيرذو دلالة إحصائية لقدرات الذكاء التنظيمي (الرؤية الإستراتيجية،المصيرالمشترك،الميل إلي التغيير،العطاء،التوافق والتطابق،نشرالمعرفة ،ضغط الأداء) علي ركائزالجيل الرابع من الصناعة (الترابط،شفافية المعلومات،الدعم التقني،القرارات اللامركزية) لدى عاملين مصنع اللأمونيوم.

ولاختبار مدى صحة هذا الفرض، تم تقسيمه إلى عدد من الفروض الفرعية، ويوضح الجدول التالي قيم معاملات المسار لهذا الفرض في النموذج الهيكلي للبحث:

جدول (١٠) نتائج اختبارات تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة الخاصة بالفرض الأول

| مستوى الدلالة<br>P-Value | قيمة T الحرجة<br>C.R | الخطأ المعياري<br>S.E | معاملات التحميل<br>غير المعيارية R.W | المتغيرات التابعة      | المتغير المستقل           | القرض |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------|
| 0.001                    | 3.175                | 0.057                 | 0.182                                | Y1 الترابط             | ***                       |       |
| 0.002                    | 3.169                | 0.052                 | 0.165                                | Y2 شفافية المعلومات    | X1<br>الرؤية الاستراتيجية | H1 1  |
| 0.098                    | 1.654                | 0.059                 | 0.098                                | Y3 الدعم التقني        |                           |       |
| 0.118                    | 1.562                | 0.063                 | 0.098                                | Y4 القرارات اللامركزية |                           |       |
| ***                      | 3.44                 | 0.053                 | 0.181                                | Y1 الترابط             | N/O                       | H1_2  |
| 0.002                    | 3.067                | 0.048                 | 0.146                                | Y2 شفافية المعلومات    | X2<br>المصبير المشترك     |       |
| 0.042                    | 2.032                | 0.054                 | 0.111                                | Y3 الدعم التقني        |                           |       |
| ***                      | 3.706                | 0.057                 | 0.212                                | Y4 القرارات اللامركزية |                           |       |
| 0.885                    | 0.144                | 0.057                 | 0.008                                | Y1 الترابط             | V2                        |       |
| ***                      | 4.939                | 0.052                 | 0.255                                | Y2 شفافية المعلومات    | X3<br>الميل إلى التغيير   | H1 3  |
| 0.025                    | 2.246                | 0.059                 | 0.133                                | Y3 الدعم التقني        |                           | 111_0 |
| 0.011                    | 2.53                 | 0.062                 | 0.157                                | Y4 القرارات اللامركزية |                           |       |
| ***                      | 4.184                | 0.053                 | 0.223                                | Y1 الترابط             | X4<br>رغبة العطاء         | H1_4  |
| ***                      | 4.666                | 0.048                 | 0.226                                | Y2 شفافية المعلومات    | · +                       |       |

| مستوى الدلالة<br>P-Value | قيمة T الحرجة<br>C.R | الخطأ المعياري<br>S.E | معاملات التحميل<br>غير المعيارية R.W | المتغيرات التابعة      | المتغير المستقل | الفرض |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------|-------|
| ***                      | 3.963                | 0.055                 | 0.219                                | Y3 الدعم التقني        |                 |       |
| ***                      | 4.498                | 0.058                 | 0.262                                | Y4 القرارات اللامركزية |                 |       |
| 0.011                    | 2.554                | 0.053                 | 0.137                                | Y1 الترابط             | X5 التوافق      |       |
| 0.297                    | 1.043                | 0.048                 | 0.051                                | Y2 شفافية المعلومات    | والتطابق        | H1_5  |
| 0.197                    | 1.29                 | 0.055                 | 0.071                                | Y3 الدعم التقني        | <b>←</b>        |       |
| 0.265                    | 1.114                | 0.058                 | 0.065                                | Y4 القرارات اللامركزية |                 |       |
| 0.018                    | 2.363                | 0.056                 | 0.132                                | Y1 الترابط             |                 |       |
| ***                      | 3.397                | 0.051                 | 0.172                                | Y2 شفافية المعلومات    | X6 نشر المعرفة  | W1 C  |
| ***                      | 3.591                | 0.058                 | 0.208                                | Y3 الدعم التقني        | <b>←</b>        | H1_6  |
| ***                      | 4.301                | 0.061                 | 0.262                                | Y4 القرارات اللامركزية |                 |       |
| 0.004                    | 2.871                | 0.049                 | 0.141                                | Y1 الترابط             |                 |       |
| 0.720                    | 0.359                | 0.044                 | 0.016                                | Y2 شفافية المعلومات    | X7 ضغط الأداء   | 111.7 |
| 0.001                    | 3.249                | 0.051                 | 0.165                                | Y3 الدعم التقني        | <b>←</b>        | H1_7  |
| 0.042                    | 2.034                | 0.053                 | 0.109                                | Y4 القرارات اللامركزية |                 |       |

P < 0.01 \*\*\*

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

الختبار الفرض الفرعي الأول: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X1 "بعد الرؤية الاستراتيجية" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة.

وقد ثبتت صحة هذا الفرض جزئياً حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X1 "بعد الرؤية الاستراتيجية" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني" كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ١٠٠١،٠ ، ١٦٥، ، ١٩٨٠ على التوالي.

■ اختبار الفرض الفرعي الثاني: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X2 "بعد المصير المشترك" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقنى"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة.

وقد ثبتت صحة هذا الفرض حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X2 "بعد المصير المشترك" على الأبعاد Y1 "الترابط"، X2 "شفافية المعلومات"،

Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم

المحتبار الفرض الفرعي الثالث: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X3 "بعد الميل إلى التغيير" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقنى"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة.

وقد ثبتت صحة هذا الفرض جزئياً حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال المصائياً للمتغير المستقل X3 "الميل إلى التغيير" على الأبعاد Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ٠٠.٢٥٥ التوالى.

ا ختبار الفرض الفرعي الرابع: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X4 "بعد رغبة العطاء" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقنى"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة.

وقد ثبتت صحة هذا الفرض حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X4 "رغبة العطاء" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ٢٠٠٠،٠٠٢٦ على التوالي.

■ اختبار الفرض الفرعي الخامس: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X5 "بعد التوافق والتطابق" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة.

وقد ثبتت صحة هذا الفرض جزئياً حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X5 "التوافق والتطابق" على بعد Y1 "الترابط"، بقيمة ٠٠.١٣٧.

• اختبار الفرض الفرعي السادس: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X6 "بعد نشر المعرفة" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم النقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة.

وقد ثبتت صحة هذا الفرض حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X6 "تشر المعرفة" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4

القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ١٦٢٠، ١٠٠١٧٠، ٢٦٢،، ٢٠٢٠، على التوالي.

■ اختبار الفرض الفرعي السابع: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X7 "بعد ضغط الأداء" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقنى"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة.

وقد ثبتت صحة هذا الفرض جزئياً حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X6 "نشر المعرفة" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ١٠٠١، ١٦٥، ١٠٠١، على التوالي، ويمكن تأثيرات المستقلة الدالة إحصائياً على المتغيرات التابعة في الجدول التالي:

جدول (١١) تأثيرات المتغيرات المستقلة الدالة إحصائياً على المتغيرات التابعة

|                 | Y4<br>القرارات اللامركزية |                 | 3<br>الدعم    | Y2<br>شفافية المعلومات |               | Y1<br>الترابط   |               | كالمتوفيرات التابعة    |
|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------|---------------|------------------------|
| قيمة<br>التأثير | وجود<br>تأثير             | قيمة<br>التأثير | وجود<br>تأثير | قيمة<br>التأثير        | وجود<br>تأثير | قيمة<br>التأثير | وجود<br>تأثير | المتغيرات المستقلة     |
| -               | -                         | ٠.٠٩٨           | √             | ٠.١٦٥                  | √             | ١٨٢             | √             | X1 الرؤية الاستراتيجية |
| ٠.٢١٢           | <b>V</b>                  | ٠.١١١           | √             | ٠.١٤٦                  | √             | ١٨١             | √             | X2 المصير المشترك      |
| 107             | √                         | ٠.١٣٣           | <b>V</b>      |                        | √             | -               | -             | X3 الميل إلى التغيير   |
| ۲۲۲.۰           | √                         | ٠.٢١٩           | √             | ۲۲۲.۰                  | √             | ٠.٢٢٣           | √             | X4 رغبة العطاء         |
| _               | -                         | -               | -             | -                      | -             | ٠.١٣٧           | √             | X5 التوافق والتطابق    |
| ۲۲۲.۰           | √                         | ۸.۲.۸           | √             | 177                    | √             | 177             | √             | X6 نشر المعرفة         |
| ٠.١٠٩           | √                         | ٠.١٦٥           | √             | _                      | _             | ٠.١٤١           | √             | X7 ضغط الأداء          |

P < 0.01 \*\*\*

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

√ وجود تأثير إيجابي دال إحصائياً - لا يوجد تأثير دال إحصائياً

بناءً على النتائج السابقة والتي تشير إلي القبول الجزئي للفرض الرئيس الأول: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لأبعاد قدرات الذكاءالتنظيمي متمثلة في (الرؤية الاستراتيجية، المصير المشترك، الميل إلى التغيير، العطاء، التوافق والتطابق، نشرالمعرفة، ضغط الأداء)على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) بمصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا.

## ويمكن من النتائج السابقة اشتقاق المعادلات الهيكلية التالية:

- - ✓  $Y2 = -0.223 + 0.165X_1 + 0.146X_2 + 0.255X_3 + 0.226X_4 + 0.051X_5 + 0.172X_6 + 0.016X_7 + \varepsilon$   $T - -2.904 \quad 3.169 \quad 3.067 \quad 4.939 \quad 4.666 \quad 1.043 \quad 3.397 \quad 0.359$  $R \ square = 0.824$
  - ✓  $Y3 = 0.024 + 0.098X_1 + 0.111X_2 + 0.133X_3 + 0.219X_4 + 0.071X_5 + 0.208X_6 + 0.165X_7 + \varepsilon$  T = 0.787 = 1.654 = 2.032 = 2.646 = 3.963 = 1.290 = 3.591 = 3.249 $R \ square = 0.818$
  - ✓  $Y4 = -0.215 + 0.098X_1 + 0.212X_2 + 0.157X_3 + 0.262X_4 + 0.065X_5 + 0.262X_6 + 0.109X_7 + \varepsilon$   $T - 2.324 \quad 1.562 \quad 3.706 \quad 5.530 \quad 4.498 \quad 1.114 \quad 3.304 \quad 2.034$  $R \ square = 0.828$

حيث أن: X1 الرؤية الاستراتيجية، X2 المصير المشترك، X3 الميل إلى التغيير، X4 رغية العطاء، X5 التوافق والتطابق، X6 نشر المعرفة، X7 ضغط الأداء، X1 الترابط، X6 شفافية المعلومات، X3 الدعم التقنى، X4 القرارات اللامركزية، X3 الخطأ العشوائى .

### نتائج الإنحدار التدريجي Stepwise Regression:

لإختبار تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع بإجراء تحليل الانحدار المتدرج لإختبار تأثير أداة مهمة Stepwise Regression) تعتبر أداة مهمة في التحليل الإحصائي والتنبؤ. يتم استخدام الانحدار التدريجي لتحديد المتغيرات الأكثر تأثيرًا على المتغير التابع في نموذج التحليل الإحصائي، وذلك على النحو التالى:

- ١. اختيار المتغيرات الأكثر أهمية وتأثيرًا في توضيح العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع.
- ٢.تحسين القدرة التنبؤية: بعد اختيار المتغيرات الأكثر تأثيرًا، يمكن استخدام النموذج الناتج من
   الانحدار التدريجي للتنبؤ بالقيم المستقبلية أو توقع النتائج.
- اختيار المتغيرات المهمة فقط في النموذج، يتم تقليل الاعتمادية الزائدة على المتغيرات التي قد لا
   تكون ذات أهمية إحصائية أو تأثير كبير في النتائج.

بإجراء الانحدار المتدرج Stepwise Regression جاءت النتائج كما يلي:

جدول (۱۲) Stepwise Regression نتائج تحليل الانحدار المتدرج

| Sig. | F test | Adjusted R<br>Square | مستوى<br>المعنوية<br>Sig. | T test | المعاملات | المتغيرات المستقلة     |   |
|------|--------|----------------------|---------------------------|--------|-----------|------------------------|---|
|      |        | ۰۲۸.۰ ۷۹.            | ٠.٥٩٦                     | ٠.٥٣١  | 50        | ثابت الانحدار          | المتغير التابع Y<br>الجيل الرابع من الصناعة |
|      |        |                      |                           | ٤.١٤٦  | ٠.٢٢٣     | X4 رغية العطاء         |   |
|      |        |                      | ٠.٠٠١                     | ٣.٢١٤  | ٠.١٨٠     | X1 الرؤية الاستراتيجية |   |
|      |        |                      | ٠.٠٠١                     | ٣.٤٣٨  | ٠.١٧٩     | X2 المصير المشترك      |   |
|      |        |                      | ٠٣                        | ۲.۹۷۹  | ٠.١٧٠     | X3 الميل إلى التغيير   |   |
|      |        |                      | 11                        | 7.007  | ٠.١٣٥     | X5 التوافق والتطابق    |   |
|      |        |                      | ٠.٠٠٤                     | ۲.۸۷۸  | ٠.١٣٩     | X7 ضغط الأداء          |   |
|      |        |                      | ٠.٠١٩                     | 7.707  | ٠.١٣١     | X6 نشر المعرفة         |   |

P < \*\*\*

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

0.01

يظهر الجدول أن تأثير المتغيرات (المستقلة) على المتغير التابع Y1 الترابط حسب علاقتها بالمتغير التابع كالتالى:

- X4 رغية العطاء وبلغ التأثير ٢٠.٢٣٠.
- X1 الرؤية الاستراتيجية وبلغ التأثير ٠٠.١٨٠.
  - X2 المصير المشترك وبلغ التأثير ١٠.١٧٩.
  - X3 الميل إلى التغيير وبلغ التأثير ١٠٠١٧٠.
  - X5 التوافق والتطابق وبلغ التأثير ٠٠.١٣٥.
    - X7 ضغط الأداء وبلغ التأثير ٧٠٠١٣٩.
    - X6 نشر المعرفة وبلغ التأثير ٧٠٠١٣١.

ويمكن من الجدول صياغة النموذج التالي:

**Y1** 

 $=0.045+0.223*X4+0.180*X1+0.179*X2+0.135*X5+0.139*X7+0.131*X6+\varepsilon$ اختبار معنویة النموذج:

ثبتت معنویة النموذج وفقا لاختبار F حیث بلغت قیمهٔ F = ۲۸۰.۹۷ بمستوی معنویهٔ ۰.۰۰۰ مما یؤکد معنویتها عند مستوی معنویهٔ ۰.۰۰۱

#### اختبار معنوية المتغيرات المستقلة:

ثبتت معنوية المتغيرات وفقاً لاختبار T حيث كان مستوى المعنوية لاختبار T أقل من ٠٠٠٠ للمتغيرات X2, X6 مما يؤكد معنوبية كافة المتغيرات X2, X6 ما يؤكد معنوبية كافة المتغيرات الداخلة في النموذج، وهذا من خصائص الانحدار المتدرج

#### القدرة التفسيرية للنموذج:

بلغت القدرة التفسيرية للنموذج ٨٢.٥%، أي أن المتغيرات المستقلة تفسر ما قيمته ٨٢.٥% من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع، وهي قدرة تفسيرية مرتفعة ،بينما النسبة المتبقية ١٧.٥% تعزى إلى عوامل آخرى لم تدخل في العلاقة الإنحدارية.

## ۲/۳/۷/۱۱ اختبار الفرض الرئيس الثاني: H2:

توجد إختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراكات المستقصي منهم لقدرات الذكاء التنظيمي وركائز الجيل الرابع من الصناعة والتي تعزى للمتغيرات الديموجرافية المعتمدة في الدراسة بالمصنع محل الدراسة.

وقد اختبار ذلك الفرض من خلال اختبار الفرضين الفرعيين التاليين، وجاءت النتائج كما يلي:

H2.1: الفرض الفرعي الأول: توجدإختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراكات المستقصي منهم لقدرات الذكاء التنظيمي والتي تعزى إلي المتغيرات الديموغرافية (السن،التعليم،النوع،الخبرة) في المصنع محل الدراسة.

ولاختبار ذلك الفرض تم إجراء اختباري مان وينتي Man-Whiny و كروسكال ويلز Kruskal-Wills

جدول (۱۳)

نتائج اختباري مان ويتني وكروسكل ويلز لاختبار وجود فروق لإجابات مفردات عينةالدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي بحسب المتغيرات الديموجرافية

| نتائج اختبار مان ويتني Man-Whiny        |                 |             |                |              |                           |  |  |
|---|-----------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|--|--|
| مستوى<br>المعنوية                       | قيمة الاختبار Z | متوسط الرتب | عدد<br>الحالات | فئات المتغير | المتغيرات<br>الديموغرافية |  |  |
| 055                                     | ٠.٦٠٦–          | 1401        | 790<br>77      | ذکر<br>أنثى  | النوع                     |  |  |
| نتائج اختبار کروسکال ویلز Kruskal-Wails |                 |             |                |              |                           |  |  |

| مستوى<br>المعنوية | قيمة الاختبار<br>Chi Square | متوسط الرتب | عدد<br>الحالات | فئات المتغير           | المتغيرات<br>الديموجرافية |
|-------------------|-----------------------------|-------------|----------------|------------------------|---------------------------|
|                   |                             | 107.08      | 107            | متوسط وأعلى من المتوسط |                           |
|                   | 17.708                      | 197.78      | ١٨٦            | جامعي                  | المؤهل العلمي             |
|                   |                             | 7 £ 7 . £ . | 10             | أعلى من الجامعي        |                           |
|                   |                             | 175.57      | ٩٨             | أقل من ٣٥ سنة          | العمر                     |
| ۸۸۲.۰             | 9£9                         | 174.41      | 191            | من ۳۵ ـ ۵۰ سنة         |                           |
|                   |                             | 174.71      | ٦٨             | من ٥٠ سنة فأكثر        |                           |
|                   |                             | 158.98      | ٣٧             | أقل من ١٠ سنوات        |                           |
| *.***             | 14.100                      | 1710        | ١٤٧            | من ۱۰ – ۲۰ سنة         | سنوات الخبرة              |
|                   |                             | 7.7.01      | ۱۷۳            | من ۲۰ سنة فأكثر        |                           |

P < 0.01 \*\*\*

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

يوضح الجدول ما يلي:

■ اختبار وجود فروق وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزي لمتغير النوع

ونظراً لأن عينة البحث تنقسم إلى فئتين من حيث النوع (ذكور وإناث)، تم إجراء اختبار مان ويتتي Man-Whitney لعينتين مستقلتين، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزى لمتغير النوع، حيث بلغت قيمة Z لاختبار مان ويتني -١٠٠٠، بمستوى معنوية ١٠٠٠، وهي أكبر من ٥٠٠٠ مما يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزى لمتغير النوع.

■ اختبار وجود فروق وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزي لمتغير المؤهل العلمي.

ونظراً لأن عينة الدراسة تنقسم إلى ثلاثة أقسام من حيث المؤهل العلمي (متوسط وأعلى من المتوسط، وجامعي، وأعلى من الجامعي) لذا تم إجراء اختبار كروسكال ويلز، وأظهرت النتائج وجود فروق بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزى لمتغير المؤهل العلمي لمتغير المؤهل العلمي، حيث بلغت قيمة Chi Square لاختبار كروسكال ويلز المؤهل العلمي معنوية هذه الفروق عند مستوى معنوية ١٠.٠، ويتضح من متوسط الرتب أنه كلما تحسن المؤهل العلمي كلما تحسنت إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات بيئة التنظيم

الذكية، حيث كانت تلك الإجابات أكبر في الحاصلين على مؤهل أعلى من الجامعي، حيث كان متوسط الرتب متوسط الرتب بلغ متوسط الرتب يلي ذلك الحاصلين على مؤهل متوسط وأعلى من المتوسط حيث بلغ متوسط الرتب ١٩٢.٧٣، بينما كانت أقل لدى الحاصلين على مؤهل متوسط وأعلى من المتوسط حيث بلغ متوسط الرتب ١٥٦.٥٤.

■ اختبار وجود فروق وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزي لمتغير العمر

نظراً لأن عينة البحث تتقسم إلى ثلاث فئات عمرية لذا تم إجراء اختبار كروسكال ويلز، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزى لمتغير العمر، حيث بلغت قيمة Chi Square لاختبار كروسكال ويلز 1.34، بمستوى معنوية معنوية تلك الفروق.

■ اختبار وجود فروق وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزي لمتغير سنوات الخبرة

نظراً لأن عينة البحث تتقسم إلى ثلاثة أقسام من حيث سنوات الخبرة (أقل من ١٠ سنوات، من ١٠ - أقل من ٢٠ سنة، من ٢٠ سنة فأكثر) لذا تم إجراء اختبار كروسكال ويلز، وأظهرت النتائج وجود فروق وجود فروق بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول قدرات الذكاء التنظيمي تعزى لمتغير لمتغير سنوات الخبرة، حيث بلغت قيمة Chi Square لاختبار كروسكال ويلز ١٨٠١٥، مما يؤكد معنوية هذه الفروق عند مستوى معنوية ١٠٠٠، ويتضح من متوسط الرتب أنه كلما زادت سنوات الخبرة كلما تحسنت إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات بيئة التنظيم الذكية، حيث كانت تلك الإجابات أكبر في فئة "من ٢٠ سنة فأكثر حيث كان متوسط الرتب ٢٠٢٠١، يلي ذلك الفئة "من ١٠ سنوات" عيث بلغ متوسط الرتب ١٠٠٠، بينما كانت أقل لدى الفئة "أقل من ١٠ سنوات" حيث بلغ متوسط الرتب ١٠٠٠، بينما كانت أقل لدى الفئة "أقل من ١٠ سنوات"

H2.2: الفرض الفرعي الثاني: توجد إختلافات ذات دلالة إحصائية في إدراكات المستقصي منهم لركائز الجيل الرابع من الصناعة والتي تعزى للمتغيرات الديموجرافية المعتمدة في الدراسة بالمصنع محل الدراسة والتي تعزى إلي المتغيرات الديموغرافية (السن،التعليم،النوع،الخبرة) في المصنع محل الدراسة.

.ولاختبار ذلك الفرض تم إجراء اختباري مان وينتي Man-Whiny و كروسكال ويلز -Kruskal و كلوسكال ويلز -Wan-Whiny وجاءت النتائج كما يلي:

جدول (١٤) نتائج اختباري مان ويتني وكروسكل ويلز لاختبار وجود فروق لإجابات مفردات عينة الدراسة حول ركائز الجيل الرابع من الصناعة بحسب المتغيرات الديموجرافية

| نتائج اختبار مان وينني Man-Whiny |   |             |             |                        |                           |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|-------------|-------------|------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| مستوى المعنوية                   | قيمة الاختبار Z                         | متوسط الرتب | عدد الحالات | فئات المتغير           | المتغيرات<br>الديموغرافية |  |  |  |  |
| ٠.٩٤٠                            | ٧٥-                                     | 147.41      | 790         | نکر                    | النوع                     |  |  |  |  |
|                                  |   | 179.9.      | ٦٢          | أنثى                   |                           |  |  |  |  |
|                                  | نتائج اختبار كروسكال ويلز Kruskal-Wails |             |             |                        |                           |  |  |  |  |
| مستوى المعنوية                   | Chi قيمة الاختبار<br>Square             | متوسط الرتب | عدد الحالات | فئات المتغير           | المتغيرات<br>الديموجرافية |  |  |  |  |
|                                  | Y1.T10                                  | 104.44      | 107         | متوسط وأعلى من المتوسط | المؤهل العلمي             |  |  |  |  |
| •.••                             |   | 198.98      | ١٨٦         | جامعي                  |                           |  |  |  |  |
|                                  |   | ۲۰۰.۱۰      | 10          | أعلى من الجامعي        |                           |  |  |  |  |
|                                  |   | 17.71       | ٩٨          | أقل من ٣٥ سنة          | •                         |  |  |  |  |
| ٤٣٣.٠                            | ٠.٨٢٠                                   | 115.05      | 191         | من ۳۵ - ۵۰ سنة         | العمر                     |  |  |  |  |
|                                  |   | 140.01      | ٦٨          | من ٥٠ سنة فأكثر        |                           |  |  |  |  |
|                                  | 10.701                                  | ۱٤٠.٦٨      | ٣٧          | أقل من ١٠ سنوات        |                           |  |  |  |  |
|                                  |   | 178.1.      | ١٤٧         | من ۱۰ – ۲۰ سنة         | سنوات الخبرة              |  |  |  |  |
|                                  |   | 199.47      | ۱۷۳         | من ۲۰ سنة فأكثر        |                           |  |  |  |  |

P < 0.01 \*\*\*

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة الميدانية

يوضح الجدول ما يلي:

اختبار وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسة حول ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير النوع:

نظراً لأن عينة البحث تتقسم إلى فئتين من حيث النوع (ذكور وإناث)، تم إجراء اختبار مان ويتني Man-Whitney لعينتين مستقاتين، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير النوع، حيث بلغت قيمة Z لاختبار مان ويتني -٠٠٧٥٠ بمستوى معنوية ٠٠٩٤٠، وهي

أكبر من ٠٠٠٠ مما يدل على عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير النوع.

اختبار وجود فروق وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسة حول ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي:

نظراً لأن عينة البحث تتقسم إلى ثلاثة أقسام من حيث المؤهل العلمي (متوسط وأعلى من المتوسط، وجامعي، وأعلى من الجامعي) لذا تم إجراء اختبار كروسكال ويلز، وأظهرت النتائج وجود فروق وجود فروق بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي المتغير المؤهل العلمي، حيث بلغت قيمة Chi Square من الصناعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي المؤهل العلمي معنوية المدروق عند مستوى معنوية المدروق عند مستوى معنوية المراسة ويتضح من متوسط الرتب أنه كلما تحسن المؤهل العلمي كلما تحسنت إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة ، حيث كانت تلك الإجابات أكبر في الحاصلين على مؤهل أعلى من الجامعي، حيث كان متوسط الرتب ١٥٥٠، يلي ذلك الحاصلون على مؤهل جامعي حيث بلغ متوسط الرتب ١٩٣٠،٩٠، بينما كانت أقل لدى الحاصلين على مؤهل متوسط وأعلى من المتوسط حيث بلغ متوسط الرتب ١٩٣٠،٩٠٠.

اختبار وجود فروق وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسة حول ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير العمر:

نظراً لأن عينة البحث تتقسم إلى ثلاث فئات عمرية لذا تم إجراء اختبار كروسكال ويلز، وأظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير العمر، حيث بلغت قيمة Chi Square لاختبار كروسكال ويلز ٠٠٨٢٠ بمستوى معنوية ٠٠٦٦٤ مما يدل على عدم معنوية تلك الفروق.

اختبار وجود فروق وجود فروق بين إجابات مفردات عينة الدراسةركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير سنوات الخبرة:

نظراً لأن عينة البحث تنقسم إلى ثلاثة أقسام من حيث سنوات الخبرة (أقل من ١٠ سنوات، من ١٠ - أقل من ٢٠ سنة، من ٢٠ سنة فأكثر) لذا تم إجراء اختبار كروسكال ويلز، وأظهرت النتائج وجود فروق وجود فروق بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعزى لمتغير لمتغير سنوات الخبرة، حيث بلغت قيمة Chi Square لاختبار

كروسكال ويلز ١٥.٢٥١، مما يؤكد معنوية هذه الفروق عند مستوى معنوية ١٠.٠، ويتضح من متوسط الرتب أنه كلما زادت سنوات الخبرة كلما تحسنت إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة ، حيث كانت تلك الإجابات أكبر في فئة "من ٢٠ سنة فأكثر حيث كان متوسط الرتب ١٩٩.٨٦، يلي ذلك الفئة "من ١٠ - ٢٠ سنة" حيث بلغ متوسط الرتب الرتب ١٦٤.١٠، بينما كانت أقل لدى الفئة "أقل من ١٠ سنوات" حيث بلغ متوسط الرتب

## يخلص الباحثان من النتائج السابقة إلى ما يلى:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول كل من قدرات الذكاء النتظيمي وركائزالجيل الرابع من الصناعة والتي تعزى لكل من المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، بينما لم توجد فروق تعزى لكل من النوع والعمر بمصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا، مما يؤدي إلى القبول الجزئي للفرض الرئيس الثاني.

## ٨/١١ نتائج الدراسة الميدانية:

توصل الباحثان - بعد تحليل بيانات الدراسة الميدانية - للنتائج التالية:

# ١ ١/٨/١ نتائج خاصة بتوصيف متغيرات الدراسة:

دمادي بمحافظة قنا كانت بدرجة متوسطة من وجهة نظر عينة الدراسة، حيث جاءت درجة الموافقة على المستوى العام محايد بمتوسط استجابات العينة 7.7, مما يدل على أن المصنع لديه بعض على المستوى العام محايد بمتوسط استجابات العينة و 7.7, مما يدل على أن المصنع لديه بعض القدرات والممارسات التنظيمية، ولكنها لم تصل إلى مستوى التميز المطلوب،وجاءت هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة ومنها : (Awamleh and Ertugan, 2021; HosseiniandChellisseril, 2013; Mosleh and Allahyari, 2014; Fahami et وبلغت متوسط استجابات الأبعاد الخاصة بقدرات الذكاء التنظيمي بمتوسط يتراوح ما بين (20.5) أي أنها بحاجة إلى التحسين المستمر، وجاء ترتيب تلك المتطلبات كما يلى:

- التوافق والتطابق بمتوسط استجابات ٣٠٥٦، وبدرجة موافقة موافق، وبوزن نسبي ١٠٠٧%.

- رغبة العطاء بمتوسط استجابات ٣٠٥٥، وبدرجة موافقة موافق، وبوزن نسبى ٧١٠٠%.
- المصير المشترك بمتوسط استجابات ٣٠٤١، وبدرجة موافقة موافق، وبوزن نسبي ٨٠٠٢%.
  - ضغط الأداع بمتوسط استجابات ٣.٢٦، وبدرجة موافقة محايد، وبوزن نسبى ٦٥.٣%.
  - نشر المعرفة بمتوسط استجابات ٣٠١٨، وبدرجة موافقة محايد، وبوزن نسبى ٦٣٠٧%.
- الرؤية الاستراتيجية بمتوسط استجابات ٣٠٠٧، وبدرجة موافقة محايد، وبوزن نسبي ٨٠٠٥،
- الميل إلى التغيير بمتوسط استجابات ٣٠٠٦، وبدرجة موافقة محايد، وبوزن نسبي 7١٠٣%.

ويشيرتحليل النتائج إلى وجود توافق وتطابق عالى بين العاملين بالمصنع ورغبة عالية في العطاء، وإدراك للمصير المشترك. ومع ذلك، هناك ضغط متوسط على الأداء وتباين في نشر المعرفة والرؤية الاستراتيجية، بالإضافة إلى ميل محايد للتغيير. ينبغي على الإدارة تعزيز التوافق والتطابق ورغبة العطاء، ومعالجة ضغط الأداء وتعزيز نشر المعرفة وتحسين الرؤية الاستراتيجية وتشجيع الميل للتغيير، وأتفقت هذه النتيجة مع دراسة ( Altındağ and Öngel,2021).

الصناعة بمصنع الألمنيوم بنجع حمادي بمحافظة قنا تعتبر متوسطة،وجاعت هذه النتيجة متفقة الصناعة بمصنع الألمنيوم بنجع حمادي بمحافظة قنا تعتبر متوسطة،وجاعت هذه النتيجة متفقة مع نتائج الدراسات السابقة ومنها (et al., 2018; Abiodun et al., 2023) ويشير ذلك إلى أن درجة موافقة العينة في مصنع الألمنيوم في نجع حمادي بمحافظة قنا على توفر ركائز الجيل الرابع من الصناعة تعتبر متوسطة،درجة الموافقة على المستوى العام هي محايدة بمتوسط استجابات العينة 0.7.7، مما يشير إلى أنها لم تصل إلى مستوى التميز المرغوب فيه (متوسط استجابات 0.7.7). هذا يعني أن هناك حاجة إلى التحسين المستمر في الصناعة والعمل على تطوير وتعزيز ركائز الجيل الرابع لتحقيق مستوى أعلى من التميز والأداء المتفوق.

وجاء ترتيب تلك الركائز كما يلى:

- الترابط بمتوسط استجابات ٣٠.٣٥، وبدرجة موافقة محايد، وبوزن نسبى ٦٧.١%.
- الدعم التقني بمتوسط استجابات ٣٠٣٤، وبدرجة موافقة محايد، وبوزن نسبي ٦٦٠٨%.
- القرارات اللامركزية بمتوسط استجابات ٣٠١٨ وبدرجة موافقة محايد، وبوزن نسبي 7.٦%.
- شفافیة المعلومات بمتوسط استجابات ۳.۱۶، ویدرجة موافقة محاید، وبوزن نسبی ۸.۲.%.

ويشيرتحليل النتائج إلى درجات الموافقة والاستجابة المتوسطة لتوافر ركائز الجيل الرابع من الصناعة في مصنع الألمنيوم تشير ذلك وجود توافق متوسط من وجهة نظرالعاملين فيما يتعلق بالترابط، الدعم التقني، القرارات اللامركزية، وشفافية المعلومات. لكنها لم تصل إلى مستوى التميز المرغوب فيه، يتطلب ذلك تحسين التوافق وتعزيز الدعم التقني والقرارات اللامركزية وشفافية المعلومات لتحقيق أداء متفوق وتطور مستدام في المصنع.

## ٢/٨/١١ نتائج خاصة باختبار فروض الدراسة:

لبيئة التنظيم الذكية متمثلة في (الرؤية الاستراتيجية، المصير المشترك، الميل إلى التغيير، البيئة التنظيم الذكية متمثلة في (الرؤية الاستراتيجية، المصير المشترك، الميل إلى التغيير، العطاء، التوافق والتطابق، نشرالمعرفة، ضغط الأداء)على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: (الترابط، شفافية المعلومات، الدعم التقني، القرارات اللامركزية) بمصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا، وتعد هذه النتيجة متفقة مع عدد من نتائج الدراسات السابقة التي تناولت المتغيرين بشكل غير مباشر ومنها بالسابقة التي تناولت المتغيرين بشكل غير مباشر ومنها بالسابقة التي تناولت المتغيرين بشكل غير مباشر ومنها بالسابقة التي 2014; Altındağ and Öngel,2021; Hizam et al.,2020; Albescu et al, وجود بيئة تنظيمية ذكية ومتطورة، تتميز بتوفير الرؤية الاستراتيجية والمصير المشترك ودعم التغيير والعطاء والتوافق والنطابق ونشر المعرفة وضغط الأداء، يمكن أن يؤثر بشكل إيجابي على تحسين ركائز الجيل الرابع من الصناعة في المصنع. وبالتالي، يمكن تطوير الترابط، وتعزيز شفافية المعلومات، وتحسين الدعم التقني، وتعزيز القرارات اللامركزية بالمصنع هذه النتائج تتماشي مع الدراسات السابقة ،وبالتالي، يوضح هذا التحليل أهمية تطوير وتعزيز بيئة النتظيم الذكية في مصنع السابقة ،وبالتالي، يوضح هذا التحليل أهمية تطوير وتعزيز بيئة التنظيم الذكية في مصنع

الألمنيوم من أجل تحسين أداء الصناعة وتحقيق التطور والتميز . وأظهرت نتائج المعادلات الهيكلية ما يلي:

- ثبتت صحة الفرض الفرعي الأول جزئياً: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X1 "بعد الرؤية الاستراتيجية" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة، حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X1 البعد الرؤية الاستراتيجية" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني" كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ١٠٠١٥، ١٦٥، ١٠٥٠، على التوالي.
- ثبتت صحة الفرض الفرعي الثاني: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X2 "بعد المصير المشترك" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة، حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X2 "بعد المصير المشترك" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ١٨١٠٠، ١٤٦.
- ثبتت صحة الفرض الفرعي الثالث جزئياً: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X3 "بعد الميل الى التغيير" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة، حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X3 "الميل إلى التغيير" على الأبعاد Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ٠٠.٢٥٥، ١٣٣٠،٠٠٠ على التوالي.
- ثبتت صحة الفرض الفرعي الرابع: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X4 "بعد رغبة العطاء" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقنى"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة، حيث

أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X4 "رغبة العطاء" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم النقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ٢٢٣،٠٠،٢٢٦، ٢٠٠٠، ٢٦٢، ٠٠.٢٦٢

- ثبتت صحة الفرض الفرعي الخامس جزئياً: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X5 "بعد التوافق والتطابق" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة، حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X5 "التوافق والتطابق" على بعد Y1 "الترابط"، بقيمة ١٠٠٠٠٠.
- . ثبتت صحة الفرض الفرعي السادس: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X6 "بعد نشر المعرفة" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة، حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X6 "نشر المعرفة" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم ٢٠٠١٧٢، ١٢٢٠، على التوالي.
- ثبتت صحة الفرض الفرعي السابع جزئياً: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لـ X7 "بعد ضغط الأداء" على أبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة متمثلة في: Y1 "الترابط"، Y2 "شفافية المعلومات"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 "القرارات اللامركزية" بالمصنع محل الدراسة، حيث أظهرت النتائج أنه يوجد تأثير إيجابي دال إحصائياً للمتغير المستقل X6 "تشر المعرفة" على الأبعاد Y1 "الترابط"، Y3 "الدعم التقني"، Y4 القرارات الاستراتيجية كأبعاد ركائز الجيل الرابع من الصناعة بقيم Y1،۰،۱۲۰،۰۱۱۰، على التوالي.

٢/٢/٨/١١ تم القبول الجزئي للفرض الرئيس الثاني: يوجد أثرمعنوي ذو دلالة إحصائية لإجابات أفراد مجتمع الدراسة حول كل من قدرات الذكاء التنظيمي وركائزالجيل الرابع من الصناعة والتي تعزى للمعلومات الشخصية المعتمدة في الدراسة بمصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا

، وتظهر الفروق الدالة إحصائياً في إجابات مفردات عينة الدراسة بشأن قدرات الذكاء التنظيمي،حيث يمكن تعزيتها إلى المتغيرات الشخصية مثل النوع، السن، مستوى التعلم، والخبرة. وعلى الرغم من ذلك، لم تظهر فروق دالة إحصائياً تعزى إلى النوع والعمر. بالإضافة إلى ذلك، يظهر وجود تأثير معنوي ذو دلالة إحصائية لإجابات أفراد المجتمع حول متطلبات التحول نحو ركائز الجيل الرابع من الصناعة، حيث يمكن تعزيتها إلى المتغيرات الشخصية مثل المؤهل العلمي وسنوات الخبرة. وأيضنا، لم تظهر فروق دالة إحصائياً تعزى إلى النوع والعمر. بشكل عام، يشير التحليل إلى أهمية تحسين قدرات الذكاء التنظيمي ومتطلبات التحول بناءً على وجهة نظرالعاملين في المصنع، وتطوير بيئة تنظيمية ذكية ومتطورة لتعزيز الأداء والتميز في الصناعة.

- تم القبول الجزئي للفرض الفرعي الأول: يوجد فروق ذات دلالة إحصائية لإجابات أفراد مجتمع الدراسة حول قدرات الذكاءالتنظيمي والتي تعزى لمتغيرات (النوع ،السن، مستوي التعليم،الخبرة) في المصنع محل الدراسة، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول البيئة النتظيم الذكية والتي تعزى لكل من المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، بينما لم توجد فروق تعزى لكل من النوع والعمر بمصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا
- تم القبول الجزئي للقرض الفرعي الثاني: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لإجابات أفراد مجتمع الدراسة حول ركائز الجيل الرابع من الصناعة والتي تعزى لمتغيرات (النوع ،السن، مستوي التعلم،الخبرة) في المصنع محل الدراسة، حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد مجتمع الدراسة حول متطلبات الجيل الرابع من الصناعة والتي تعزى لكل من المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، بينما لم توجد فروق تعزى لكل من النوع والعمر بمصنع اللأمونيوم بنجع حمادي محافظة قنا.

### ١٠. توصيات الدراسة الميدانية:

بناءً على نتائج الدراسة الميدانية، يرى الباحثان أنه يمكن تقديم توصيات علمية وعملية لإدارة المصنع في شكل خطة تشغيلية لإتخاذ القرارت والباحثين في صورة مجالات البحث المستقبلي، وتتضمن تلك التوصيات ما يلى:

# ١/١٢ التوصيات المقترحة للمصنع:

جدول (١٥) توصيات الدراسة المقترحة وآليات التنفيذ

| الوقت الزمني المطلوب  | المسئولية عن التنفيذ   | آلية التنفيذ   |   | التوصية   | ٩ |
|---|--|--|---|---|---|
| بصفة مسترة ذلال العام   | ابدارقالموارد البشرية، وإدارقالتعلم والتدريب   | توعية من قبل الإدارة العلنا للعاملين بأهمية الذكاء التتظيمي وفوائده، من خلال تقديم معلومات وأمثلة عن المصانع الذكية الناجحة وكيف يمكن للذكاء التنظيمي أن يساهم في رفع مستوى الابتكار والأداء تشجيع التعلم المستمر: تقديم برامج تدريبية وورش عمل لتتمية المهارات التقنية والتحليلية والاستزاتيجية العاملين في المصنع. والتحليلية الاستزاتيجية والتطليقات العملين. والتطليقات العملين. العاملين. المشادين المستوحات وتشجيعهم على المشاركة في تعزيز ثقافة الأبتكار: تقديم منصات للموظفين لتقديم عمليات التحسين المستمر. الشاء فرق عمل متعددة التخصصات للتفكير في أفتراح وتنفيذ مشاريع الابتكار وتطوير الحلول الجديدة. والتنظيمي في الدمناء إنشاء إدارة متخصصة في الذكاء التنظيمي في المصنع. تكليف هذه الإدارة بتنفيذ مبادرات الذكاء التنظيمي في المصنع. تكليف هذه الإدارة بتنفيذ مبادرات الذكاء التنظيمي وتعزيز التميز الإداري في جميع جوانب العمل. | - | تعزيز الوعي بثقافة<br>ومفاهيم الذكاء<br>التنظيمي وإنشاء وحدة<br>إدارية مختصة داخل<br>المصنع للإشراف على<br>هذا الأمر. | , |
| مراجعة بصفة المستمرة لقرارات<br>الاستراتيجية في المصنع بشكل درري<br>ومنتظم، ويمكن أن تتم على أساس شهري،<br>رمع سفوي أو سفوي حسب احتياجات<br>المصنع وحجم القرارات الاستراتيجية | إدارة التخطيط الاستراتيجي أو الإدارة<br>العلما . يتم تعيين فريق متقص يقرلي<br>مهمة المراجعة وضمان توافق<br>القررات الاستراتيجية مع روية ورسالة | تشكيل فريق فرعي مسؤول عن مراجعة القرارات الاستراتيجية الحالية وتحليل تأثيرها على روية ورسالة المصنع. عقد اجتماعات دورية لهذا الفريق لمناقشة القرارات وتقييم مدى التوافق والتأثير. تحديث القرارات الاستراتيجية وفقًا لاستتناجات الفريق الفرعي ومراجعة الإدارة العلما. توفير قنوات اتصال فعالة للتأكد من تبادل المعلومات والتواصل المستمر بين الإدارة والقرق الفرعية.  | - | المراجعة المستمرة<br>القرارات الإستراتيجية<br>المصنع لتحقيق التوافق<br>مع رؤية ورسالة<br>المصنع                       | ۲ |

| 4 - ۱ منهر<br>1 - ۱ منهر                          | إدارة الإنتاج، قسم التكنولوجيا                          | إجراء تقييم شامل للعمليات الحالية في المصنع وتحديد المجالات التي يمكن تحسينها. تطبيق تقنيات الذكاءالصناعي للترابط بين أجهزة المصنع وماكيناته وجمع البيانات المتعلقة بالأداء السينانة. استخدام تقنيات التحليل البياني لتحليل البيانات وتحقيق تحسينات في العمليات وتتبوات الصيانة. تطبيق نظم إدارة الجودة الشاملة ( Total Quality ) للمراقبة المستمرة وتحسين الجودة في المصنع.   | -<br>- | تحسين العمليات<br>وتحقيق الترابط بين<br>أجهزة المصنع<br>وماكيناته                                | ٣  |
|---|---|--|--------|--|----|
| مستمزة ومنمجة في ثقاقة المصنع<br>على المدى الطويل | إدارة الموارد البشرية، إدارة العلاقات<br>العامة بالمصنع | عقد ورش عمل وجلسات تدريبية لتعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي للعاملين. تشجيع التعاون والتفاعل بين الفرق المختلفة في المصنع من خلال إنشاء فرق عمل مشتركة لمشاريع محددة. توفير نظام مكافأت يشجع على التعاون والتفاعل الإيجابي بين الأفراد والفرق. وإمامة نشاطات ترفيهية وتعزيز الروح الفريقية من خلال فعاليات خارجية مشتركة.  | -      | تحسين التواصل وروح<br>الفريق بين العاملين في<br>المصنع   | ** |
| ۵ – ۲۲ شفر  | إدارة تكذرلوجيا المحلومات، إدارة الإنتاج                | تقييم الاحتياجات التكنولوجية الحالية وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين. وضع خطة مفصلة لتحديث البنية التحتية التكنولوجية وتوزيع الموارد المطلوبة. والاتصالات السلكية واللاسلكية. والاسلكية. المصنع والاتصالات السلكية التصنيع. التحبين الأجهزة والمعدات المستخدمة في عمليات التصنيع. تطبيق التكنولوجيا الحديثة مثل الأتمتة والذكاء الإصطناعي في العمليات التصنيعية. توفير الاعتمادات المالية اللازمة لاقتتاء التقنيات توفير الاعتمادات المالية اللازمة لاقتتاء التقنيات البني الثقنيات الرقمية المتقدمة والأنظمة الألية والتحول الرقمي. والتصنيع. مثل الواقع المعزز والتصنيع. مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز والتصنيع بمساعدة الحاسوب والتصنيع بمساعدة الحاسوب التحسين المرونة في العمليات. | -      | تحسين البنية التحتية<br>التكنولوجية للمصنع<br>لتعزيز الكفاءة<br>والإنتاجية" التقنيات<br>الرقمية" | ۰  |

| جهود تعزيز الأمن والحماية مستمرة ومدمجة في ثقافة<br>المصنع على المدى الطويل | إدارة تكتولوجيا المعلوماتTI | تطوير سياسات وإجراءات تهدف إلى ضمان أمان البيانات والحماية من التهديدات السيرانية، بحيث تضمن هذه السياسات تعريف متطلبات الأمان والوضوح في الصلاحيات والوصول إلى البيانات وإجراءات النسخ الاحتياطي وغيرها. تقنيات الأمان تنبي تقنيات الأمان المتقدمة مثل تشفير البيانات والتحقق الثثائي ونظم التوعية والتدريب: نظم برامج توعية وتدريب للعاملين في المصنع بشأن أهمية الأمان والحماية وكيفية التعامل مع التهديدات السيرانية من خلال ورش عمل ودورات تدريبية لتعزيز الوعي وتحصين الممارسات الامنية.   | - | تعزيزالأمن والحماية:<br>وضع سياسات<br>واجراءات لضمان أمان<br>البيانات والحماية من<br>التهديدات السيبرانية | ٦ |
|---|-----------------------------|--|---|---|---|
| ستغرق هذه العملية من عدة أشهر إلى سئوات                                     | القيادة العلما              | تجهيز خطة تدريبية بالمصنع لتطوير مهارات العاملين وتوفير التدريب المستمر على استخدام التقنيات الجديدة والمفاهيم الذكية مثل تتظيم ورش عمل وبرامج تدريبية لتعزيز الوعي والقدرات التقنية التحليل والإستفادة من البيانات التي تتم جمعها من علال استخدام نقنيات التحليل الضخم لتحليل البيانات واستخدامها لاتخاذ قرارات مستتيرة البيانات واكتثاف الأتماط والتحسينات المحتملة في تحليل العمليات: تحليل العمليات التحليل العمليات التي تواجهها العمليات التعليات العادة وضع خطة مقصلة لتحسين والخطوات التقصيلية والموارد المطلوبة لتحقيق التحسين.  التحسين المهارات، الستخدم الأثمتة والأجهزة والجودة.  تحسين إدارة المخزون: تحسين إدارة المخزون وتحسين توافر المواد المخزون المتقدمة لتقليل التكاليف وتحسين توافر المواد المعطوب الديب الموظفين: تدريب الموظفين على التقنيات لتربيبة لتحسين المهارات والمعرفة المطلوبة لتنفيذ التحسينات. |   | وضع خطة لتعزيز<br>الجهود لتحويل وتوجيه<br>البيئة التنظيمية في<br>المصنع نحو المنظمات<br>الذكية.           | v |

المصدر: من إعداد الباحثان وفقاً لتحليل نتائج الدراسة النظرية والميدنية.

### ١/١٢ التوصيات للبحوث المستقبلية:

في ضوء النتائج التي تم الوصول إليها بالدراسة الحالية، يقترح الباحثان مجموعة من النقاط البحثية التي تصلح كدراسات مستقبلية، على النحو التالي:

- ❖ تعميم الدراسة على المنظمات الأخرى: ينصح الباحثان بتوسيع نطاق الدراسة وتطبيقها على المنظمات الخدمية والصناعية الأخرى مثل مصانع الأسمنت والسيارات، والقطاعات الخدمية مثل البنوك والسياحة والنقل والصحة. يمكن أن تساهم هذه الدراسات في فهم مستوى الذكاء التنظيمي وتأثيره على ركائزالجيل الرابع من الصناعة في هذه المنظمات،كما يمكن استخدام المقاييس التي استخدمت في الدراسة الحالية لتحديد مستوى الذكاء التنظيمي في هذه القطاعات الأخرى.
- ❖ دراسة التحديات المتعلقة بالتحول نحو الجيل الرابع: ينصح الباحثان بإجراء دراسة مستقبلية لفهم التحديات التي يواجهها المصنع في ركائزالجيل الرابع من الصناعة بالاعتماد على الذكاء التنظيمي. يمكن أن تتناول هذه الدراسة التحديات التقنية والثقافية والتنظيمية التي تواجهها المنظمات وتؤثر على قدرتها على تحقيق التحول الرقمي والتكنولوجي. ستساعد هذه الدراسة في تعزيز الفهم الشامل للعوامل المؤثرة في تنفيذ التحول الذكي في المنظمات.
- إدخال متغيرات وسيطة أو معدلة ،حيث أن الدراسة الحالية تطرقت للعلاقت المباشرة بين متغيرات الدراسة ،ويقترح الباحثان إدخال متغيرات مثل :مرونة سلسلة التوريد ،الدعم التنظيمي،الأبتكار التقني .

### ١٣. المراجع:

## ١/١٣ المراجع العربية:

حسين كامل، د. ح.، & د. حاتم. (٢٠٢٤). دور الذكاء النتظيمي في الحد من سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية. مجلة المعهد العالى للدراسات النوعية، &( $^{\circ}$ )، &173–979.

الخفاجي، نعمة عباس (٢٠١٠). الذكاء المنظمي: فكرة معاصرة في إدارة أزمات الأعمال Journal of الخفاجي، نعمة عباس (٢٠١٠). الذكاء المنظمي: فكرة معاصرة في إدارة أزمات الأعمال Administration and Economics, (84), 63-75.

السيد، م. س. م.، محمد سيد محمد، احمد and فاطمة" محمد البردويلي" عطا الله. (٢٠٢١). المسؤولية المهنية لمعلمات رياض الأطفال في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة .مجلة كلية التربية في العلوم التربوية.252-45(1), 173-252.

العبادي، هاشم فوزي (٢٠١٢)، الذكاء التنظيمي كممارسة أعمال نحو بناء منظمة ذكية -منظور مفاهيمي، المؤتمر العلمي السنوي الحادي عشر - ذكاء الأعمال واقتصاد المعرفة، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة الزيتونة الأردنية، عمان، الأردن.

على، and محمد. (٢٠٢٣). دراسة الذكاء التنظيمي والتعريف الننظيمي والدعم التنظيمي الملموس داخل قطاع الرعاية الصحية في المملكة العربية السعودية خلال جائحة كوفيد-١٩. مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، ٤٨٩)، ٣٠٧-٣٢٩.

نشأت عبد الحميد سيد، أ.، مصطفى محمد حمد، م.، محمد، حمدى ثابت قنديل، and ثابت. (٢٠٢٣). تصور مقترح لتنمية مهارات الثورة الصناعية الرابعة لدى طلاب التعليم الثانوى الفنى (دراسة ميدانية). مجلة كلية التربية (أسيوط)، ٣٢٩-٣٢٦.

#### 5/10/2-English Reference:

- Abiodun, T.S., Rampersad, G. and Brinkworth, R. (2023), "Driving smartness for organizational performance through Industry 4.0: a systems perspective", Journal of Manufacturing Technology Management, Vol. 34 No. 9, pp. 40-63. https://doi.org/10.1108/JMTM-09-2022-0335.
- Agarwal, R., and Sambamurthy, V. (2020). Principles and models for organizing the IT function. In Strategic information management (pp. 243-260). Routledge
- Ahadinezhad, M., Badami, R., and Mostahfezian, M. (2012). Organizational intelligence and excellence based on EFQM model among the Isfahan sport Boardsare interrelated. World Journal of Sport Sciences, 6(4), 328-330.
- Ahmad B. S., Sadq Z. M., Othman B., Saeed V. S. (2019). The impact of the quality of work life on organizational intelligence. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 23(2), 931–946.
- Akbari, M., Kok, S.K., Hopkins, J., Frederico, G.F., Nguyen, H. and Alonso, A.D. (2023), "The changing landscape of digital transformation in supply chains: impacts of industry 4.0 in Vietnam", The International Journal of Logistics Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/IJLM-11-2022-0442.
- Al-Awadhi, A. M., and Al-Saddique, M. A. (2018). The impact of organizational intelligence on organizational performance: An empirical study of Kuwaiti private sector firms. International Journal of Business and Management, 13(12), 67-78.
- Albescu, F., Pugna, I., and Paraschiv, D. (2008). Business intelligence and knowledge management—Technological support for strategic management in the knowledge based economy. Revista Informatica Economică, 4(48), 5-12.
- Alerasoul, S. A., and Derogar, M. (2019). The Impact of Market Orientation and Organizational Intelligence on Performance: The Mediating Role of Marketing Innovation. In Proceedings of the 52nd International Business Research Conference, July 4, Milan, Italy (pp. 1-18). ISBN 978.(1)

### د. محمود کمال عربی موسی د. نهی ناجی الخطیب

- Altındağ, Ö, and Öngel, V. (2021). Information Management, Organizational Intelligence, and Innovation Performance Triangle: Empirical Research on Turkish IT Firms. Sage Open, 11(4). https://doi.org/10.1177/21582440211052550
- Ameri, F., Stecke, K. E., Von Cieminski, G., and Kiritsis, D. (Eds.). (2019). Advances in Production Management Systems. Production Management for the Factory of the Future: IFIP WG 5.7 International Conference, APMS 2019, Austin, TX, USA, September 1–5, 2019, Proceedings, Part I (Vol. 566). Springer Nature.
- Bahrami, M. A., Kiani, M. M., Montazeralfaraj, R., Zadeh, H. F., and Zadeh, M. M. (2016). The mediating role of organizational learning in the relationship of organizational intelligence and organizational agility. Osong public health and research perspectives, 7(3), 190-196.
- Bakhshian, A., Hamidi, F., and Ezati, M. (2011). Relationship between organizational intelligence and entrepreneurship among university educational managers. The Journal of Mathematics and Computer Science, 3(4), 413-421.
- Balouei, E., and Ghasemian, M. (2014). The relationship between intellectual capital and organizational intelligence in knowledge-based organizations. Arabian Journal of Business and Management Review (Kuwait Chapter), 3(8), 1-13.
- Bettiol, M., Di Maria, E., and Micelli, S. (Eds.). (2020). Knowledge Management and Industry 4.0: New Paradigms for Value Creation (Vol. 9). Springer Nature
- Botha, A. P. (2018). Rapidly arriving futures: future readiness for Industry 4.0. South African journal of industrial engineering, 29(3), 148-160.
- Chauhan, C. and Singh, A. (2020), "A review of industry 4.0 in supply chain management studies", Journal of Manufacturing Technology Management, Vol. 31 No. 5, pp. 863-886, doi: 10.1108/JMTM-04-2018-0105.
- Chegani, M. N. (2016). The effects of organizational intelligence and creativity on technological innovation: A case study of the manufacturing firms In Iran. Arabian Journal of Business and Management Review (Oman Chapter), 5(7), 14
- Dalenogare, L.S., Benitez, G.B., Ayala, N.F. and Frank, A.G. (2018), "The expected contribution of Industry 4.0 technologies for industrial performance", International Journal of Production Economics, Vol. 204, pp. 383-394, doi: 10.1016/j.ijpe.2018.08.019.
- Daňa J., Caputo F., Ráček J. (2020). Complex network analysis for knowledge management and organizational intelligence. Journal of the Knowledge Economy, 11(2), 405–424. https://doi.org/10.1007/s13132-018-0553-x
- Deloitte (2015) Industry 4.0. Challenges and solutions for the digital transformation and use of exponential technologies. Deloitte AG, Zurich
- Duman, M.Ç. and Akdemir, B. (2021), "A study to determine the effects of industry 4.0 technology components on organizational performance", Technological Forecasting and Social Change, Vol. 167, doi: 10.1016/j.techfore.2021.120615.
- Erol, S., Schumacher, A., and Sihn, W. (2016, January). Strategic guidance towards Industry 4.0–a three-stage process model. In International conference on competitive manufacturing (Vol. 9, No. 1, pp. 495-501).

- Fahami, M., DEHKORDI, M. T. M., and MAHZOUNIEH, A. (2013). Organizational intelligence in faculty members of Shahrekord selected universities, Iran. Interscience Management Review (IMR), 3(1), 1-5.
- Fatorachian, H. and Kazemi, H. (2021), "Impact of industry 4.0 on supply chain performance", Production Planning and Control, Vol. 32 No. 1, pp. 63-81, doi: 10.1080/09537287.2020.1712487.
- Fortin, C., Rivest, L., Bernard, A., and Bouras, A. (Eds.). (2020). Product Lifecycle Management in the Digital Twin Era: 16th IFIP WG 5.1 International Conference, PLM 2019, Moscow, Russia, July 8–12, 2019, Revised Selected Papers (Vol. 565). Springer Nature.
- Ghadge, A., Kara, M.E., Moradlou, H. and Goswami, M. (2020), "The impact of Industry 4.0 implementation on supply chains", Journal of Manufacturing Technology Management, Vol. 31 No. 4, pp. 669-686, doi: 10.1108/JMTM-10-2019-0368.
- Gholami, Shahram., and Safaee, Sepideh (2012), The Relationship between Organizational Intelligence and The Performance of Managers, Journal of Educational and Instructional Intelligence Studies in The World, Vol.2(2), pp.155-165
- Hamad Z. M. M. (2019). Talent management as a facilitator of organizational intelligence.

  Management Science Letters, 9(6), 809–822.

  https://doi.org/10.5267/j.msl.2019.3.007
- Hansen, A. K., Christiansen, L., and Lassen, A. H. (2024). Technology isn't enough for Industry 4.0: on SMEs and hindrances to digital transformation. International Journal of Production Research, 1-21.
- Helmold, M. (2020). Sustainability and lean management. In Lean Management and Kaizen: Fundamentals from Cases and Examples in Operations and Supply Chain Management (pp. 139-143). Cham: Springer International Publishing.
- Helmold, M., and Terry, B. (2021). Operations and supply management 4.0: Industry insights, case studies and best practices. Springer Nature.
- Hizam-Hanafiah, M., Soomro, M. A., and Abdullah, N. L. (2020). Industry 4.0 readiness models: a systematic literature review of model dimensions. Information, 11(7), 364.
- Horvarth, D. and Szabo, R.Z. (2019), "Driving forces and barriers of industry 4.0: do multinational and small and medium-sized companies have equal opportunities?" Technological Forecasting Social Change, Vol. 146, pp. 119-132, doi: 10.1016/j.techfore.2019.05.021.
- Hosseini, S. Y., and Chellisseril, N. (2013). The effect of organizational intelligence on organizational learning. Management Studies in Development and Evolution, 22(71), 131-159.
- Jadidi, R., Memari, F., and Anbari, Z. (2013). The relationship between organizational structure and organizational intelligence in teaching hospitals of Arak University of Medical Sciences. Journal of Arak University of Medical Sciences, 16(8), 21-31.
- James A.fastoner and other, "Management", Prentice Hall international editions, New Jersey-USA, 6 ed., (1995).

#### د. محمود کمال عربی موسی د. نهی ناجی الخطیب

- Karimi, F., and Akbari, M. (2015). The mediation role of organizational intelligence in relationship between organizational learning capability and organizational citizenship behavior. International Journal of Scientific Management and Development, 3(4). 220-230.
- Keshavarz H., Esmaili Givi M. R., Shekari M. R. (2018). Knowledge management infrastructures and organizational intelligence in Iranian research centers. Data Technologies and Applications, 52(1), 2–15
- Khoshroo, A., and Mandjin, M. (2016). Reviewing the Relation Between Organizational Intelligence and Occupational Performance of Sepah Bank's Line Employees in Tehran. Department of Public Management, Faculty of Management, Central Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. Indian Journal of Applied Research, 6(1), 37-41.
- Khosravi, M., Sokhan, H. A., and Fazelpoor, A. (2014). THE EVALUATION OF ORGANIZATIONAL INTELLIGENCE AND ITS COMPONENTS (CASE STUDY: MAIN OFFICE OF TAX AFFAIRS OF LORESTAN OFFICE).
- Kimball, E., and Loya, K. I. (2017). Using qualitative inquiry to promote organizational intelligence. New Directions for Institutional Research, 2017(174), 95-101.
- Lefter, V., Prejmerean, M. C., and Vasilache, S. (2008). THREE WAY ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFESTYLE TYPES AND DISCRIMINATION ON ESS DATA. ECONOMIC COMPUTATION AND ECONOMIC CYBERNETICS STUDIES AND RESEARCH, 42(3-4), 39-47.
- Liebowitz, J. (2019). Building organizational intelligence: A knowledge management primer. CRC press
- Makori E. O. (2020). Block chain applications and trends that promote information management. In Holland B. (Ed.), Emerging trends and impacts of the internet of things in libraries (pp. 34–51). IGI Global. Awamleh, F., and Ertugan, A. (2021). The Relationship Between Information Technology Capabilities, Organizational Intelligence, and Competitive Advantage. Sage Open, 11(2). https://doi.org/10.1177/21582440211015201.
- Malekzadeh, M. M., Vahedi, H., Gohari, K., Mehdipour, P., Sepanlou, S. G., Daryani, N. E., ... and Malekzadeh, R. (2016). Emerging epidemic of inflammatory bowel disease in a middle income country: a nation-wide study from Iran. Archives of Iranian medicine, 19(1), 0-0.
- Marjani, A. B., and Soheilipour, M. (2012). The Relationship between Organizational Intelligence and Staff Performance Based on the Model of Karl Albrecht. International journal of business and social science, 3(4): 152-158.
- Matin, H. Z., Jandaghi, G., Hamidizadeh, A., and Karimi, F. H. (2010). Studying status of organizational intelligence in selected public offices of Qom. European Journal of Social Sciences, 14(4), 613-620.
- Moeuf, A., Lamouri, S., Pellerin, R., Tamayo-Giraldo, S., Tobon-Valencia, E., and Eburdy, R. (2020). Identification of critical success factors, risks and opportunities of Industry 4.0 in SMEs. International Journal of Production Research, 58(5), 1384-1400.

- Mohamed, O., Zahran, A., Ryad, M. (2022). The Role of Industry 4.0 Technologies in Design Process Management. International Design Journal, 12(2), 299-310. doi: 10.21608/idj.2022.222665.
- Mosleh, A., and Allahyari Bouzanjan, A. (2014). A Study of the Organizational Intelligence Effect on Technological Innovation in Knowledge-Based Enterprises □. Management Studies in Development and Evolution, 23(73), 63-94.
- Nagy, J., Oláh, J., Erdei, E., Máté, D. and Popp, J. (2018), "The role and impact of industry 4.0 and the internet of things on the business strategy of the value chain—the case of Hungary", Sustainability, Vol. 10, p. 3491, doi: 10.3390/su10103491
- Nasabi N. A.-S., Safarpour A. R. (2009). Key factors in achieving to an intelligent organization in the view of employee in Shiraz University of Medical Science in 2008. Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 3(4), 3492–3499.
- Nasiri S., Javidnia M., Vahedi Anvar Z., Golbabaee N. (2013). Evaluating impacts of organizational intelligence in creating competitive strategy in companies producing powder coating. Management Science Letters, 3(3), 953–960.
- Nasiri, F., and Bageriy, M. (2019). The Relationship among Talent Management, Organizational Intelligence and Entrepreneurship Tendency. The Journal of Productivity Management, 13(4 (51) Winter), 173-193.
- Niesen, T., Houy, C., Fettke, P., and Loos, P. (2016, January). Towards an integrative big data analysis framework for data-driven risk management in industry 4.0. In 2016 49th Hawaii international conference on system sciences (HICSS) (pp. 5065-5074). IEEE.
- Oztemel, E. and Gursev, S. (2020), "Literature review of industry 4.0 and related technologies", Journal of Intelligent Manufacturing, Vol. 31, pp. 127-182, doi: 10.1007/s10845-018-1433-8.
- Rojko, A. (2017). Industry 4.0 concept: Background and overview. International journal of interactive mobile technologies, 11(5).
- Schwab, K. (2017). The fourth industrial revolution. Crown Currency.
- Seifollahi, S., and Shirazian, Z. (2021). On the relationship between employees' empowerment with competitive advantage and organizational agility mediated by organizational intelligence (Case study: employees in gas company of Hamadan). ECORFAN Journal-Mexico, 12(27), 1-10
- Simic I. (2005). Organizational learning as a component of organizational intelligence. Journal of Information and Marketing Aspect of the Economically Development of the Balkan Countries, 32(3), 189–196.
- Soltani, Z., Zareie, B., Rajabiun, L. and Agha Mohseni Fashami, A. (2020), "The effect of knowledge management, e-learning systems and organizational learning on organizational intelligence", Kybernetes, Vol. 49 No. 10, pp. 2455-2474. https://doi.org/10.1108/K-12-2018-0672.
- Sony, M., and Naik, S. (2020). Key ingredients for evaluating Industry 4.0 readiness for organizations: a literature review. Benchmarking: An International Journal, 27(7), 2213-2232.

### د. محمود کمال عربی موسی د. نهی ناجی الخطیب

- Sony, M. and Naik, S. (2020), "Critical factors for the successful implementation of industry 4.0: a review and future research direction", Production Planning and Control, Vol. 31 No. 10, pp. 799-815, doi: 10.1080/09537287.2019.1691278.
- Tang Z., Sivaramakrishnan S. (2003). Creating an intelligence infrastructure for intelligent organizations [Conference session]. AMCIS 2003 Proceedings, USA. vol. 360, pp. 2744–2750.
- Teimouri, H., Shaemi, A., and Zarei, M. (2017). Study of the Relationship between Dimensions of Organizational Intelligence and Organizational Entrepreneurship. Management Studies in Development and Evolution, 25(83), 115-134. doi: 10.22054/jmsd.2017.7481.
- Torkamani B., Maymand M. M. (2016). Investigation of the relationship between organizational intelligence and strategic thinking and determination of its role in creation of a mindful organization: A case study research. Mediterranean Journal of Social Sciences, 7(3, S2), 79–85.
- Tortorella, G. L., and Fettermann, D. (2018). Implementation of Industry 4.0 and lean production in Brazilian manufacturing companies. International Journal of Production Research, 56(8), 2975-2987.
- Upadhyay, A., and Singh, A. P. (2018). Organizational intelligence and role efficacy: An application towards technical grade railways employee. Indian Journal of Health and Wellbeing, 9(3). 436-440
- Yaghoubi, N. M., Salehi, M., and Behtari, E. (2011). A relationship between tactical processes of knowledge management and organizational intelligence: Iranian evidence. World Applied Sciences Journal, 12(9), 1413-1421.
- Yu, Y., Zhang, J. Z., Cao, Y., and Kazancoglu, Y. (2021). Intelligent transformation of the manufacturing industry for Industry 4.0: Seizing financial benefits from supply chain relationship capital through enterprise green management. Technological Forecasting and Social Change, 172, 120999.
- Yüksel, H. (2022), "Industry 4.0 transformation: factors affecting adoption and impacts on companies", International Journal of Industrial Engineering and Operations Management, Vol. 4 No. 3, pp. 63-89. https://doi.org/10.1108/IJIEOM-06-2022-0020
- Zawadzki, P., and Żywicki, K. (2016). Smart product design and production control for effective mass customization in the Industry 4.0 concept. Management and production engineering review.
- Zonta, T., Da Costa, C. A., da Rosa Righi, R., de Lima, M. J., da Trindade, E. S., and Li, G. P. (2020). Predictive maintenance in the Industry 4.0: A systematic literature review. Computers and Industrial Engineering, 150, 106889.